

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العلمي (أصول فقه)
رمز المقرر: أصل ٤٢٧
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعة واحدة

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☒ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى التاسع

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر كتابة بحث علمي في موضوع من موضوعات أصول الفقه، وذلك بتطبيق قواعد البحث العلمي الصحيح، واتباع خطوات إعداد البحوث الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ثقف ٣٤١ + أصل ١٢١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في أصول الفقه، يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحل، من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	١٢	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:				
١,١	شرح موضوع بحثه	٢٤		استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،	
١,٢	بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة - الاستنتاجية - (الاستقرائية- القياسية)	- الاختبار التحريري	آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
				- الاختبار الشفوي	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
				- تقييم الواجبات المنزلية	- تقديرات الطلبة عند التخرج
				- تقييم الأقران	- استطلاع آراء جهات التوظيف
				- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية	
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,١	تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي عملياً.	١٠م	- الحوار والمناقشة	- الاختبار	استطلاعات
٢,٢	تحليل النصوص الفقهية والأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- تحليل النصوص	الشفوي	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٣	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	٢م	- حل المشكلات	- الاختبار	- استطلاعات
٢,٤	ربط القواعد والأصول مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.	٣م	- العصف الذهني	التحريري	آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم بالاكتشاف	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- تقديرات الطلبة عند التخرج
			- الفصل المقلوب	- التقييم الذاتي	- استطلاع
			- التعلم التعاوني	وتقييم الأقران	آراء جهات التوظيف
			- الزيارات الميدانية	- تقييم العروض التقديمية	
			- التدريس المصغر	العلمية	
			- التعلم القائم على المشروعات	تقييم البحوث	
			- التدريس القائم على البحث	أسئلة المناقشات	
			- العروض التقديمية	الصفية	
			دراسة الحالة		
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	٢ق	- التعلم التعاوني	- التقييم الذاتي	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.	٣ق	- العروض التقديمية	- تقييم الأقران	- استطلاعات
			- التعلم الذاتي	تقييم تقرير الأنشطة	آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- النمذجة	اللاصفية	
			- التعلم القائم على المشروعات		
			- الزيارات الميدانية		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
					تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث.	٢
٢	مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع.	٤
٣	تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية.	٤
٤	أنموذج من الصياغة النهائية للبحث.	٢
٥	المناقشة ويكون تقييمها على النحو التالي: ١- استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس. ٢- استيفاء المادة العلمية للبحث. ٣- الالتزام بمنهج البحث. ٤- التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها. ٥- الأسلوب وسلامة اللغة. ٦- المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث.	٢
	المجموع	١٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م		أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر (٥٠٪)	تسليم الخطة المبدئية وتقييمها	٣	١٠٪
		تسليم نسبة ٢٠٪ من البحث	٨	١٠٪
		تمكن الطالب من مناقشة بحثه	١٥-١٤	١٥٪
		ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة	١٥-١٤	١٠٪
٢	البحث بصورته النهائية (٥٠٪)	استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها	١٣	١٥٪
		التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية	١٣	١٥٪
		الالتزام بمنهج البحث	١٣	١٠٪
		استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس	١٣	٥٪
		الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء	١٣	٥٪
		تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام	١٣	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دليل كتابة الرسائل العلمية - د. أحمد الضويحي، د. أحمد الرشيد
المراجع المساندة	• كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. • البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيع.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الالكترونية في موقع الجامعة. منصة التعليم الالكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٤/٢٠ هـ