

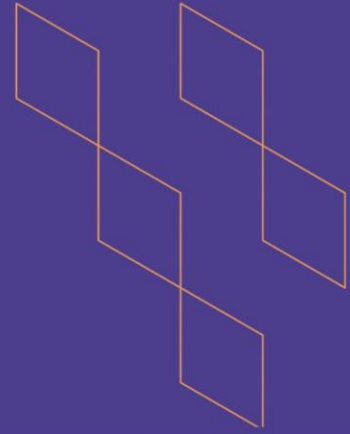
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ثقف ٢١١
البرنامج بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة بالرياض
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.. المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة ، وأثرها في تحقيق التنمية ، ومقوماتها وضوابطها ، كما يستعرض أهم الأخلاق المهنية في الإسلام وطرق تعزيزها ، ويعالج الأخلاق المذمومة ، وتطبيقات أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية، ونماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في سوق العمل الذي يري له الطالب

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مفهومي الخلق والعمل، والأخلاق المهنية في الإسلام وكيفية تفعيلها في العمل وتجاوز ما يناقضها من الأخلاقيات المذمومة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يناقش الطالب أهمية العمل ومكانته في الإسلام	١٤	- المحاضرة	-الاختبار التحريري	_استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
1.2	أن يعرف أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل ومقومات أخلاقيات المهنة	١٤	- الصفية. - الحوار والنقاش.	-الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد.	
١,٣	أن يبين الطالب أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	١٤	- الخرائط الذهنية	- التقييم الذاتي	
			-الفصل المقلوب	-تقييم الأقران	
			-التعليم التعاوني	- تقييم العروض	
			-التعليم الذاتي	-التقديمية.	
			-الطريقة	- تقييم البحوث العلمية	
			الاستنتاجية)	- أسئلة المناقشات	
			الاستقرائية -	-الصفية	
			القياسية)		
2.0	المهارات				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	أن يميز الطالب بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وآثار كل منهما على العمل.	٥م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.		
2.2	أن يبرهن الطالب على ضرورة الممارسة الأخلاقية وآثرها في إنتاجية العمل وفاعليته	٥م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص.	- الاختبار التحريري	
٢,٣	أن يطبق الطالب أخلاقيات المهنة في مجالات تخصصه	٥م	- حل المشكلات - العصف الذهني.	- الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢,٤	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي عملياً	٣م	- التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية .	الاختبار التحريري	
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	ق ٢	- التعليم التعاوني.	- الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- العروض التقديمية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
			- التعلم الذاتي.	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	تقديرات الطلبة عند التخرج
			- النمذجة	- تقييم العروض التقديمية.	- استطلاعات آراء
			- التعلم القائم على المشروعات	- تقييم البحوث العلمية	استطلاعات آراء
			- الزيارات الميدانية	- أسئلة المناقشات الصفية	جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل: مفهوم العمل وأهميته في الحياة الإنسانية	٢
٢	مفهوم الأخلاق وأهميتها في الحياة الإنسانية: • مفهوما. • أهميتها في الحياة الإنسانية. • الخلق والسلوك والعلاقة بينهما • الأخلاق فطرية أم مكتسبة . • الأخلاق والنسبية.	٢

	الأخلاق والثبات والتغير.	
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة وأثرها في تحقيق التنمية	٢
٤	أسس أخلاقيات المهنة وضوابطها: • أسس أخلاقيات المهنة: • الدين • الضمير • المصلحة • الأنظمة اللوائح	٢
٥	• الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام: - المشروعية: أن تكون المهنة مشروعة. - المسؤولية: أن يتصف العامل بتحمل المسؤولية. - القدرة والاستطاعة: أن يكون قادراً على أدائها بكفاءة. - الالتزام: أن يكون ملتزماً بأصول المهنة الفنية والأخلاقية. • التنظيم والجودة.	٢
٦	الأخلاق المهنية في الإسلام: • - الأخلاق المحمودة: (الأمانة – العدل بين العاملين – الرقابة الذاتية – القيام بالمسؤولية – التواضع – الرفق في المعاملة – الحلم – الصبر – الوفاء بعقد العمل – حفظ أسرار العمل – الإتقان في العمل – الالتزام بوقت العمل – النصيحة والصدق مع المراجعين). • - الأخلاق المذمومة: (الغش – التقصير عن الالتزام بوقت العمل – إضاعة الوقت في غير مصلحة العمل – استغلال الوظيفة لغير مصلحتها – إفشاء أسرار العمل – الرشوة والتزوير – الوشاية) • - طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين – تحقيق الرضى الوظيفي – تقديم الحوافز – التقويم المستمر) • - طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة – التوعية – استثارة الشعور الديني – الرقابة – تطبيق الأنظمة – إيقاع الجزاء المناسب)	٤
٧	أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٤
٨	نماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها: كلية الشريعة: • في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب - الرحمة - الإتقان - الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال الدعوة: الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص . • في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار - النصيحة. • في مجال القضاء: العدل بين المتخاصمين - الحكم بالعدل - • في مجال الحسبة. • في مجال التحقيق. • في مجال الادعاء العام. كلية أصول الدين:	٤

• في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب -الرحمة -الاتقان -الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال الدعوة: الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص . • في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار - النصيح. كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية : • في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب -الرحمة -الاتقان -الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال التجارة • في مجال التسويق • في مجال المحاسبة، والأعمال المصرفية. • في مجال إدارة الأعمال والموارد البشرية. • في مجال التأمين وإدارة المخاطرة	٢٤
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية: (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	٪١٠
٢	أنشطة لا صفية: (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)	مستمر	٪١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السادس - الثامن	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د.عصام بن عبد المحسن الحميدان. • المهنة وأخلاقيها، د. سعد الدين مسعد هلال • أخلاق العمل في الإسلام، أ.د. مفرح بن سليمان القوسي	المرجع الرئيس للمقرر
• أخلاقيات الإدارة، د. نجم الدين عيود عبد الرحمن. • أخلاقيات مهنة التربية والتعليم في الكتاب والسنة، محمد محمد الباكير البرازي. • العمل والعمال في ضوء الإسلام، عبد الله السعيد. • السلوك الإنساني في العمل، كيث ديفتر • العمل في الإسلام، أحمد ماهر البقري.	المراجع المساندة

العلاقات العمالية الإنسانية في المجتمع الحديث ، لبيب السباعي.	
• موقع منظمة العمل الدولية . • موقع مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية . • موسوعة الاقتصاد الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
أنظمة المملكة العربية السعودية في مجال العمل . ميثاق مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية قواعد السلوك الوظيفي لمنسوبي الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد قواعد وسلوك آداب المهنة للمحاسبين القانونيين	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلبة	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

