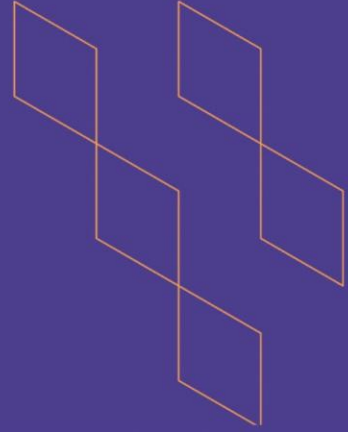


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قيم الاسلام وخصائصه
رمز المقرر: تقف ١١١
البرنامج بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة بالرياض
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان) (.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برمج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مفهوم القيم وأنواعها في الإسلام ومصادرها ومعاييرها، ومفهوم خصائص الإسلام وأهم الخصائص مثل الربانية والوسطية والعالمية والثبات والمرونة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على قيم الإسلام وخصائصه السامية، ويكتسب ملكة النقد العلمي للقيم الوافدة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	توضيح مفهوم القيم في الإسلام وأثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.		- المحاضرة الصفية.	-الاختبار التحريري	استطلاعات اراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	الاستدلال على أنواع القيم في الإسلام		- الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	استطلاعات اراء الطلبة
١,٣	ذكر أنواع القيم في الإسلام		-الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	المتوقع تخرجهم -تقديرات
١,٤	تعداد خصائص الإسلام		-التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية) الاستقرائية — القياسية)	- تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
2.1	تصنيف القيم الإسلامية ضمن أنواعها الأساسية .	٧م	- الحوار والنقاش.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	_استطلاعات اراء أعضاء الهيئة الأكاديمية _استطلاعات اراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع اراء جهات التوظيف
2.2	المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى.	٧م	- التدريس القائم على البحث.		
٢,٣	اقتراح وسائل إجرائية لتعميق القيم الإسلامية في المجتمع	٧م	- التعليم التعاوني.		
٢,٤	استنتاج تميز الإسلام بخصائصه الباهرة على غيره من الرؤى والثقافات والأديان	٧م	- تحليل النصوص.		
٢,٥	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي في دراسته للقيم الإسلامية.	١٠م	- حل المشكلات		
			-العصف الذهني.		
			-التعلم بالاكشاف .		
			-الفصل المقلوب.		
			-الزيارات الميدانية.		
			-التدريس المصغر.		
			-التعلم القائم على المشروعات		
			-العروض التقديمية.		
			-دراسة الحالة.		
			- المحاضرات الصفية.		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية .	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	_استطلاعات اراء أعضاء الهيئة الأكاديمية _استطلاعات اراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع اراء جهات التوظيف
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية . - التعلم الذاتي . - النمذجة . - التعلم القائم على		
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	المشروعات الزيارات الميدانية		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المحور الأول: قيم الإسلام: مفهوم القيم وأهميتها في الإسلام	١
٢	الفرق بين القيم والأخلاق والسلوك	١
٣	مصادر القيم في الإسلام	٢
٤	١- أنواع القيم وتطبيقاتها	٢
٥	مصادر الإلزام بالقيم	١
٦	معياري القيم	١
٧	القيم بين الإطلاق والنسبية	١
٨	منهج الإسلام في تنمية القيم	١

٩	وظيفة القيم وأثارها على الفرد والمجتمع	٢
١٠	المحور الثاني: خصائص الإسلام. • مفهوم خصائص الإسلام وأهمية إبرازها	٢
١١	٢- الوسطية: • مفهوم الوسطية. • أهميتها، ومكانتها في الإسلام • أثارها. جهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة.	٢
١٢	٣- العالمية: • مفهوم العالمية. • أهميتها. آثارها.	٢
١٣	- الثبات والمرونة: • مفهوم الثبات والمرونة. • أهميتها. آثارها.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة، عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	٪ ١٠
٢	أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)	مستمر	٪ ١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السادس - الثامن	٪ ٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪ ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم إشراف/ صالح بن حميد دراسات في النظام الخلقي مفرح القوسي
المراجع المساندة	أدب الدنيا والدين الماوردي

القيم بين الإسلام والغرب	مانع المانع	المصادر الإلكترونية
نظام الأخلاق في الإسلام	مقداد يلجن.	
المكتبة الرقمية السعودية		أخرى
لا يوجد		

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلبة	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

