

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أدلة الأحكام ١
رمز المقرر: أصل ١٢٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٥-٤
- ج. موضوعات المقرر ٧-٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩-٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(٤) ساعات

٢. نوع المقرر:

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على معنى الدليل، وأقسام الأدلة إجمالاً، ودليل القرآن، والاحتجاج به، ودليل السنة، ومعرفة أنواعها، والاحتجاج بها، والرد على شبه منكرها، وأقسام الخبر، وحجية كل قسم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

الحكم الشرعي أصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على توضيح معنى الدليل وأقسام الأدلة إجمالاً، ومعرفة دليل القرآن، والاحتجاج به، وتطبيق القواعد الأصولية المتعلقة بالكتاب في الفروع المبنية عليها، ومعرفة دليل السنة، وأنواعها، والاحتجاج بها، وتطبيق القواعد الأصولية المتعلقة بها في الفروع المبنية عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	توضيح المسائل المتعلقة بالأصل الأول (الكتاب) وكيفية التفريع عليها.	٢٤	- المحاضرة - التفاعلية	- الاختبار الشفوي	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
١,٢	بيان حجية السنة و أقسامها ومنزلتها في التشريع.	٢٤	- الحوار - المناقشة - الخرائط الذهنية	- الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١,٣	تعداد أقسام الخبر، ومعرفة مقاييس قبوله سنداً ومتناً.	٢٤	- الفصل - المقلوب	- تقييم الواجبات المنزلية	- تقديرات الطلبة عند التخرج
١,٤	توضيح القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة وكيفية استنباط الأحكام الشرعية منها.	٢٤	- التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	- تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب الكتاب، والسنة بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار - المناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات		استطلاعات
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بمسائل الكتاب، والسنة من نصوصهما وفق المنهجية العلمية.	٢م	- العصف - الذهني - التعلم بالاكشاف	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري.	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بالكتاب، والسنة مع فروع المسائل القديمة، والنوازل المستجدة.	٣م	- الفصل - المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	ق ٢	- التعلم التعاوني - العروض التقديمية	- التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	الهيئة الأكاديمية، - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	ق ٣	- التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية		

ج. موضوعات المقرّر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: الأدلة الشرعية. تعريف الدليل، والألفاظ ذات الصلة به. تقسيمات الأدلة باعتباريات متعددة. ثانياً: الدليل الأول من الأدلة الشرعية (القرآن الكريم) تعريف القرآن وفق مذهب السلف الصالح، وبيان أنه أصل الأدلة. شروط القراءة المتواترة، وحكم ما نُقل منه غير متواتر.	٤
٢	المجاز في القرآن. هل في القرآن ألفاظ غير عربية؟	٤
٣	المحكم والمتشابه في القرآن. حكم ترجمة القرآن الكريم (ألفاظه، ومعانيه)	٤

٤	٤	ثالثاً: الدليل الثاني من الأدلة الشرعية (السنة النبوية) . تعريف السنة، وحجيتها، والرد على شبه منكرها. . بيان جهود الأصوليين في دراسة السنة. . ألفاظ الرواية، ومراتبها.
٤	٥	. علاقة السنة بالقرآن، مع بحث استقلال السنة بتشريع الأحكام. . أفعال النبي ﷺ، وأقسامها، وحجية كل قسم.
٤	٦	. أقسام الخبر، والتعريف بكل قسم. . نوع العلم الحاصل بالتواتر. . شروط التواتر. . لا يجوز على أهل التواتر كتمان ما يُحتاج إلى نقله ومعرفته. . حجية أخبار الأحاد عقلاً وشرعاً.
٤	٧	. هل يفيد خبر الواحد العلم؟ . معنى الرواية، وشروطها، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. . خبر مجهول الحال.
٤	٨	. تعريف الجرح والتعديل. . طرق التعديل. . عدالة الصحابة - رضي الله عنهم -.
٤	٩	. خبر المحدود بالقذف. . كيفية الرواية لغير الصحابي. . الشك في السماع.
٤	١٠	. إنكار الشيخ الحديث. . زيادة الثقة. . رواية الحديث بالمعنى. . مراسيل الصحابة - رضي الله عنهم -. . مراسيل غير الصحابة.
٤	١١	. مقاييس نقد متون السنة عند الأئمة الأربعة، وعند المحيِّثين (المقاييس المردودة لنقد متون السنة) . خبر الواحد فيما تعم به البلوى.
٤	١٢	. خبر الواحد في الحدود، وما يسقط بالشبهات. . خبر الواحد فيما يخالف القياس.
٤٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة.
المراجع المساندة	. المستصفى للغزالي. . شرح مختصر الروضة للطوفي. . شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. . القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاكبورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (نتائج الاختبارات)
		مباشر (تقرير منسق المقرر)
		مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ