

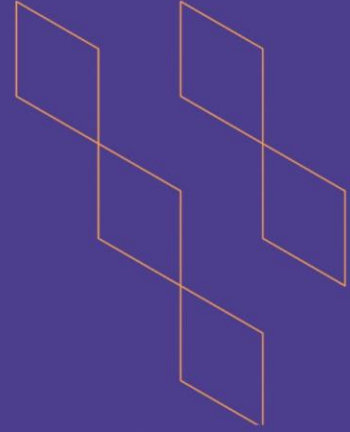
2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس)



|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: مناهج البحث                      |
| رمز المقرر: ثقف ٣٤١                          |
| البرنامج بكالوريوس الشريعة                   |
| القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية          |
| الكلية: كلية الشريعة                         |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: الثانية                        |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ               |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                     |                                     |                                                   |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> أخرى (برنامج) |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                                                   |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر مفهوم العلم في الإسلام وعناية المسلمين به وبالمكتبات ودورها في الحضارة الإسلامية، كما يعلم الطالب مبادئ البحث العلمي ومناهجه وخطواته وصياغة خطة البحث، وقواعد جمع المادة العلمية وصياغة البحث والتوثيق والتهميش، ومعرفة قواعد تحقيق المخطوطات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مناهج البحث العلمي، ومصادره، وسماته، وتطبيق ذلك تقنيًا.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٢٤                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد |                       |        |
| ٥ | أخرى           |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٢٤           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٢٤           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                      | طرق التقييم                    |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                |                                   |                                                                                                                                                                          | مباشر                          | غير مباشر                               |
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                 |                                   |                                                                                                                                                                          |                                |                                         |
| 1.1   | توضيح منزلة العلم والمكتبات والبحث في الإسلام وأهميتها         |                                   | - المحاضرة الصفية.<br>- الحوار والنقاش.<br>- الخرائط الذهنية<br>-الفصل المقلوب<br>-التعليم التعاوني<br>-التعليم الذاتي<br>-الطريقة الاستنتاجية ( الاستقرائية — القياسية) | -الاختبار التحريري             |                                         |
| 1.2   | استعراض مناهج البحث العلمي، وخطواته، وقواعد تحقيق المخطوطات    |                                   |                                                                                                                                                                          | -الاختبار الشفوي               | -استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية |
| ١,٣   | ذكر أهم قواعد كتابة المادة العلمية في البحث والتوثيق والفهارس. |                                   |                                                                                                                                                                          | -التقييم الذاتي وتقييم الأقران | -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم   |
|       |                                                                |                                   | - تقديم العروض التقديمية.                                                                                                                                                | -تقديرات الطلبة عند التخرج     |                                         |
|       |                                                                |                                   | - تقييم البحوث العلمية                                                                                                                                                   | -استطلاع آراء جهات التوظيف     |                                         |
|       |                                                                |                                   | - أسئلة المناقشات الصفية                                                                                                                                                 |                                |                                         |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                                               | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                    | غير مباشر                                                                                                                                                                                                   |
| 2.0   | المهارات                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1   | تطبيق مهارات البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة باستخدام التقنية الحديثة وإخراجه بشكل صحيح. | ١٠م                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- الحوار والنقاش.</li><li>- التدريس القائم على البحث.</li><li>- التعليم التعاوني.</li><li>- تحليل النصوص.</li><li>- حل المشكلات</li><li>-العصف الذهني.</li><li>-التعلم بالاكشاف .</li><li>-الفصل المقلوب.</li><li>-الزيارات الميدانية.</li><li>-التدرس المصغر.</li><li>-التعلم القائم على المشروعات</li><li>-العروض التقديمية.</li><li>-دراسة الحالة.</li><li>- المحاضرات الصفية.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-الاختبار التحريري</li><li>-الاختبار الشفوي</li><li>- الملاحظة وفق نموذج محدد.</li><li>- التقييم الذاتي وتقييم الأقران</li><li>- تقييم العروض التقديمية.</li><li>- تقييم البحوث العلمية</li><li>- أسئلة المناقشات الصفية</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>_استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية</li><li>_استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم</li><li>-تقديرات الطلبة عند التخرج</li><li>-استطلاع آراء جهات التوظيف</li></ul> |
| 2.2   | اختيار موضوع بحثي في مجال التخصص في ضوء المنهج البحثي العلمي..                                             | ١٠م                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| ٢,٣   | أ وضع خطة بحث صحيحة في مجالات التخصص                                                                       | ١٠م                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| ٢,٤   | اختيار المصادر والمراجع المناسبة لمجالات التخصص.                                                           | ١٠م                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| ٢,٥   | التمييز بين وظائف الحواشي، والمنقول بنصه والمنقول بمعناه.                                                  | ١٠م                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |

| الرمز | نواتج التعلم                                                     | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                             | طرق التقييم                                                                                                        |                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  |                                   |                                                                                                                 | مباشر                                                                                                              | غير مباشر                                                             |
| 3.1   | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.                          | ق ١                               | - المناظرات العلمية .                                                                                           | - الاختبار التحريري                                                                                                | - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية                              |
| 3.2   | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن. | ق ٢                               | - التعليم التعاوني.                                                                                             | - الملاحظة وفق نموذج محدد.                                                                                         | - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم                                |
| 3.3   | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.   | ق ٣                               | - العروض التقديمية .<br>- التعلم الذاتي .<br>- النمذجة .<br>- التعلم القائم على المشروعات<br>الزيارات الميدانية | - التقييم الذاتي وتقييم الأقران<br>- تقييم العروض التقديمية.<br>- تقييم البحوث العلمية<br>- أسئلة المناقشات الصفية | - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع التخرج<br>- استطلاع آراء جهات التوظيف |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                            | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | ١- (الإسلام والعلم)<br>١- مفهوم العلم في الإسلام<br>٢- مكانة العلم ومنزلته في الإسلام<br>٣- عناية المسلمين بالعلوم                                                         | ٢                          |
| ٢ | ٢- (المكتبات في الإسلام)<br>١- نشأة المكتبات في الحضارة الإسلامية<br>٢- أبرز المكتبات في الحضارة الإسلامية<br>٣- آثارها في نشر العلوم والمعارف<br>٤- قواعد تحقيق المخطوطات | ٢                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المقصود بتحقيق المخطوطات والهدف منه</li> <li>مناهج تحقيق المخطوطات</li> <li>كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات</li> <li>الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات</li> <li>المكتبات المعاصرة أنواعها وسبل الاستفادة منه</li> </ul>                                                                                                      |   |
| ٢ | <p>- (مبادئ البحث العلمي)</p> <p>١. المراد بالبحث العلمي وأهدافه</p> <p>٢. خصائص البحث العلمي</p> <p>٣. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم</p> <p>٤. أنواع البحث العلمي والتميز بينهما</p> <p>٥. صفات الباحث وآدابه</p> <p>٦. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلم</p>                                                                                               | ٣ |
| ٢ | <p>- (مناهج البحث العلمي)</p> <p>١- تعريف المنهج</p> <p>٢. أهمية تحديد منهج البحث العلمي</p> <p>٣. الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي</p> <p>٤. مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله، والثقافة الإسلامية</p>                                                                                                                          | ٤ |
| ٢ | <p>٥- (صياغة خطة البحث)</p> <p>١- اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه</p> <p>٢. إعداد خطة البحث من خلال:</p> <p>- إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره</p> <p>- ذكر أهم أهداف البحث</p> <p>- المنهج العلمي المتبع في البحث</p> <p>- المقارنة بالدراسات السابقة</p> <p>- وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن ومراعاة الموضوعية</p> <p>- الإشارة لأهم مصادر البحث</p> | ٥ |
| ٢ | <p>٦. (قواعد جمع المادة العلمية)</p> <p>١- أساليب جمع المادة العلمية</p> <p>٢. مراحل جمع المادة العلمية</p> <p>٣. الاستقصاء في جمع المادة العلمية</p>                                                                                                                                                                                                                       | ٦ |
| ٢ | <p>٧. (المراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها)</p> <p>١. المراد بالمصادر والمراجع</p> <p>٢. أنواع المراجع والمصادر</p> <p>٣. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص</p> <p>٤. الاعتماد على المصادر الأصلية</p> <p>٥. الاستفادة من الدراسات المعاصرة</p> <p>٦. الاستفادة من التقنية الحديثة</p>                                                         | ٧ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٢ | ٨ (قواعد صياغة البحث)<br>١. توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج<br>٢. منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها<br>٣. الالتزام بقواعد اللغة العربية<br>٤. صياغة مقدمة البحث<br>٥. صياغة صلب البحث في مجالات التخصص وتقنياته.<br>٦. منهجية صياغة خاتمة البحث.                                                                                                                                                                                      | ٨  |
| ٢ | (قواعد التعليق والتهميش والتوثيق والفهرسة)<br>١ - ضوابط التعليق<br>٢. الوظائف المتعددة للحواشي<br>٣. اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي<br>٤. عزو الآيات وتخرج الأحاديث وفق المنهج الصحيح<br>٥. شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات<br>٦. عزو النصوص للمصادر الأصلية<br>٧. التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه<br>٦. منهجية إعداد الفهارس المتنوعة<br>٤. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية<br>٥. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس  | ٩  |
| ٢ | ١٠ - (طباعة البحث وإخراجه)<br>١ - الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات<br>٢. الكتابة على وجه واحد من الصفحة<br>٣. ترقيم صفحات البحث<br>٤. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية<br>٥. استقلال كل معلومة بفقرة<br>٦. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها<br>٧. حجم الخط في صلب البحث<br>٨. كتابة المعلومات على صفحة العنوان<br>٩. مظهر البحث وشكله                                                                                                                            | ١٠ |
| ٢ | ١١. (التدريب على إعداد بحث علمي)<br>١ - اختيار الموضوع المناسب<br>٢. إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي<br>٣. عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن<br>٤. جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي<br>٥. صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي<br>٦. الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش<br>٧. العناية بصياغة المقدمة والخاتمة<br>٨. إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك<br>٩. عرض البحث والمناقشة | ١١ |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                                               | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...) | مستمر                    | ٪ ١٠                          |
| ٢ | أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)                 | مستمر                    | ٪ ١٠                          |
| ٣ | اختبار أعمال السنة                                                                          | السادس - الثامن          | ٪ ٢٠                          |
| ٤ | الاختبار الفصلي                                                                             | نهاية الفصل              | ٪ ٤٠                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | مدخل في المعرفة والعلم والبحث العلمي. أ.د. مفرح بن سلمان القوسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل كتابة الرسائل العلمية - د. أحمد الضويحي، د. أحمد الرشيد</li> <li>• لائحة حماية النزاهة العلمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> <li>• الاستشهاد بالمراجع في المقالات والتقارير العلمية - سلسلة دعم التعلم والتعليم بجامعة الإمام محمد بن سعود.</li> <li>• السرقة العلمية ماهي وكيف أتجنبها؟ سلسلة دعم التعلم والتعليم بجامعة الإمام محمد بن سعود.</li> <li>• البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته - أ.د. عبدالعزيز الربيعه</li> <li>• كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي</li> <li>• البحث العلمي ومناهجه وتقنياته .. محمد زيان عمر</li> <li>• كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .</li> </ul> |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل كتابة الرسائل العلمية - د. أحمد الضويحي، د. أحمد الرشيد</li> <li>• لائحة حماية النزاهة العلمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- الاستشهاد بالمراجع في المقالات والتقارير العلمية - سلسلة دعم التعلم والتعليم بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- السرقة العلمية ماهي وكيف أتجنبها؟ سلسلة دعم التعلم والتعليم بجامعة الإمام محمد بن سعود.
- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته - أ.د. عبدالعزيز الربيعه
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة - أحمد شلبي
- البحث العلمي ومناهجه وتقنياته .. محمد زيان عمر
- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان .
- لا يوجد

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة                                 |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتر) برمجيات كتابة البحوث الشرعية، برمجيات.. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                             |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون           | طرق التقويم                                                |
|-------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | أعضاء هيئة التدريس | مباشر (التقويم الذاتي)<br>غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي) |
|                         | الطلبة             | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)                           |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)                           |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                             | طرق التقييم                           |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                                | الطلبة                               | غير مباشر ( استبانة تقييم المقرر)     |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس                   | غير مباشر ( تقرير المقرر الدراسي)     |
|                                | الطلبة                               | غير مباشر ( استبانة التقويم الدورية ) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج                      | مباشر ( نتائج الاختبارات)             |
|                                | أعضاء هيئة التدريس ( منسقو المقررات) | مباشر ( تقرير منسق المقرر)            |
| أخرى                           |                                      |                                       |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | العاشرة           |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٤/٢٢ هـ      |