

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أدلة الأحكام ٢
رمز المقرر: أصل ٢٢٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر، واستراتيجيات تدريسها، وطرق تقييمها: ٥-٤
- ج. موضوعات المقرر ٦-٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث

٤. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على: معنى النسخ، ووقوعه، وشروطه، وأنواعه وضوابطه، والتميز بينه وبين التخصص، ومعنى الإجماع، وحكمه، وأقسامه، وشروطه، وأهله، والتميز بين الإجماع المعترف شرعاً، وما ليس كذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

أدلة الأحكام ١ (أصل ١٢٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على معرفة حقيقة النسخ، ووقوعه، وشروطه، وأنواعه وضوابطه، والتميز بينه وبين التخصص، ومعرفة حقيقة الإجماع، وحكمه، وأقسامه، وجملته من الموضوعات المتعلقة به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرّر، واستراتيجيات تدريسها، وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١,١	توضيح معنى النسخ، وحكمته، وأمثلته، وطرق معرفته، والقواعد الأصولية المتعلقة به.	٢٤	- الاختبار - التحريري - الاختبار	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
١,٢	بيان معنى الإجماع، وأقسامه، وحكم الاحتجاج به، وأهله، ومستنده.	٢٤	- المحاضرة التفاعلية - الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١,٣	شرح المسائل المشهورة في شروط الإجماع، وتبيين القول الصحيح فيها.	٢٤	- الفصل المقلوب - التعلم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية- القياسية)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- الواجبات المنزلية والتكاليف	تقدير الطلاب عند التخرج
			- الملاحظة وفق نموذج	استطلاع آراء جهات التوظيف
			- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:				
٢,١	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بأبواب النسخ، والإجماع بما يُثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والمناقشة - تحليل النصوص - حل المشكلات	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري. - الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٢,٢	استنباط الأحكام الشرعية المتعلقة بمسائل النسخ من النصوص وفق المنهجية العلمية.	٢م	- العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب - التعلم التعاوني	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بالنسخ، والإجماع مع فروع المسائل القديمة، والنوازل المستجدة.	٣م	- الزيارات الميدانية - التدريس المصغر - التعلم القائم على المشروعات - التدريس القائم على البحث - العروض التقديمية - دراسة الحالة	- تقييم الأقران - العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات - الصفية	تقديرات الطلبة عند التخرج
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية - التعلم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية،
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	٢ق	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي - النمذجة	- التقييم الذاتي	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال	٣ق	- التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- تقييم الأقران	تخرجهم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
				- تقييم تقرير الأنشطة اللاصفية - تقدير الطلاب عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرّر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً: النسخ.</u> . حقيقة النسخ، وشروطه، والفرق بينه وبين التخصيص. . وقوع النسخ والرد على منكبيه، وبيان المقصد الشرعي منه. . حكم نسخ التلاوة دون الحكم، ونسخ الحكم دون التلاوة.	٣
٢	. النسخ قبل التمكن من الفعل. . هل الزيادة على النص نسخ؟ . نسخ جزء العبادة المتصل بها أو شرطها.	٣
٣	. النسخ إلى غير بدل. . النسخ بالأخف وبالأثقل. . حكم من لم يبلغه النسخ.	٣
٤	. نسخ القرآن بالقرآن والسنة بالسنة، ونسخ السنة بالقرآن والقرآن بالسنة. . نسخ الإجماع والنسخ به. . نسخ القياس والنسخ به. . ما يُعرف به النسخ.	٣
٥	<u>ثانياً: الدليل الثالث من الأدلة الشرعية، (الإجماع).</u> . حقيقة الإجماع، وأقسامه باعتباريات مختلفة. . شروط الإجماع، ومرتبته بين الأدلة. . إمكان الإجماع عادة وعقلاً، والعلم به.	٣
٦	. حجية الإجماع في الشرع. . شبه منكري حجية الإجماع، ومناقشتها.	٣

٣	٧	عدد التواتر غير مشروط في الإجماع. من لا يعتد برأيه في الإجماع: (الصبي، المجنون، العامي، العالم بما له أثر في معرفة الحكم الشرعي، الكافر، الفاسق).
٣	٨	الاعتداد بقول مجتهد التابعين في عصر الصحابة. لا ينعقد الإجماع برأي الأكثرين من مجتهد العصر.
٣	٩	اتفاق أهل المدينة. اتفاق الخلفاء الأربعة. اتفاق الشيخين (أبي بكر وعمر). إجماع أهل البيت.
٣	١٠	اشتراط انقراض العصر لصحة الإجماع، وأثره في الفروع. الإجماع لا يختص بالصحابة. اتفاق أهل عصر متأخر على قول من أقوال أهل عصر متقدم، وأثره الفقهي. إحداث قول ثالث بعد استقرار الخلاف على قولين.
٣	١١	الإجماع السكوتي: تعريفه، وشروطه، وحجته، وأثره الفقهي. المراد بمستند الإجماع، وأمثله. لا إجماع إلا عن مستند.
٣	١٢	انعقاد الإجماع عن دليل ظني: (خبر الأحاد، القياس، الاجتهاد). الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثره الفقهي. الإجماع في العصر الحاضر، وعلاقته بقرارات المجامع الفقهية. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حكي الإجماع فيها.
(يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها)		
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ولا صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي، مشروع فردي/جماعي...)	مستمر	٣٠%
٢	اختبار تحريري	الأسبوع السادس	٣٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلّم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلّم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة.
المراجع المساندة	. المستصفى للغزالي. . شرح مختصر الروضة للطوفي. . شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوح. . القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية.
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأنظمة الإلكترونية في موقع الجامعة، ومنصة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	الطلاب	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
مصادر التعلّم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلاب	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلّم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٠ هـ	تاريخ الجلسة

