



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أدلة الأحكام (٣)
رمز المقرر: أصل ٢٢٣
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دليل القياس، وما يتعلق به من حجية، وأركان، وأنواع، ومسالك العلة، وما يجري فيه القياس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أدلة الأحكام ٢ (أصل ٢٢٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على توضيح معنى القياس وأنواعه وحجية كل نوع، ومسالك التعليل النقلية والعقلية، وكيفية تخريج العلل من الأدلة الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	معرفة آراء العلماء في حجية القياس والمناقشات الواردة عليها.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
١,٢	تعداد أركان القياس وشروطه.	٢٤		- الملاحظة	
١,٣	توضيح معنى العلة وأهميتها في بناء الحكم عليها، ومسالك إثباتها.	٢٤		(وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع
١,٤	بيان أنواع الأقيسة، والتمثيل لها، وكيفية الاستدلال بها.	٢٤		- تقييم الواجبات المنزلية - التقدير - استطلاعات آراء الطلبة عند التخرج	- استطلاعات آراء الجهات - التوظيف
				- تقييم الأقران.	
				- تقييم إعادة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				الطالب إلقاء المادة العلمية.	
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحقيق المناط وتنقيحه وتخرجه من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م		- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	ربط قواعد القياس وأصوله مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية القياس في بناء الأحكام عليه.	٣م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات - العصف الذهني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج
٢,٣	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب القياس بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمي ة - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشة ت الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١		- الملاحظة	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	ق ٢	- المناظرات العلمية	(وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	ق ٣	- التعلم التعاوني	- التقييم الذاتي	-تقديرات الطلبة عند التخرج
			- العروض التقديمية	- تقييم الأقران	
			- التعلم الذاتي	- تقييم	
			- النمذجة	- الأقران	
			- التعلم القائم على المشروعات	- تقرير الأنشطة اللاصفية	
			- الزيارات الميدانية		-استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى القياس الأصولي وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه. تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه، مع التمثيل لكل منها.	٣
٢	حجية القياس: أدلة المثبتين، وأدلة المنكرين. مناقشة أدلة المثبتين والمنكرين والترجيح	٣
٣	أركان القياس وشروط كل ركن.	٣

٣	٤	أقسام العلة باعتبارات مختلفة، والفرق بينها وبين الحكمة المسالك النقلية لليلة: ١- النص الصريح والظاهر. ٢- التنبيه والإيماء. ٣- الإجماع.
٣	٥	المسالك العقلية الاستنباطية لليلة إجمالاً: ١- مسلك المناسبة: تعريفه، أقسامه، والمراد بكل قسم منها، وعلاقته بمقاصد الشريعة ٢- مسلك السبر والتقسيم: تعريفه، وطرقه، والاحتجاج به. ٣- مسلك الدوران: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به. ٤- مسلك الطرد: تعريفه وأمثله، والاحتجاج به.
٣	٦	قياس الشبه، وأمثله، والاحتجاج به، والتطبيق الفقهي على ذلك. قياس الدلالة و أقسامه وأمثلة كل قسم.
٣	٧	أضرب تخلف الحكم عن العلة وأمثله. هل اطراد العلة شرط لصحتها؟
٣	٨	المستثنى من قاعدة القياس
٣	٩	ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه: القياس في العقوبات. القياس في الأسباب والشروط والموانع.
٣	١٠	القياس في الرخص القياس في اللغات.
٣	١١	أوجه تطرق الخطأ للقياس. تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدل عليها بالقياس
٣	١٢	
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظر لابن قدامة.
المراجع المساندة	المستصفى للغزالي. شرح مختصر الروضة للطوفي. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	لا يوجد

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

