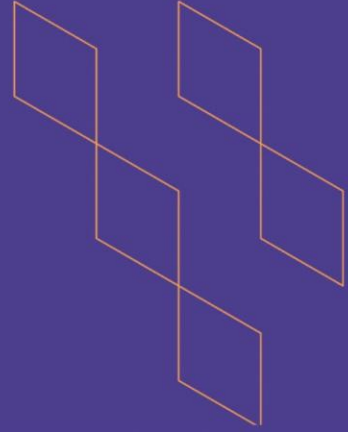


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات التفكير
رمز المقرر: تقف ٢٣١
البرنامج بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة بالرياض
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر تعريف التفكير وخصائصه وعوامل نجاحه ومعوقاته، وما موقف الإسلام منه، كما يدرس أنواع التفكير: الإبداعي، والناقد، والمستكشف، وتصنيف مهارات التفكير قبل وأثناء وبعد عملية التفكير، وأساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها، وبرامج تنمية مهارات التفكير

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف التفكير وخصائصه وعوامل نجاحه وموقف الإسلام منه، وكيفية توظيف أنواع التفكير وأساليبه في حياته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أهمية تنمية مهارات التفكير للفرد والمجتمع.		- المحاضرة - الصفية.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي
1.2	توضيح أهمية تنمية مهارات التفكير للفرد والمجتمع.		- الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران
١,٣	وصف أساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها.		- الفصل المقلوب - التعليم التعاوني	- تقييم العروض التقديمية.
١,٤	تسمية برامج تنمية مهارات التفكير.		- التعليم الذاتي - الطريقة	- تقييم البحوث العلمية
١,٥	استعراض تصنيف مهارات التفكير.		- الاستنتاجية) - الاستقرائية - (القياسية	- أسئلة المناقشات - الصفية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	كشف معوقات التفكير.		- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.		
2.2	التمييز بين مهارات التفكير.		- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات. - العصف الذهني.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢,٣	استخدام أساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها.		- التعلم بالاكشاف - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات - الصفية.	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات - الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٤	تطبيق برامج تنمية مهارات التفكير				
٢,٥	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً	١٠م			
٢,٦	ضرب أمثلة على أنواع التفكير				
٢,٧	تطبيق أساليب التفكير وأنواعه على مقرراته المتخصصة				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	المناظرات العلمية . التعليم التعاوني. العروض التقديمية . التعلم الذاتي . النمذجة . التعلم القائم على المشروعات	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	الزيارات الميدانية	- تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومفرداته ومصادره	٢
٢	مدخل في : - تعريف التفكير ومهاراته . - خصائص التفكير. - عوامل نجاح التفكير . - معوقات التفكير .	٦
٣	موقف الإسلام من التفكير	٢
٤	١- أنواع التفكير وتطبيقاتها في الفكر الإسلامي: - التفكير المستكشف (مفهومه-أمثله-تطبيقاته). - التفكير الناقد (مفهومه-أمثله-تطبيقاته). - التفكير الإبداعي (مفهومه-أمثله-تطبيقاته).	٤
٥	٢- تصنيف مهارات التفكير: أ- مهارات قبل عملية التفكير (جمع المعلومات - تنظيم المعلومات وتصنيفها) ب - مهارات أثناء عملية التفكير : (التركيز - التحليل - المراجعة المستمرة - التكامل - الملاحظة - المقارنة) ج - مهارات بعد عملية التفكير : (التوليد - التقويم - التفسير - التلخيص)	٤
٦	٣- أساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها : • العصف الذهني . • حل المشكلات العلمية .	٢

		- حل المشكلات المستقبلية. - تألف الأشتات . - المناقشة . - تمثيل الأدوار .	
٢	٧	برامج تنمية مهارات التفكير: - برنامج القبعات الست . - برنامج الكورت	
٢٤	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	٪١٠
٢	أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)	مستمر	٪١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السادس - الثامن	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي مؤلف رشيد النوري البكر - تنمية مهارات التفكير ، إحسان آدم الطيب أحمد وعبد الرحيم دفع السيد عبدالله السيد الطبعة الثانية مكتبة الرشد ١٤٣٠ هـ - مهارات التعلم والتفكير. تحرير : د. نوح الشهري . فريق التأليف : د. يعن الله القرني وآخرون . الطبعة الأولى ١٤٣٣ هـ. الناشر : دار حافظ للنشر والتوزيع. - الشامل في مهارات التفكير- ثائر حسين- دار ديونو للنشر والتوزيع ٢٠٠٧ - تنمية مهارات التفكير- عدنان يوسف العتوم- دار المسيرة للنشر والتوزيع ٢٠٠٦ - تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات (١٩٩٩) . فتحي جروان ، دار الكتاب الجامعي - الأردن	المرجع الرئيس للمقرر
- تدريس مهارات التفكير ، كوثر جميل سالم بلجون ، المكتبة الصولتية ، ٢٠٠٨ م. - تعليم التفكير رؤية معاصرة في تنمية العقول المفكرة ، حسن حسين زيتون ، ، القاهرة - عالم الكتب، (٢٠٠٣ م)، - تعليم التفكير النظرية والتطبيق . صالح أبو جادو و محمد نوفل - تفكير بلا حدود رؤية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه . صلاح الدين عرفة . - أساليب التفكير القاهرة (٢٠٠٦) ، عصام الطيب . دار الكتاب - الأردن	المراجع المساندة



• تنمية مهارات التفكير " رؤية إشرافية في تطوير الذات) (٢٠٠٨ . حسن زيتون . الدار الصولتية للتربية – الرياض • مداخل تعليم التفكير : وإثراؤه في المنهج المدرسي، حسن عبد الباري عصر، الإسكندرية المكتب العربي الحديث (١٩٩٩) • تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات , فتحي عبدالرحمن جروان، العين : دار الكتاب الجامعي (١٩٩٩) تعليم التفكير :القضايا والاساليب , روبرت شوار تزودي أن ييؤكتر، ترجمة عبدا لله النافع ال شارع وآخرون :الرياض :النافع للبحوث والاستشارات التعليمية (١٤٢٤) شبكة الرقمية -المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)(والحاسب) الي
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلبة	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي لقسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
العاشرة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٤/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

