



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: أصل ٢٥٨
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٩
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يعنى ببيان حقيقة مقاصد الشريعة، والأدلة على وجودها في الشريعة الإسلامية، وطرق معرفتها، وخصائصها، وأقسامها، وأهميتها، ومجالات الإفادة منها، وضوابط إعمالها في الاجتهاد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب حقيقة مقاصد الشريعة، وأهميتها للمجتهد، ومجالات الإفادة منها، ويكون قادراً على استنباطها من النصوص الشرعية، والتمييز بينها وبين العلل، وملاحظة أثرها في استنباط أحكام النوازل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	توضيح حقيقة مقاصد الشريعة، وتاريخ نشأتها، وخصائصها، وأدلة وجودها في الشريعة الإسلامية، وطرق معرفتها.	٢٤	- المحاضرة	- الاختبار	- استطلاعات
			- التفاعلية	- التحرير	آراء أعضاء
١,٢	توضيح أقسام المقاصد بالاعتبارات المختلفة، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي، وضوابطه.	٢٤	- الحوار	- الملاحظة	الهيئة
			- المناقشة	(وفق	الأكاديمية،
		- الخرائط	نموذج	-	- استطلاعات
		- الذهنية	محدد)	آراء الطلبة	الموقع
		- الفصل المقلوب	تقييم	تخرجهم	-تقديرات
		- التعلم التعاوني	الواجبات	الطلبة عند	التخرج
		- التعليم الذاتي	المنزلية	-استطلاع	آراء جهات
		- الطريقة	والتكاليف	التوظيف	
		- الاستنتاجية	تقييم		
		- (الاستقرائية- القياسية)	الأقران		
	إعادة				
	الطالب				
	إلقاء المادة				
	العلمية				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بمقاصد الشريعة بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والمناقشة	- الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
		٢م	- تحليل النصوص حل المشكلات	- الاختبار الشفوي	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
٢,٢	استنباط المقاصد الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٣م	- العصف الذهني	- التقييم الذاتي	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم بالاكتشاف	- تقييم الأقران	- تقديرات الطلبة عند التخرج
٢,٣	ربط مقاصد الشريعة مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية المقاصد في بناء الأحكام عليها.	٣م	- الفصل المقلوب	- العروض التقديمية	- استطلاع آراء جهات التوظيف
			- التعلم التعاوني	- تقييم البحوث العلمية	- أسئلة المناقشات الصفية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:	١ق	- التدريس المصغر	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء
			- التعلم القائم على المشروعات	- تقييم البحوث العلمية	- أسئلة المناقشات الصفية
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	٢ق	- المناظرات العلمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء
			- التعلم التعاوني	- العروض التقديمية	- أسئلة المناقشات الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣،٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	ق ٣	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات	- التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	- الهيئة الأكاديمية، - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حقيقة مقاصد الشريعة: أ. تعريف مقاصد الشريعة باعتبارها مركباً، وباعتبارها لقباً. ب. الألفاظ ذات الصلة بمقاصد الشريعة: (العلل، الحكم، المصالح).	٢
٢	الأدلة على وجود مقاصد للشريعة الإسلامية. طرق معرفة المقاصد. خصائص مقاصد الشريعة (صفات وشروط المقصد الشرعي). نشأة علم المقاصد، وتدوينه، وأبرز أعلامه، وأهم المؤلفات فيه.	٢
٣	موضوع علم المقاصد، ومسائله، واستمداده، وفوائده العلاقة بين علم المقاصد وعلم أصول الفقه.	٢

٢	٤	أقسام مقاصد الشريعة بالاعتبارات المختلفة: أ. أقسامها باعتبار رتبها: - (الضروريات، الحاجيات، التحسينيات، المكملات). بيان ضابط كل رتبة، وأمثلتها، وشرط المكمل.
٢	٥	- الضروريات الخمس: (حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ المال، حفظ العقل، حفظ النسل) المراد بكل منها، والأدلة على كونه مقصداً ضرورياً، ووجوه رعاية الشريعة له من جانب الوجود والعدم.
٢	٦	ب. أقسامها باعتبار العموم والخصوص (المقاصد العامة، والمقاصد الخاصة). - المراد بالمقاصد العامة. - حصر المقاصد العامة بالضروريات الخمس. - المراد بالمقاصد الخاصة.
٢	٧	- أنواع المقاصد الخاصة: (مقاصد العبادات، مقاصد المعاملات، مقاصد أحكام الأسرة، مقاصد الحدود والعقوبات). - أبرز المقاصد الخاصة بكل باب إجمالاً. - نماذج من المقاصد الجزئية للأحكام المندرجة تحت كل باب (كمقاصد الصلاة في باب العبادات مثلاً، ومقاصد حد السرقة في باب الحدود..)
٢	٨	- نماذج من المقاصد الجزئية للأحكام المندرجة تحت كل باب (كمقاصد الصلاة في باب العبادات مثلاً، ومقاصد حد السرقة في باب الحدود..) ج- أقسامها باعتبار مرتبتها بالقصد (المقاصد الأصلية، والمقاصد التابعة). د- أقسامها باعتبار طرق إثباتها (المقاصد القطعية، والمقاصد الظنية).
٢	٩	منهج الشاطبي في تقسيم المقاصد (قصد الشارع، قصد المكلف): أ. أقسام قصد الشارع عند الشاطبي: ١. قصده في وضع الشريعة ابتداءً. ٢. قصده في وضعها للإفهام. ٣. قصده في وضعها للتكليف بمقتضاها. ٤. قصده في دخول المكلف تحت حكمها. بيان المراد بكل قسم، والعلاقة بين هذه الأقسام، وأبرز المسائل التي تناولها الشاطبي تحت كل قسم إجمالاً. ب. المراد بقصد المكلف، وعلاقته بقصد الشارع.
٢	١٠	صلة المقاصد بالأدلة الاجتهادية:

	أ. (القياس، الاستحسان، المصلحة المرسله، سد الذرائع) ب. أهمية مقاصد الشريعة للمجتهد، ومجالات الإفادة منها، وعلاقتها بالأدلة الخاصة (الجزئية).	
٢	إعمال المقاصد في الاجتهاد (الاجتهاد المقاصدي): أ. حقيقته. ب. حججه، وضوابطه. ج. نماذج منه عند المتقدمين. د. نماذج منه في النوازل، والقضايا المعاصرة.	١١
٢	قواعد المقاصد: أ. المراد بها. ب. الفرق بينها وبين القواعد الأصولية والفقهية. ج. نماذج من قواعد المقاصد: ١. قاعدة: (الشريعة جاءت لجلب المصالح وتكثيرها، ودرء المفاسد وتقليلها). ٢. قاعدة: (المقاصد الضرورية في الشريعة أصل للحاجية والتحسينية). ١. قاعدة: (كل مكمل عاد على أصله بالنقض فهو باطل). ٢. قاعدة: (الوسائل لها أحكام المقاصد). ٣. قاعدة: (كلما سقط اعتبار المقصد سقط اعتبار الوسيلة). ٤. قاعدة: (كل قصد يخالف قصد الشارع فهو باطل). يراعى في كل قاعدة بيان معناها الإجمالي، والتطبيق عليها.	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٪٣٠
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٪٣٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقاصد الشريعة للدكتور أحمد الضويحي.
المراجع المساندة	الموافقات للشاطبي. قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام. علم مقاصد الشارع للدكتور عبدالعزيز الربيعه.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات ، معامل أصولية ، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الالكترونية في موقع الجامعة ومنصة التعلم الالكتروني (البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

