

2023

TP-153



سا

توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النظم الإسلامية
رمز المقرر: تقف ٢٢١
البرنامج بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة بالرياض
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..... المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تعريف النظم، وأنواعها، وشمولية الشريعة لجميع جوانب الحياة، ويستعرض النظام المعرفي والأسري، والاجتماعي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على التعرف على النظم الإسلامية وتنمية شعور اعتزازه بانتمائه لدين يشرع للحياة نظامًا شاملة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر
				غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	استعراض مفهوم النظم وأنواعها		- المحاضرة الصفية.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي
1.2	توضيح النظام المعرفي ومقوماته في الإسلام		- الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.
١,٣	توضيح النظام الأسري ومقوماته في الإسلام		- الفصل المقلوب - التعليم التعاوني	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران
١,٤	توضيح النظام الاجتماعي ومقوماته في الإسلام		- التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	- تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	التمييز بين النظم الإسلامية . بأنواعها	٧م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	_استطلاعات اراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات اراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع اراء جهات التوظيف
2.2	استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها وثمراتها	٧م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. -حل المشكلات -العصف الذهني.		
٢,٣	المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية		-التعلم بالاكتشاف		
٢,٤	النظم الغربية العلمانية، والشبه المثارة على النظم الإسلامية.	٦م	-الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر.		
٢,٥	تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	١٠م	-التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة.		
			- المحاضرات الصفية.		
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية					
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمية	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي	_استطلاعات اراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات اراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- التعليم التعاوني	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في النظم: - تعريف النظم الإسلامية وأهميتها في الحياة البشرية - أنواع النظم ومصادرها - خصائص النظم الإسلامية: (الربانية ، الشمولية...إلخ	٢
٢	النظام المعرفي: - مفهوم النظام المعرفي في الإسلام وأهميته . - خصائص النظام المعرفي في الإسلام: (الأصالة ، الإيجابية، المرونة، الواقعية ..إلخ	٢
٣	مصادر النظام المعرفي في الإسلام: - مصادر أساسية مثل: (الفطرة ، الوحي، العقل ، التجربة الحسية ..إلخ - مصادر فرعية مثل: (الإلهام ، الرؤى والمنامات، الحدس. إلخ - مجالات النظام المعرفي في الإسلام: -مجالات نظرية مثل: (العلوم النقلية ، العلوم العقلية ..إلخ -مجالات تطبيقية مثل: (علم الحساب، الفلك ، الطب ...إلخ	٢

٤	تطبيقات النظام المعرفي في الإسلام : - جامعة الزيتونة . - بيت الحكمة -جامعة القرويين	٢
٥	النظام الأسري : - مقومات النظام الأسري في الإسلام	٢
٦	- مكونات النظام الأسري و الحقوق المتبادلة بين مكونات النظام الأسري: أ- الزوج والزوجة. ب- الوالدين والأولاد ج-الإخوة	٤
٧	الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدها .	٢
٨	النظام الاجتماعي: - ضرورة الاجتماع البشري - مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام: • التعارف • الوحدة العقدية • الأخوة • الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التكافل الاجتماعي	٣
٩	- الحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي في الإسلام: أ. ذوي الأرحام ب. الجيران ج. الحقوق الخاصة لبعض فئات المجتمع مثل : (حقوق كبار السن، حقوق الأطفال، حقوق المستضعفين من المرضى وذوي الإعاقة والأيتام والفقراء)	٣
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	٪١٠
٢	أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)	مستمر	٪١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السادس الثامن	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

❖ المدخل لدراسة النظم الإسلامية د. مفرح القوسي. ❖ مباحث في النظام الأسري د. مفرح القوسي. ❖ مقومات الفكر الإسلامي، د. عبد الرحمن الزبيدي ❖ مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي، د. عبد الرحمن الزبيدي ❖ منهج ابن تيمية المعرفي، د. عبد الله الدعجاني ❖ نظم التعليم عند المسلمين، عارف عبد الغني. ❖ التراث العلمي للحضارة الإسلامية، أحمد فؤاد باشا	المرجع الرئيس للمقرر
أحكام السلطانية، للماوردي السياسة الشرعية لابن تيمية مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء موسوعة قصة الحضارة، ويل ديورانت شمس العرب تسطع على الغرب، زغريد هونكه	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		الطلبة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
		الطلبة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
		أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)
أخرى		مباشر (تقرير منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي لقسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

