

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: أصل ٢٥٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٦.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٩.....	و. تقويم جودة المقرر:
٩.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على: حقائق المصطلحات المنطقية من التصور والتصديق، والحد والبرهان، والمعرفات والأقيسة، وحقيقة الخلاف وأحكامه، وآدابه، حقيقة المناظرة، وآدابها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الحكم الشرعي - أصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها في دراسته لعلم أصول الفقه، وتطبيق ذلك عملياً، وقادراً على معرفة حقيقة وآداب الخلاف والمناظرة، وتطبيق ذلك عملياً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	ذكر أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاجها في دراسة أصول الفقه.	٢٤		- الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
		٢٤		- التحرير الاختبار	
١,٣	توضيح حقيقة المناظرة وآدابها.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - الطريقة الاستقرائية - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي	- الشفوي	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
				- تقييم الأقران	-تقديرات الطلبة عند التخرج
				- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف	-استطلاعات آراء الجهات التوظيف
				- الملاحظة وفق نموذج محدد	
				- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تنزيل قواعد الخلاف على الواقع المعاصر.	٣م	- الحوار والمناقشة	- الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	تطبيق المناظرات العلمية عملياً.	٢م	- تحليل النصوص	- الاختبار	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,٣	استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد.	٢م	- حل المشكلات	- التحرير.	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- العصف الذهني	- الملاحظة	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم بالاكشاف	(وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- الفصل المقلوب	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم التعاوني	- تقييم العروض التقديمية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- الزيارات الميدانية	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التدريس المصغر	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم القائم على المشروعات	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التدريس القائم على البحث	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- العروض التقديمية	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
- دراسة الحالة	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية	- الملاحظة	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة دون النظر إلى القائل.	٢ق	- التعلم التعاوني	(وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
			- العروض التقديمية	- التقييم الذاتي	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم الذاتي	- تقييم الأقران	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	٣ق	- النمذجة	- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم القائم على المشروعات	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- الزيارات الميدانية	- أسئلة المناقشات الصفية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
					-تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: أهم المصطلحات المنطقية التي يُحتاج إليها: ١. حقيقة علم المنطق، وموضوعه، وفائدته، وحكم تعلمه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، وأهم المؤلفات فيه. ٢. حقيقة التصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك، وطرق التوصل إليهما.	٢
٢	٣. مراتب الإدراك. ٤. معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم. ٥. أقسام اللفظ المستعمل، وأمثلة كل قسم. ٦. أقسام اللفظ باعتبار وحدته وتعددده، ووحدة المعنى وتعددده. ٧. النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها.	٢
٣	٨. الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها. ٩. حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها. ١٠. أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية. ١١. أحكام القضايا: (النقض – العكس المستوي).	٢

٢	١٢. معنى القياس عند المناطق وأنواعه. ١٣. الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي. ١٤. مراتب الحجج والتميز بينها. ١٥. معنى الاستقراء، والتميز بين أقسامه. ١٦. معنى البرهان وأنواعه.	٤
٢	ثانيًا: حقيقة الخلاف، وأحكامه، وآدابه: ١٧. حقيقة الخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. ١٨. أنواع الخلاف. ١٩. التمييز بين الخلاف المحمود، والخلاف المذموم. ٢٠. التمييز بين الخلاف الحقيقي، والخلاف غير الحقيقي.	٥
٢	٢١. التمييز بين محل الخلاف، ومحل الوفاق. ٢٢. أسباب الخلاف.	٦
٢	٢٣. حكم الخلاف، والحكمة منه. ٢٤. حكم الإنكار على المخالف.	٧
٢	٢٥. مراعاة الخلاف، وأثرها. ٢٦. حكم الخروج من الخلاف.	٨
٢	٢٧. مراحل بحث المسائل الخلافية. ٢٨. آداب الخلاف.	٩
٢	ثالثًا: حقيقة المناظرة، وآدابها: ٢٩. حقيقة المناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٣٠. أركان المناظرة، وشروط كل ركن. ٣١. الحكم الشرعي في المناظرات.	١٠
٢	٣٢. سبب نشأة المناظرات. ٣٣. فائدة المناظرات. ٣٤. المراحل التي تمر بها المناظرة.	١١
٢	٣٥. ضوابط المناظرات. ٣٦. آداب المناظرات.	١٢
	يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها.	
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠%
٢	اختبار تحريري	السادس	٣٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر: لابن قدامة المقدسي. (المقدمة المنطقية).
المراجع المساندة	المنهاج في ترتيب الحجاج: لأبي الوليد الباجي المالكي. الإيضاح لقوانين الاصطلاح: لأبي محمد يوسف ابن الجوزي. رفع الملام عن الأئمة الأعلام: شيخ الإسلام ابن تيمية. آداب البحث والمناظرة: الشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة. - منصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

