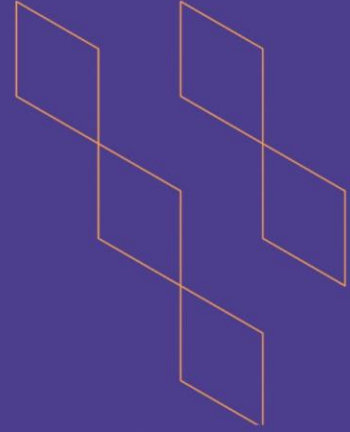


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأنظمة القضائية - Judiciary Systems
رمز المقرر: عدل ٤٥٢ - adl452
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-٤-١٤٤٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	إجباري ✓	اختياري ☐			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (١١)

٤. الوصف العام للمقرر:

الأنظمة الأساسية، الأنظمة القضائية، تطبيقاتها

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

المدخل إلى الأنظمة.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب أهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية، والفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية، ويتمكن من تطبيق الأنظمة القضائية على القضايا والتراعات القضائية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	مباشر	غير مباشر	
1.1	أن يكون الطالب قادراً على توضيح أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية.	٢٤		استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية
1.2	أن يكون الطالب قادراً على توضيح الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	٢٤	- المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد)
1.3	أن يكون الطالب قادراً على بيان كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.	٣٤	- الفصل المقلوب - التعليم التعاون - التعليم الذاتي	التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض
1.4	أن يكون الطالب قادراً على بيان أصول تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.	٢٤	الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل القضايا لمعرفة الجهة القضائية المختصة.	٥م	• الحوار والنقاش. • التدريس القائم على البحث. • التعليم التعاوني. • تحليل النصوص. • حل المشكلات • العصف الذهني. • التعلم بالاكشاف. • الفصل المقلوب. • الزيارات الميدانية. • التدريس المصغر. • التعلم القائم على المشروعات • العروض التقديمية. • دراسة الحالة. • المحاضرات الصفية.	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقديم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب على الواقع والنوازل المستجدة.	٣م		
2.3	أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	٤م		
2.4	أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص النظامية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م		
2.5	أن يكون الطالب قادرًا على استنباط التطبيقات النظامية من نصوص الأحكام القضائية وفق المنهجية العلمية.	٢م		
2.6	أن يكون الطالب قادرًا على يفرق بين القضاء واللجان شبه القضائية	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	• المناظرات العلمية. • التعليم التعاوني. • العروض التقديمية. • التعلم الذاتي. • النمذجة.	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢		



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية تقدير الطلاب عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. الأنظمة. المراد بها، والغاية منها، وتأصيلها، وأبرز خصائصها.	٢
٢	٢. تقسيمات الأنظمة. ١. الأنظمة الأساسية. - النظام الأساسي للحكم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى. - نظام مجلس الشورى: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى. - نظام المناطق: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى. ٢. الأنظمة العادية. اللوائح التنظيمية الصادرة عن السلطة التنظيمية.	٤
٣	٣. نظام القضاء في المملكة العربية السعودية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٤
٤	٤. نظام المرافعات الشرعية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٤
٥	٥. نظام الإجراءات الجزائية. التعريف به، وبيان مصادره، وتقسيماته، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٤
٦	٦. نظام التحكيم.	٢

	التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	
٢	٧- نظام هيئة التحقيق والادعاء العام. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٧
٢	٨- نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.	٨
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	١٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	١٠%
٣	اختبار أعمال السنة	الثامن	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د. محمد المرزوقي. - المدخل إلى فقه المرافعات، لمعالي الشيخ عبد الله بن خنين . - المدخل لدراسة الأنظمة، د. محمد الرحالة و د. إيناس الخالدي - الكاشف في شرح نظام المرافعات، لمعالي الشيخ عبد الله بن خنين. - الأنظمة من موقع هيئة الخبراء: http://boe.gov.sa	المرجع الرئيس للمقرر
- الأنظمة الأساسية (النظام الأساسي للحكم، نظام مجلس الشورى، نظام المناطق). - نظام القضاء في المملكة العربية السعودية. - نظام المرافعات الشرعية. - نظام الإجراءات الجزائية. - نظام التحكيم.	المراجع المساندة

• نظام النيابة العامة. • نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية	
• المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • المركز الوطني للوثائق والمحفوظات: (http://ncar.gov.sa/) • الأنظمة السعودية في موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء: (https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/) • المدونات القضائية بديوان المظالم: (https://www.bog.gov.sa/ScientificContent/Judicial/Blogs/Pages/default.aspx) • مجموعة الأحكام القضائية في موقع وزارة العدل: (https://www.moj.gov.sa/ar/SystemsAndRegulations/Pages/System1434.aspx)	المصادر الإلكترونية
تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المحكمة الصورية، مكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقوا المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٤-٤-٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

