



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الاجتهاد

رمز المقرر: أصل ٤٢٥

البرنامج: البكالوريوس في الشريعة

القسم العلمي: أصول الفقه

الكلية: الشريعة

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني عشر

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على توضيح معنى الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، والتقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	توضيح حقيقة الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بهم من مسائل، وأحكام وشروطه وأحكامه.	٢٤	- المحاضرة - التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة	- الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
				-التحريري	
				- الاختبار	
				-الشفوي	
١,٢	ترتيب الأدلة، وتوضيح طرق الترجيح بينها عند التعارض	٢٤	- الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية - (الاستقرائية القياسية).	- الملاحظة	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
				- (وفق نموذج محدد)	
				- تقييم	
				- الواجبات	
				- المنزلية	
				- والتكاليف	
				- - تقييم	
				- الأقران	
				- تقييم إعادة الطالب	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				إلقاء المادة العلمية	
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في باب الاجتهاد، والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح.	١م	- الحوار والمناقشة - حل المشكلات - العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	الموازنة بين نصوص الكتاب والسنة التي ظاهرها التعارض وفق المنهجية العلمية.	٢م	- التعلم التعاوني - الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بباب الاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- تحليل النصوص - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- تقييم العروض التقديمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على :				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣،٢	الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف.	ق ٢	- التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي - تقييم الأقران	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية، - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج
٣،٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	ق ٣	- الزيارات الميدانية	- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: الاجتهاد، حقيقته وأحكامه: ١. تعريف الاجتهاد، ومشروعيته، ونشأته، وحكمه. ٢. أركان الاجتهاد وشروط كل منها. ٣. تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد.	٣
٢	٤. اجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم. ٥. أقسام الاجتهاد ومراتبه.	٣
٣	٦. تجزؤ الاجتهاد وأثره. ٧. مجال الاجتهاد المشروع والممنوع، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف.	٣
٤	٨. منهج النظر في النوازل وضوابطه.	٣

	٩. الاجتهاد الفردي والجماعي.	
٣	١٠. الاجتهاد بين التصويب والتخطئة. ١١. تعدد أقوال المجتهد وما ينسب إليه منها. ١٢. التخرج الفقهي وأحكامه.	٥
٣	١٣. تغير الاجتهاد. ١٤. نقض الاجتهاد وحالات تغير اجتهاد المجتهد.	٦
	ثانياً: التقليد وأحكامه:	
٣	١. تعريف التقليد وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة. ٢. بيان حكم التقليد ومجالاته. ٣. تقليد المجتهد لغيره.	٧
٣	٤. فيمن يستفتيه العامي؟ ٥. عمل العامي عند تعدد المفتين. ٦. تتبع رخص المفتين، حكمه وأثره.	٨
٣	٧. معنى التلفيق الفقهي، وحكمه. ٨. حقيقة التمذهب، وحكمه. ٩. الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.	٩
	ثالثاً: الفتوى وأحكامها:	
٣	١. تعريف الفتوى وأهميتها، وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة. ٢. ضوابط الفتوى وأدائها ٣. شروط المفتي. ٤. مجالات الفتوى، والمؤثرات فيها، ووسائلها في العصر الحاضر. ٥. مراعاة المفتي حال المستفتي. ٦. أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره. ٧. تنظيم الفتوى: حقيقته وأحكامه.	١٠
	رابعاً: التعارض والترجيح:	
٣	١. تعريف التعارض والترجيح، وعلاقتهما بالمصطلحات ذات الصلة. ٢. ترتيب الأدلة في نظر المجتهد. ٣. أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.	١١

٣	٤. أسباب التعارض بين الأدلة الشرعية.	١٢
	٥. شروط كل من التعارض والترجيح.	
	٦. مناهج المجتهدين في دفع التعارض.	
	٧. طرق الترجيح بين الأدلة النقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية.	
	٨. طرق الترجيح بين الأدلة العقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية.	
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظروجنة المناظرلابن قدامة.
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي. المستصفى للغزالي. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أدب المفقي والمستفقي لابن الصلاح. القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد للشوكاني. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد للصنعاني.

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بروجكتر، الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، منصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ

