



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية (٢)
رمز المقرر: أصل ٣٥٥
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر قاعدة العادة محكمة، وقاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله، وقاعدة التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وجملة من القواعد الكلية المهمة، وأدلتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ٣٥٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة جملةً من القواعد الكبرى والكليات المهمة وأدلتها، وتطبيقاتها، وإدراك العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم		
				مباشر	غير مباشر	
١,٠	المعرفة والفهم: : أن يكون الطالب قادراً على:					
١,١	توضيح قاعدة المشقة تجلب التيسير، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.	٣٤		- الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،	
		٣٤			- المحاضرة التفاعلية	- الاختبار التحريري
١,٢	بيان قاعدة لا ضرر ولا ضرار، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.		- الحوار والمناقشة	- الاختبار	-استطلاعات آراء الطلبة	
					- الخرائط الذهنية	- الملاحظة (وفق الشفوي)
١,٣	توضيح معنى قاعدة العادة محكمة، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.	٣٤	- الفصل المقلوب	- نموذج محدد)	- المتوقع	
					- التعلم التعاوني	- تقييم الواجبات
١,٤	بيان معنى قاعدة إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها.	٣٤	- الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية- القياسية)	- التعلیم الذاتي	-تقديرات الطلبة عند التخرج	
					- الطريقة الاستنتاجية	- تقييم المتزلية
					- (الاستقرائية- القياسية)	- والتكاليف
					- تقييم الأقران	-المادة العلمية
					-استطلاع آراء جهات التوظيف	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
					-
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق ما تقتضيه القواعد الفقهية.	٢م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	ربط القواعد الفقهية مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- العصف الذهني - التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	٢ق	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة	- التقييم الذاتي - تقييم الأقران	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	٣ق	- التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،



طرق التقييم	الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
غير مباشر					
مباشر					
-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم					
-تقديرات الطلبة عند التخرج					
-استطلاع آراء جهات التوظيف					

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القاعدة الكبرى الخامسة: العادة محكمة. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١- استعمال الناس حجة يجب العمل بها. ٢- إنما تعتبر العادة إذا اطردت أو غلبت.	٢
٢	٣- العبرة للغالب الشائع لا للنادر. ٤- الحقيقة تترك بدلالة العادة. ٥- الكتاب كالخطاب. ٦- الإشارات المعهودة للأخرس كالبيان باللسان.	٢
٣	٧- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً. ٨- التعيين بالعرف كالتعيين بالنص. ٩- المعروف بين التجار كالمشروط بينهم. ١٠- لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان.	٢



٢	القاعدة الكلية: إعمال الكلام أولى من إهماله. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١- الأصل في الكلام الحقيقة. ٢- إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز. ٣- المطلق يجري على إطلاقه ما لم يقم دليل التقييد نصاً أو دلالة.	٤
٢	٤- ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله. ٥- الوصف في الحاضر لغو وفي الغائب معتبر. ٦- السؤال معاد في الجواب. ٧- إذا تعذر إعمال الكلام يهمل.	٥
٢	القاعدة الكلية: التابع تابع. وما يندرج تحتها من قواعد فرعية، وهي: ١- من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته. ٢- التابع لا يفرد بالحكم. ٣- يغتفر في التوابع ما لا يغتفر في غيرها. ٤- إذا بطل الشيء بطل ما في ضمنه. ٥- إذا سقط الأصل سقط الفرع. ٦- قد يثبت الفرع دون الأصل.	٦
٢	مجموعة من القواعد الكلية، وهي: ١- لا مساغ للاجتهاد في مورد النص. ٢- الاجتهاد لا ينقض بمثله. ٣- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه. ٤- إذا تعذر الأصل يصار إلى البديل. ٥- التصرف على الرعية منوط بالمصلحة.	٧
٢	٦- الخراج بالضمان. ٧- الغرم بالغنم. ٨- لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن. ٩- الجواز الشرعي ينافي الضمان. ١٠- الغار ضامن.	٨

٩	١١- إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر. ١٢- يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً. ١٣- إذا اجتمع أمران من جنس واحد ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالباً. ١٤- الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان.	٢
١٠	١٥- من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه. ١٦- الساقط لا يعود. ١٧- تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات	٢
١١	١٨- المعلق بالشرط يجب ثبوته عند ثبوت الشرط. ١٩- يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان. ٢٠- ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط. ٢١- العين المنغمرة في غيرها إذا لم يظهر أثرها فهل هي كالمعدومة حكماً أو لا؟	٢
١٢	٢٢- إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام. ٢٣- الخروج من الخلاف مستحب. ٢٤- المتعدي أفضل من القاصر.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري	السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المتع في القواعد الفقهية لمؤلفه/ أ.د. مسلم الدوسري
المراجع المساندة	الأشباه والنظائر للسيوطي. القواعد لابن رجب. الأشباه والنظائر لابن السبكي.

الأشباه والنظائر لابن نجيم. إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي. القواعد والأصول الجامعة لابن سعدي.	
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
—	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة. - منصة التعليم الإلكتروني (البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

