

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: السياسة الشرعية - Islamic Legitimate Politics
رمز المقرر: عدل ٣٠٢ - adl302
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	إجباري ✓	اختياري ☐			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر:

مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، تطبيقاتها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، والتطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	مباشر	غير مباشر	
1.1	تعريف السياسة الشرعية، وأصولها الشرعية،	٢٤	- المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاون - التعليم الذاتي	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
1.2	أن يعدد مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه.	٢٤	الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية) المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاون التعليم الذاتي	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية بما يثير الملكة الاستنباطية	١ م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي
2.2	أن يكون الطالب قادرا على المقارنة بين السياسة الشرعية وغيرها من العلوم .	٥ م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكون الطالب قادراً على التفريق بين السلطات الثلاث في إطار النظام السياسي الإسلامي (التنظيمية، والقضائية، والتنفيذية): التعريف بها، والعلاقة بينها.	م ٥	• حل المشكلات • العصف الذهني. • التعلم بالاكشاف. • الفصل المقلوب. • الزيارات الميدانية. • التدريس المصغر.	تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.4	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث علمياً واستخدام مهارات التفكير والاستدلال والنقد	م ٥	• التعلم القائم على المشروعات • العروض التقديمية. • دراسة الحالة. • المحاضرات الصفية. •	تقديمات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.5	أن يكون الطالب قادراً على كشف حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته.	م ٥		
2.6	أن يكون الطالب قادراً على إدراك بعض التطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية.	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	• المناظرات العلمية. • التعليم التعاوني. • العروض التقديمية. • التعلم الذاتي. • النمذجة. • التعلم القائم على المشروعات • الزيارات الميدانية	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢		استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديمات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه . ١- المبادئ العشرة لعلم السياسة الشرعية . ٢- مقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها . نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره.	٢
٢	٣- العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة: • علاقتها بالفقه. • علاقتها بأصول الفقه. • علاقتها بعلم السياسة. • علاقتها بالأنظمة. ٤- أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية.	٢
٣	حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته . ١- حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها . ٢- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية . ضوابط وشروط العمل بالسياسة الشرعية.	٤
٤	١- القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية. مجالات العمل بالسياسة الشرعية.	٢
٥	٢- كيفية العمل بالسياسة الشرعية. أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.	٢
٦	تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية. ١- نماذج من عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية. ٢- تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم. ٣- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي. ٤- تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات. ٥- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري. ٦- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام المالي. تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.	٤
٧	الولايات العامة، وأبرز خصائصها. ١- مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية.	٢

٢	٢- الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي. الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية.	
٢	٣- تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله. ٤- البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم. حقوق الإمام في الإسلام وواجباته.	٨
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار أعمال السنة	الثامن	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال أحمد عطوة.
المراجع المساندة	- الأحكام السلطانية، الماوردي. - السياسة الشرعية، ابن تيمية. - الطرق الحكمية، ابن القيم. - السياسة الشرعية والفقهاء الإسلاميين، عبد الرحمن تاج. - الرسائل العلمية المتخصصة في موضوعات المقرر.

- المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات: (http://ncar.gov.sa/) - الأنظمة السعودية في موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء: (https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/) - المدونات القضائية بديوان المظالم: (https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/Judicial/Blogs/Pages/default.aspx) - مجموعة الأحكام القضائية في موقع وزارة العدل: (https://www.moj.gov.sa/ar/SystemsAndRegulations/Pages/System1434.aspx) - قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، المحكمة الصورية، مكتبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (التقويم الذاتي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	الطلبة	
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	الطلبة	
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
العاشر	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

