



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: دلالات الألفاظ (٢)
رمز المقرر: أصل ٤٢٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٤ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى العاشر

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مباحث: العام والخاص، والمطلق والمقيد. والمنطوق والمفهوم وحروف المعاني ودلالاتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصل ٣٢٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة العموم وألفاظه ودلالته، وأحكام التخصيص وأنواع المخصصات والأحكام المتعلقة بها، وبين حقيقة المطلق والمقيد وما يتعلق بهما من أحكام، والمفاهيم وأقسامها وحكم الاحتجاج بها، ويميز بين حروف المعاني ودلالاتها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	توضيح معنى العام والخاص والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم وما يتعلق بهما من أحكام.	٢ع	- المحاضرة - التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة - الاستنتاجية - (الاستقرائية- القياسية)	- الاختبار - التحري - الاختبار - الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف - تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
	بيان حروف المعاني ودلالاتها.	٢ع			
١,٢					
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب العام والخاص والمطلق والمقيد	١م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات	- الاختبار - الشفوي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	والمنطوق والمفهوم بما يثري الملكة الاستنباطية.		- العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	- الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بالعام والخاص والمطلق والمقيد المنطوق والمفهوم وحروف المعاني من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج -- استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب العام والخاص والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: العام والخاص: ١. أقسام اللفظ من حيث عمومته وخصوصته. ٢. المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. ٣. الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية.	٤
٢	٤. قول الصحابي: "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم... ونحوها يقتضي العموم. ٥. ما ورد من الخطاب مضافاً للناس والمؤمنين يدخل فيه العبيد. ٦. دخول المخاطب تحت الخطاب العام.	٤
٣	٧. دلالة العام من حيث القطعية والظنية. ٨. أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. ٩. اعتقاد عموم اللفظ العام في الحال.	٤
٤	١٠. أقل الجمع. ١١. اللفظ العام الوارد على سبب خاص.	٤
٥	١٢. استعمال دلالة العام في تفسير النصوص. ١٣. معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. ١٤. المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. ١٥. حجية العام فيما بقي بعد التخصيص. ١٦. تخصيص العموم إلى أن يبقى واحد.	٤
٦	١٧. المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	٤
٧	١٨. المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	٤
٨	ثانياً: المطلق والمقيد: ١. المراد بالمطلق والإطلاق، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. ٢. المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. ٣. أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم.	٤
٩	ثالثاً: المنطوق والمفهوم: ١. المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. ٢. المراد بالمفهوم، وأقسامه، وحكم كل قسم.	٤

٤	١٠	٣. المراد بمفهوم الموافقة، وأسماءه، وأقسامه، وحجية كل منها. ٤. نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟
٤	١١	٥. المراد بمفهوم المخالفة، وأسماءه، وأنواعه. ٦. الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. ٧. شروط اعتبار مفهوم المخالفة عند من يقول به.
٤	١٢	رابعاً: حروف المعاني، ودلالاتها: ١. المراد بحروف المعاني. ٢. حرف (الواو)، وأبرز معانيه. ٣. حرف (الفاء)، وأبرز معانيه. ٤. حرف (ثم)، وأبرز معانيه. ٥. حرف (الباء)، وأبرز معانيه. ٦. حرف (إلى)، وأبرز معانيه. ٧. حرف (حتى)، وأبرز معانيه. ٨. حرف (من)، وأبرز معانيه. ٩. حرف (في)، وأبرز معانيه.
		يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، وتحرير محل الخلاف، وأقوال العلماء، والأدلة، والمناقشات، والترجيح، وذكر تطبيقات المسألة، ما أمكن ذلك.
٤٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي.

المستشفى للغزالي. شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. القواعد لابن اللحام. دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور: عبد الله آل مغيرة.	
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

