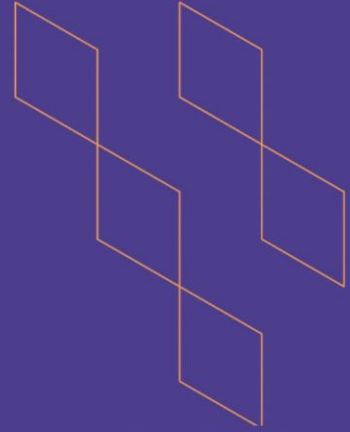




## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

عبد الحميد عبدالله المشعل



|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| اسم المقرر: مبادئ محاسبة الزكاة والضريبة        |
| رمز المقرر: حسب                                 |
| البرنامج: البكالوريوس عبد الحميد عبدالله المشعل |
| القسم العلمي: المحاسبة                          |
| الكلية: الأعمال                                 |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية    |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م                            |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٠١/٢٨ م                  |

عبد الحميد عبدالله المشعل



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

عبد الحميد عبدالله المشعل

عبد الحميد عبدالله المشعل



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٣)

#### ٢. نوع المقرر

|                                         |                                             |                                     |                                     |                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- <input type="checkbox"/> إجباري      | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                     |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر الإطار العام للزكاة من حيث حقيقتها وحكمها ومشروعيتها، وأهدافها وشروطها، والأموال التي تجب الزكاة فيها، ومصارفها الشرعية، ثم طرق تحديد الوعاء الزكوي، بالإضافة إلى نظام جباية الزكاة في المملكة، ثم التطبيق المعاصر لقياس الوعاء الزكوي في المملكة.

كما يتضمن هذا المقرر الإطار العام للضرائب من حيث نشأة النظام الضريبي ومفهومه وأهدافه، وأنواع الضرائب، وخصائصها، والتمييز بينها وبين غيرها من الإيرادات، وكذلك القواعد الأساسية للضريبة، وطرق تحصيلها وصرفها، والعديد من المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بها، بالإضافة إلى التطبيق المعاصر لنظام تحصيل الضرائب المباشرة وغير المباشرة في المملكة.

#### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

#### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالأساليب العلمية والعملية المقبولة في مجال محاسبة الزكاة والضرائب، والإلمام بنظام وأحكام الزكاة والضرائب المقررة في المملكة العربية السعودية، وكيفية تحديد وعاء وقيمة الزكاة، ووعاء وقيمة كل نوع من أنواع الضرائب المقررة وفقاً للقوانين والتشريعات السارية بالمملكة.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | التعليم التقليدي                                             | ٤٥                    | ١٠٠٪   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٤٥           | ١٠٠٪   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | ٤٥           | ١٠٠٪   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                      | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                           | طرق التقييم                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ١,٠   | المعرفة والفهم                                                                                    |                                    |                                                               |                                                        |
| ١,١   | يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات الصلة بمجالات الزكاة والضريبة.                            | ع (١-١)                            | المحاضرات                                                     | الواجبات والاختبارات الفصلية والنهائية                 |
| ١,٢   | يذكر الفروض والمبادئ الأساسية والمعايير المعتمدة ذات الصلة بمجالات الزكاة والضريبة.               | ع (٢-١)                            | المحاضرات                                                     | الواجبات والاختبارات الفصلية والنهائية                 |
| ٢,٠   | المهارات                                                                                          |                                    |                                                               |                                                        |
| ٢,١   |                                                                                                   |                                    |                                                               |                                                        |
| ٢,٢   | يستخدم الأساليب الفنية المناسبة لحل المشكلات ذات الصلة بمجالات محاسبة الزكاة والضريبة.            | م (٢-٢)                            | المحاضرات، والعمل في مجموعات صغيرة مع دراسات الحالة           | الواجبات المنزلية والاختبارات والمناقشات               |
| ٢,٣   | يعرض المعلومات المحاسبية المتعلقة بالزكاة والضريبة بما يتناسب مع احتياجات مستخدميها.              | م (٣-٢)                            | المحاضرات، والعروض التوضيحية                                  | الواجبات المنزلية والاختبارات والمناقشات               |
| ٢,٥   | يستخدم العمليات الرياضية والحسابية لمعالجة بيانات ومعلومات ذات صلة بمجالات محاسبة الزكاة والضريبة | م (٥-٢)                            | المحاضرة التفاعلية المناقشة والحوار التعلم الذاتي حل المشكلات | اختبارات مقالية اختبارات موضوعية اختبارات شفوية واجبات |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                   | طرق التقييم                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ٣,٠   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                                 |                                     |                                                                                       |                                                                            |
| ٣,١   | يلتزم بالقيم والمعايير والأخلاق الإنسانية والمهنية ذات الصلة بالمحاسبة والمراجعة، وتمثل المواطن المسؤولة والتعايش مع الآخرين. | ق (١-٣)                             | العمل في مجموعات صغيرة والأنشطة البحثية                                               | الواجبات المنزلية والمقابلات الشخصية والمناقشات                            |
| ٣,٣   | يتعاون في إدارة المهام والأنشطة ذات الصلة بمجالات محاسبة الزكاة والضريبة والعمل بطريقة مهنية واستقلالية.                      | ق (٣-٣)                             | المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم القائم على المشروعات | تقارير عروض تقديمية مشاريع بحثية فردية وجماعية المقابلات الشخصية والمناقشة |

#### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                              | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | <b>الفصل الأول: الإطار العام للزكاة</b><br>المبحث الأول: حقيقة الزكاة وحكمة مشروعيّتها.<br>المبحث الثاني: الأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها.<br>المبحث الثالث: طرق تحديد الوعاء الزكوي.                    | ٦                          |
| ٢ | <b>الفصل الثاني: نظام جباية الزكاة في المملكة</b><br>المبحث الأول: أساسيات المحاسبة عن زكاة الأموال.<br>المبحث الثاني: نطاق نظام جباية الزكاة.<br>المبحث الثالث: الإدارة الزكوية في المملكة.                 | ٦                          |
| ٣ | <b>الفصل الثالث: تطبيق نظام جباية الزكاة في المملكة لقياس الوعاء الزكوي</b><br>المبحث الأول: الوعاء الزكوي لمكلفي الحسابات.<br>المبحث الثاني: الوعاء الزكوي لمكلفي التقديري.                                 | ٩                          |
| ٤ | <b>الفصل الرابع: الإطار العام للضرائب</b><br>المبحث الأول: مفاهيم وأهداف وأنواع الضرائب.<br>المبحث الثاني: القواعد الأساسية للضريبة وطرق تحصيلها وصرفها.<br>المبحث الثالث: الازدواج والتجنب والتهرب الضريبي. | ٦                          |
| ٥ | <b>الفصل الخامس: نظام تحصيل الضرائب في المملكة</b><br>المبحث الأول: التنظيم الضريبي في المملكة.<br>المبحث الثاني: قواعد وإجراءات الضريبة في المملكة.                                                         | ٦                          |

|    |                                                                                                                                                                                               |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ٦  | <b>الفصل السادس: تطبيق نظام تحصيل الضرائب المباشرة في المملكة</b><br>المبحث الأول: ضريبة الدخل.<br>المبحث الثاني: ضريبة الدخل التقديرية.<br>المبحث الثالث: ضريبة الاستقطاع.                   | ٦ |
| ٦  | <b>الفصل السابع: تطبيق نظام تحصيل الضرائب غير المباشرة في المملكة</b><br>المبحث الأول: ضريبة القيمة المضافة.<br>المبحث الثاني: ضريبة التصرفات العقارية.<br>المبحث الثالث: الضريبة الانتقائية. | ٧ |
| ٤٥ | المجموع                                                                                                                                                                                       |   |

عبد الحميد عبدالله المشعل

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم                                                                                                             | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)                                            | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١   | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)<br>أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق<br>أو ملخص علمي) ... | مستمر<br>وفق الخطة التدريسية<br>التي يضعها أستاذ المقرر<br>بداية الفصل | ٢٠%                              |
| ٢   | اختبار تحريري فصلي (١)                                                                                                    | من السابع إلى العاشر                                                   | ٢٠%                              |
| ٣   | اختبار فصلي (٢)                                                                                                           | مستمر<br>وفق الخطة التدريسية<br>التي يضعها أستاذ المقرر<br>بداية الفصل | ٢٠%                              |
| ٤   | الاختبار الفصلي                                                                                                           | نهاية الفصل                                                            | ٤٠%                              |
| ... |                                                                                                                           |                                                                        |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | كتاب: "محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية" - د. عبد الله بن عبد الرزاق الحمود، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م |
| المراجع المساندة     | ● حقيبة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة.                                                                                                       |
| المصادر الإلكترونية  | ● موقع وزارة المالية بالمملكة.<br>● موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك.<br>● المكتبة الرقمية السعودية                                                                               |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                     |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | أجهزة العرض      |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                  |

عبد الحميد عبدالله المشعل

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون              | طرق التقويم |
|--------------------------------|-----------------------|-------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة/ الطالبات      | مباشر       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس    | غير مباشر   |
| مصادر التعلم                   | جهات التدريب والتوظيف | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |                       |             |
| أخرى                           |                       |             |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

عبد الحميد عبدالله المشعل

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| جهة الاعتماد | رئيسة قسم المحاسبة: الدكتورة/ منيرة محمد النفيعي |
| رقم الجلسة   | ١٨                                               |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٥/٠٢/٠٤ م                                     |

عبد الحميد عبدالله المشعل