

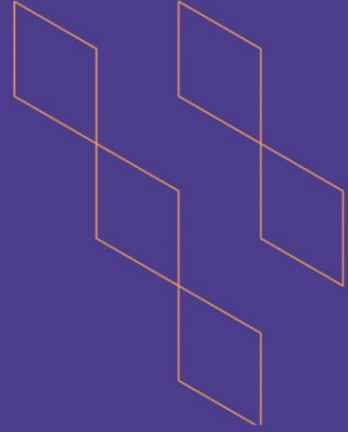
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: البحث العلمي (الأنظمة)
رمز المقرر: عدل ١٤٩٥
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٨..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المهارات اللازمة لكتابة البحوث القانونية وفق المناهج العلمية المعتمدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اصل ١٣٥٢ + عدل ١٣٥٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في الأنظمة، يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحله، من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	
٢	معمل أو إستوديو	٣	
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم؛ أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	استيعاب موضوع بحثه.	٣ع	١.المحاضرة التفاعلية ٢.الحوار والمناقشة ٣.الخرائط الذهنية ٤.الفصل المقلوب ٥.الطريقة الاستقرائية ٦.التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري.
1.2	بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.	٣ع		٢. الاختبار الشفوي.
				٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
				٤. الملاحظة وفق النموذج محدد.
				٥. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
				٦. تقييم الأقران.
				٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
				٨. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات؛ أن يكون الطالب قادرا على:			
2.1	تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي.	٧م	١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات	١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"
2.2	الوصول إلى المصدر العلمي في المكتبة، وإدراك التنظيم القائم في المكتبات.	٧م	٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني	٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية ٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٧. الزيارات الميدانية ٨. التدريس المصغر ٩. التعلم القائم على المشروعات ١٠. التدريس القائم على البحث ١١. أنشطة العرض التقديمي ١٢. دراسة الحالة	٦. الاختبارات التحريرية التطبيقية. أسئلة المناقشات الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	ق ١	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي	
3.2	استخدام منهجية التفكير الناقد في حل القضايا، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	ق ٢	٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية ٦. التعلم القائم على المشروعات.	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي ٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز
3.3	التواصل الفعال والتخطيط، والقدرة على العمل الجماعي وقيادته.	ق ٣	٧. الرحلات المعرفية. ٨. الزيارات الميدانية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث.	٣
٢	مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع.	٣
٣	تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية.	٣

٣	٤	أنموذج من الصياغة النهائية للبحث.
٣	٥	المناقشة ويكون تقييمها على النحو التالي: ١- استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس. ٢- استيفاء المادة العلمية للبحث. ٣- الالتزام بمنهج البحث. ٤- التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها. ٥- الأسلوب وسلامة اللغة. ٦- المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث.
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تسليم الخطة المبدئية وتقييمها	٢	%١٠
	تسليم نسبة ٢٠% من البحث	٥	%١٠
	تمكن الطالب من مناقشة بحثه	٩ - ١٠	%١٥
	ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة	٩ - ١٠	%١٥
٢	استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها	٨	%١٥
	التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية	٨	%١٥
	الالتزام بمنهج البحث	٨	%١٠
	استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس	٨	%٥
	الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء	٨	%٥
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد	المرجع الرئيس للمقرر
١. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان.	المراجع المساندة
٢. البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيع.	
٣. البحث القانوني من الفكرة الى الخاتمة، د. أحمد مخلوف	
٤. مبادئ البحث والتدريب القانوني، د. مفلح القحطاني وآخرون	
● موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-	المرافق: (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-	التجهيزات التقنية: (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى: (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقويم الأداء الوظيفي. ٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٦. تقويم الأساتذة الزائرين. - التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	