



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الاسره ٢
رمز المقرر: فقه ٤٢٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٠٤-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على سبع موضوعات متعلقة بفقه الأسرة وهي: أحكام الإيلاء، والظهار، واللعان، والعدد والإحداد، والرضاع، والنفقات وأنواعها، والحضانة)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الأسرة ١ فقه ٣٥٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الإيلاء والظهار واللعان والعدد والإحداد والرضاع والنفقات والحضانة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
أن يكون الطالب قادرا على :					
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	توضيح أحكام الإيلاء .	١٤	- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية) الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي. - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف. - تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
1.2	توضيح أحكام الظهار .				
1.3	وضيح أحكام اللعان .				
1.4	توضيح أحكام العدد والإحداد .				
	توضيح أحكام الرضاع المحرم وآثاره .				
1.5	توضيح أحكام النفقات الواجبة وأحكام كل نوع منها .				
1.6	توضيح أحكام الحضانة .				
1.7	المهارات				
2.0					



طرق التقييم		استراتيجيات التدريس	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
غير مباشر	مباشر				
- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف 					



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية .	- الملاحظة	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي . - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره، وما تحصل به الفئته. -الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار. -كفارة الظهار: وقتها، أقوال الفقهاء في المراد بالعود، تكرار الظهار وصوره وتعدد الكفارة وتداخلها، الأحكام العامة لكفارة الظهار، خصاها، سقوطها، الترتيب فيها، الوقت المعتبر في إخراج كفارة الظهار، النية في الكفارة، الصوم في الكفارة: التابع فيه، ما يقطع التتابع وما لا يقطعه. الإطعام في الكفارة : ما يشترط في المطعم، ما يجزئ التكفير به، مقدار الطعام، ما يحصل به الإطعام.	٤
٢	-اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه.	٤

	- كيفية اللعان، وألفاظه. - شروط انتفاء الولد باللعان. - لحوق النسب. - طرق إثبات النسب: (الفراش، القيافة، الشبه، التحليل الطبي). - القرائن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها. - نسب ولد الزنى، واستلحاقه. - أقوال الفقهاء فيما يترتب على نكول الزوج أو الزوجة عن اللعان. - اللعان من أجل نفي الولد. - ما يترتب على تكذيب الزوج نفسه بعد اللعان.	
٦	العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. - الزوجة التي لا عدة عليها. - أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها. - شروط الخلوة الموجبة لعدة المفارقة في الحياة. - الإجهاض: حالاته، وحكم كل حالة. - تعاطي الدواء لاستجلاب الحيض ودفعه ورفع. - خلاف الفقهاء في المراد بالقرء. - تداخل العدتين. - بداية عدة الوفاة والطلاق. - الأحكام المترتبة على وطء المعتدة. - الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزم. - الأشياء التي تحتنبها المحدة. ومكان إحداد المحدة لوفاء، ومسوغات خروجها منه. - حكم لزوم المعتدة الرجعية والبائن لمنزل الزوج. - الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يلزم، وما يحرم قبله. - كيفية استبراء الحائض والحامل.	٣
٤	الرضاع: المراد به، وشروطه. - انتشار التحريم بالرضاعة، والأصل في ذلك. - إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. - حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. - آثار الرضاع في فسخ النكاح. - أثر إقرار أحد الزوجين به في فسخ النكاح. - مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.	٤

٤	- النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها. - القدر الواجب في النفقة. - شروط وجوب نفقة الزوجة. - نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. - نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. - مسقطات النفقة على الزوجة. - من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. - شروط وجوب النفقة على الأقارب. - كيفية تقدير النفقة على الأقارب. - نفقة المماليك. - نفقة البهائم.	٥
٢	الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا. - الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. - موانع الحضانة، ومسقطاتها.	٦
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب المكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة.	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستتقع/منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	• بدائع الصنائع للكاساني .

• الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي . • مغني المحتاج للشربيني . • المغني لابن قدامة. • حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين. • قرارات المجامع الفقهية. - المجلات العلمية المحكمة المتخصصة.	
• برنامج جامع الفقه الإسلامي. • المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (التقييم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ

