



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الحكم الشرعي
رمز المقرر: أصل ١٢١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم أصول الفقه، ومباحث الحكم الشرعي وأقسامه بالتفصيل، والفرق بين الحكم التكليفي والوضعي، ومباحث التكليف وأهم مسأله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب أهم المسائل في مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، ويميز بين الحكمين التكليفي والوضعي، ويتمكن من تطبيق قواعد الحكم الشرعي على المسائل الفقهية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر
				غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على :			
١,١	توضيح مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته.	٢٤		- الاختبار التحريري
١,٢	بيان أقسام الحكم التكليفي، والحكم الوضعي وما يتعلق بهما من مسائل.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية - (الاستقرائية- القياسية)	- الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران
١,٣	توضيح حقيقة التكليف، وما يتعلق به من مسائل.	٢٤		- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,٠	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على :				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والمناقشة	- الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
				- التحريري	
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	- تحليل النصوص	- الاختبار	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
				- حل المشكلات	
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي مع فروع المسائل القديمة.	٣م	- العصف الذهني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاع آراء جهات التوظيف
				- التعلم بالاكشاف	
				- الفصل المقلوب	
				- التعلم التعاوني	
				- الزيارات الميدانية	
				- التدريس المصغر	
				- التعلم القائم على المشروعات	
				- التدريس القائم على البحث	
				- العروض التقديمية	
				- دراسة الحالة	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :	١ق	- المناظرات العلمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
				- التعلم التعاوني	
				- العروض التقديمية	
				- التعلم الذاتي	
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	٢ق	- النمذجة	- التقييم الذاتي	-استطلاعات آراء الطلبة
				- التعلم القائم على المشروعات	
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	٣ق	- التعلم القائم على المشروعات	- تقييم الأقران	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
			- الزيارات الميدانية	- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: المقدمات الأصولية: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته: مبادئ علم أصول الفقه. الفرق بينه وبين علم الفقه. نشأة علم أصول الفقه. مناهج التأليف في علم أصول الفقه، والفرق بينها. أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب، والمؤلفات المعاصرة.	٣
٢	ثانياً: الحكم الشرعي والتكليف. أ/ الحكم الشرعي، وتقسيماته: ١- حقيقة الحكم الشرعي، وتقسيماته إجمالاً. ٢- حقيقة الحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. ٣- حقيقة الواجب، وصيغه، وحكمه، وأقسامه.	٣

	٤- الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك.	
٦	٥- أقسام الواجب باعتبارات متعددة. ٦- الواجب الموسع، وحكم تأخيره حتى آخر وقته. ٧- ما لا يتم الواجب إلا به. ٨- حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. ٩- حقيقة المندوب، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته. ١٠- هل المندوب مأموره؟ ١١- هل يلزم المندوب بالشروع فيه أولاً؟	٣
٣	١٢- حقيقة المباح، وصيغه، وحكمه، وهل هو مأموره؟ ١٣- حكم الأعيان والأفعال المنتفع بها. ١٤- حقيقة المكروه، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته، وهل هو مأموره؟ ١٥- حقيقة المحرم، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته. ١٦- أقسام المحرم. ١٧- ما لا يتم اجتناب المحرم إلا باجتنابه.	٤
٣	١٨- حقيقة الحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. ١٩- حقيقة السبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. ٢٠- حقيقة الشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. ٢١- الفرق بين شرطي الوجوب والصحة. ٢٢- حقيقة المانع، وأقسامه، وأمثله. ٢٣- حقيقة الصحة والفساد والبطالان، وآراء المذاهب في استعملاتها.	٥
٣	٢٤- حقيقة العزيمة والرخصة، وتطبيقهما على الأحكام الشرعية.	٦

	٢٥- حقيقة الأداء والإعادة والقضاء، والتميز بينها، وأمثلتها.	
	٢٦- الفرق بين الحكمين: التكليفي والوضعي.	
٧	ب/ التكليف، وشروطه: ١- التكليف، وأركانه، وشروطه.	٣
٨	٢- أنواع الأهلية. ٣- عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف، تأصيلاً وتطبيقاً.	٣
٩	٤- تكليف الصبي. ٥- تكليف الغافل. ٦- تكليف الناسي. ٧- تكليف السكران.	٣
١٠	٨- تكليف المكره. ٩- تكليف الجاهل. ١٠- تكليف الكفار بفروع الشريعة. ١١- التكليف بالمحال.	٣
١١	مراجعة عامة	٣
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري	السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة.	المرجع الرئيس للمقرر
المستصفي للغزالي. شرح مختصر الروضة للطوفي. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

