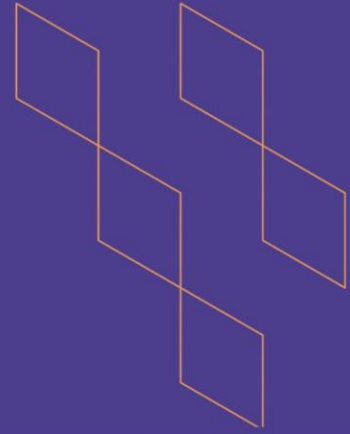




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مدخل إلى الأنظمة - Introduction to the (Local) Systems
رمز المقرر: عدل ٤٠٢ - adl402
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	إجباري ✓	اختياري ☐			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر:

مدخل إلى علم الأنظمة وأصولها وفروعها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا يوجد.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يكون الطالب قادراً على توضيح أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية، وأقسامها، وكيفية سنّها، والفرق بينها وبين غيرها من الأنظمة الوضعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	مباشر	غير مباشر	
1.1	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية.	٢٤	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاون التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
1.2	أن يكون الطالب قادراً على توضيح الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	٢٤		
1.3	أن يكون الطالب قادراً على بيان كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.	٢٤		
1.4	أن يكون الطالب قادراً على بيان أصول تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.	٢٤		
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يكون الطالب قادراً على اظهار الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	١م	• الحوار والنقاش. • التدريس القائم على البحث.	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين الأنظمة المرعية والفقہ الإسلامي.	٥م	• التعليم التعاوني. • تحليل النصوص.	
2.3	أن يكون الطالب قادراً على إدراك كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.	٥م	• حل المشكلات • العصف الذهني. • التعلم بالاكشاف. • الفصل المقلوب. • الزيارات الميدانية. • التدريس المصغر. • التعلم القائم على المشروعات • العروض التقديمية. • دراسة الحالة. • المحاضرات الصفية. •	
2.4	أن يكون الطالب قادراً على إدراك أصول تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.	٥م		
2.5	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب	٥م		
2.6	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	• المناظرات العلمية. • التعليم التعاوني.	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	• العروض التقديمية. • التعلم الذاتي. • النمذجة.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
				استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالنظام، وأهمية التنظيم، وخصائص القواعد الحاكمة: ٠ تعريف النظام في اللغة، والمراد به في الاصطلاح النظام السعودي، ومدى صلته بالقانون ومجالاته. ٠ أهمية سن الأنظمة، وأهدافه، ومشروعاته، ومجالاته، وعلاقته بالسياسة الشرعية. ٠ الخصائص المشتركة بين الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية (العموم والتجريد، حكم السلوك الظاهر، الإلزام والجزاء). ٠ الخصائص المميزة لكل من: الحكم الشرعي، والقاعدة النظامية، والقاعدة القانونية. ٠ الفروق بين القواعد النظامية وقواعد السلوك الأخرى. ٠ النظام العام، والآداب العامة: مفهومها وخصائصها.	٤
٢	ثانياً: تقسيمات القاعدة النظامية، وصياغتها، وسَمّاها: ٠ نبذة عن المدارس العالمية في تقسيم القوانين (المدرسة اللاتينية – المدرسة الأنجلوسكسونية). ٠ تقسيم القواعد النظامية إلى قواعد جامدة ومرنة. ٠ تقسيم القواعد النظامية من حيث طبيعة العلاقات التي تنظمها (العام – الخاص). ٠ تقسيم القواعد النظامية من حيث قوتها (القواعد الآمرة – القواعد المكملّة). ٠ إفادة المملكة من التجربة اللاتينية في تقسيم القواعد النظامية المنظمة.	٤

0	احتفاظ المملكة بالتجربة الإسلامية في الأحكام الشرعية العامة والقواعد غير المنظمة	
3	0 صياغة القاعدة النظامية. 0 مدخل في السلطات الثلاث، والعلاقة بينها في المملكة. 0 السلطة التنظيمية في المملكة. 0 طرق سن القواعد النظامية، وأنواع التنظيم. 0 إلغاء القواعد النظامية، وتعديلها، وقواعدهما، والفرق بين الإلغاء والإبطال. 0 قاعدة عدم الاعتذار بالجهل بالنظام.	4
4	ثالثاً: تقسيم الأنظمة وفروعها، وما تقاربه في الفقه الإسلامي.	4
5	• رابعاً: المصادر، والخصائص، والتفسير، والتطبيق: • المصادر الموضوعية للقاعدة النظامية في المملكة: (الكتاب والسنة، وقواعد الاستدلال المستندة إليها). • المصادر الشكلية للقاعدة النظامية في المملكة: (الأنظمة – اللوائح – العرف). • أصول تفسير الأنظمة في المملكة العربية السعودية. • الرقابة على شرعية الأنظمة ودستوريتها في المملكة (والتفصيل في أهمها وهو الرقابة القضائية اللاحقة).	4
6	خامساً: نظرية الحق:- ○ تعريف الحق، وأقسامه، ومصادره في النظم، وأركانه. ○ أشخاص الحق، وعناصر الشخصية الأهلية وعوارضها. ○ الولاية الخاصة، وسلطان الولي. ○ محل الحق، وأقسام المال في النظم. ○ استعمال الحق والمضارة. ○ إثبات الحق، وحماية الحق، وانقضاء الحق.	4
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار أعمال السنة	الثامن	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المدخل لدراسة الأنظمة، د. محمد الرحاحلة و د. إيناس الخالدي - السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د. محمد المرزوقي.
المراجع المساندة	- علم القانون والفقه الإسلامي، د. سمير عالية. - أصول الأحكام الشرعية، د. عبد العزيز العلي النعيم. - نظرية الحق، د. عبد الحي حجازي - نظرية الحق، محمد سلام مذكور.
المصادر الإلكترونية	- المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات: (http://ncar.gov.sa/) - الأنظمة السعودية في موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء: (https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/) - المدونات القضائية بديوان المظالم: (https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/Judicial/Blogs/Pages/default.aspx) - مجموعة الأحكام القضائية في موقع وزارة العدل: (https://www.moj.gov.sa/ar/SystemsAndRegulation/s/Pages/System1434.aspx) - قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية).

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المحكمة الصورية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	العاشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٤ هـ