



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (١)
رمز المقرر: أصل ٣٢٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٤ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: التاسع

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تقاسيم الكلام، والحقيقة والمجاز، والنص والظاهر والمجمل، والبيان، والأمر والنهي وأهم مسائلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها، ويعرف تقاسيم الكلام والأسماء، ويميز بينها، ويعرف ويميز حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما، والمسائل المتعلقة بهما.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	توضيح أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليهما؛ لفهم مراد الشارع.	٢٤	- المحاضرة - التفاعلية	- الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
١,٢	توضيح تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية.	٢٤	- الحوار - المناقشة - الخرائط - الذهنية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١,٣	بيان حقيقة الأمر والنهي والقواعد الأصولية المتعلقة بهما.	٢٤	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية - (الاستقرائية - القياسية)	- تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب	١م	- الحوار - المناقشة	- الاختبار الشفوي.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	تقاسيم الأسماء والكلام، والأمر والنهي.		- تحليل النصوص	- الاختبار التحريري.	
٢,٢	استنباط الدلالات اللفظية في تقاسيم الأسماء والكلام من النصوص اللغوية والشرعية.	٢م	- حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٣	استنباط دلالات الأمر والنهي من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية	- تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,٤	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بتقاسيم الأسماء والكلام، والأمر والنهي بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- أسئلة المناقشات الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	ق ٢	- التعلم التعاوني - العروض التقديمية	- تقييم الأقران	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	ق ٣	- التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات	- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
مباشر	غير مباشر			
			- الزيارات الميدانية	-تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: تقاسيم الكلام والأسماء: ١. المراد باللغات، وبيان مبدئها. ٢. القياس في اللغة. ٣. تعريف الكلام، وبيان أقسامه. ٤. المراد بدلالات الألفاظ، وبيان مناهج العلماء في تقسيماتها.	٤
٢	١. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال: أ. الحقيقة، المراد بها، أقسامها. ب. المجاز، المراد به، أقسامه. ج. طرق معرفة الحقيقة والمجاز. د. أسباب العدول عن الحقيقة إلى المجاز هـ. تعارض الحقيقة والمجاز.	٤
٣	٢. أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء: أ. النص، تعريفه وحكمه. ب. الظاهر، تعريفه وحكمه. ج. معنى التأويل، وأقسامه، وشروط التأويل الصحيح.	٤
٤	د. المجمل تعريفه وحكمه. هـ. أسباب الإجمال. و. المشترك، حقيقته وأسبابه، وحكم حمله على جميع معانيه ز. دراسة لنصوص اختلفت في إجمالها.	٤
٥	٣. البيان وأحكامه:	٤

	أ. تعريف البيان والفرق بينه وبين المبيّن والمبيّن.	
	ب. طرق معرفة البيان.	
	ج. حكم تأخير البيان مع التفصيل.	
	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب:	
٤	الأمر:	
٦	١. تعريفه، وجود صيغة للأمر تخصه.	
	٢. صيغة الأمر، وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل .	
	٣. اشتراط الإرادة في الأمر.	
٤	٤. الأمر المجرد عن القرائن	
٧	٥. الأمر بعد الحظر.	
	٦. اقتضاء الأمر التكرار.	
٤	٧. اقتضاء الأمر الفور.	
٨	٨. الأمر، هل هو نهي عن ضده؟ وعكسه.	
٤	٩. سقوط الواجب المؤقت بفوات وقته.	
٩	١٠. اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به.	
	١١. الأمر بالأمر بالشيء.	
٤	١٢. الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم.	
	١٣. أمر الله لنبيه صلى الله عليه وسلم بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه.	
٤	١٤. تعلق الأمر بالمعدوم.	
١١	١٥. أمر الله (تعالى) بما في علمه أن المكلف لا يتمكن من فعله.	
٤	النهى:	
١٢	١. تعريفه، وبيان صيغته.	
	٢. دلالاته، وبيان أن النهي على وزن الأمر وعلى العكس في أحكام مسائله.	
	يراعى في تدريس المفردات: ذكر صورة المسألة، وتحريم محل الخلاف، وبيان المذاهب في المسألة والأدلة والمناقشات والترجيح، وذكر نوع الخلاف وثمرته ما أمكن ذلك.	
٤٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
المراجع المساندة	• شرح مختصر الروضة للطوفي. • المستصفى للغزالي. • شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. • القواعد لابن اللحام. • دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور: عبد الله آل مغيرة.
	المكتبة الرقمية السعودية
	لا يوجد
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ