



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه المعاملات ١
رمز المقرر: فقه ٢٦٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٩
و. تقويم جودة المقرر:	١١
ز. اعتماد التوصيف:	١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على ثلاثة عشر موضوعاً وهي: البيع والربا والصرف، وبيع الأصول والثمار، والسلم والاستصناع، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح وأحكام الجوار .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات في أحكام البيع والربا والصرف، وبيع الأصول والثمار، والسلم والاستصناع، والقرض، والرهن، والضمان، والكفالة، والحوالة، والصلح وأحكام الجوار .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٨	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٨	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
أن يكون الطالب قادرا على :					
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	ذكر الأصل في المعاملات وتوضيح أقسام العقود.	١٤	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	توضيح أحكام البيع والمسائل المتعلقة به.		- الحوار والنقاش.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.3	توضيح الأحكام المتعلقة بالربا والصرف.		-الخرائط الذهنية	- تقييم الأقران.	- تقديرات الطلبة عند التخرج
1.4	توضيح أحكام بيع الأصول والثمار.		-الفصل المقلوب	- تقييم إعادة الطالب	استطلاع آراء جهات التوظيف
1.5	توضيح أحكام السلم والاستصناع.		-التعليم التعاوني	-إلقاء المادة العلمية.	
1.6	توضيح أحكام القرض.		-التعليم الذاتي	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	
			-الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	-الاختبار التحريري.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.7	توضيح أحكام الرهن.				
1.8	توضيح أحكام الضمان والكفالة.				
1.9	توضيح أحكام الحوالة.				
1.10	توضيح أحكام الصلح ومسائل الجوار.				
2.0	المهارات				
2.1	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١ م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري . التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	إبداء الرأي وتحصيل المعلومة.	١ م			
2.3	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢ م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص.		
2.4	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٣ م	- حل المشكلات		
2.5	إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	١ م	- العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر.		
2.6	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢ م			
2.7	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٣ م			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
			- العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية .		- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية .	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي .	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البيع: • الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها، وأقسام العقود. • تعريف البيع، حكمه، صيغة انعقاده. • شروط صحته.	١٨

	التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه (كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة).	
٢	البيع المنهي عنها: • التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها. • البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه، بيع الحاضر للبادي، البيع والشراء داخل المسجد. • الاعتياض عن الربوي، بيع العينة، التورق، التسعير، الاحتكار.	
٣	الشروط في البيع: • المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع. • أنواع الشروط في البيع.	
٤	الخيار: • المراد بالخيار، والحكمة من مشروعيته. • أقسام الخيار، خيار المجلس، خيار الشرط، خيار الغبن، خيار التدليس، خيار العيب، خيار في البيع بتخبير الثمن، الخيار لاختلاف المتبايعين في الجملة، للخلف في الصفة، وصوره، ما زيد على الأقسام الثمانية.	
٥	التصرف في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به قبضه، وحكم الإقالة: • تصرف المشتري في المبيع قبل قبضه، وما يحصل به القبض من مكيل وغيره. القبض وصوره المعاصرة. • الإقالة المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.	
٦	الربا والصرف: • تعريف الربا، حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا. • أنواع الربا، ربا الديون: المراد به، وأنواعه، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ربا البيوع: المراد به، وأنواعه، وأبرز الأحكام المتعلقة به. • علة جريان الربا في البيوع، ما يجري فيه الربا، وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك، أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية، التوصيف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا. • ضوابط في الربا، المزبنة والمحاقلة، العرايا، وشروطها، ما جهل فيه التساوي عن بيع الربوي بجنسه، تعريف بيع الدين بالدين، وأقسامه. • تعريف الصرف، وشروطه، التطبيقات المعاصرة للصرف.	١٠
٧	بيع الأصول والثمار:	٨

	المراد بهما، وأمثلهما، وما يشملهما بيع الأصول، وما لا يشملهما. بيع الثمار، وما يتعلق به حكم ثمر النخل والشجر المبيع. ما نهي عن بيعه من الثمر والزرع وما يستثنى من ذلك. تلف المبيع بأفة، أو بآدمي، وضمانيه. والجوائح المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلهما من الواقع المعاصر.	
	باب السلم: تعريفه، والتمثيل له، الحكمة منه، حكمه مع الدليل، الألفاظ التي يصح بها، شروطه. مسائل متعلقة بالسلم.	٨
	عقد الاستصناع: - تعريفه، حكمه، شروطه، الحكمة منه. - الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه. - تطبيقات معاصرة للسلم والاستصناع (السلم الموازي، والاستصناع الموازي).	٩
٦	باب القرض: - تعريفه، حكمه، بيان فضله، شروطه، الفرق بينه وبين سائر الديون. - الإقراض والاقتراض: حكمهما، نماذج من صورهما المعاصرة. - ما يصح قرضه. - الزيادة والمنفعة في القرض: أنواعها، أمثلهما، وحكم كل نوع. - السفتجة: تعريفها، حكمها. - حكم المماطلة في رد القرض أو الدين. باب الرهن: - تعريفه، الحكمة من مشروعيته، حكمه، أنواعه، أمثله من الواقع، شروطه، ما يصح فيه. - مسائل متعلقة بالرهن. - التطبيقات المعاصرة للرهن - كالرهن العقاري، وأحكامها.	١٠ ١١
	باب الضمان: - تعريفه، شروطه. - المسائل المتعلقة به. - الضمان البنكي: صورته، وحكمه.	١٢
٦	الكفالة: - تعريفها، الفرق بينها وبين الضمان. - ما يبرأ به الكفيل، وما يضمنه. - ما تصح فيه الكفالة وما لا تصح. - الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.	١٣

	الحالة : - تعريفها، مشروعيتها، أركانها، شروطها، وما يترتب عليها. - من يقبل قوله في دعوى الحوالة أو الوكالة. - التطبيقات المعاصرة للحوالة وغيرها.	١٤
	الصلح: - تعريف الصلح، الحكمة من مشروعيتها، حكمه، وشروطه. - أقسام الصلح: وأحكام كل قسم. - أحكام الجوار: المراد به، وأحكامه.	١٥
٤٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي.
المراجع المساندة	- حاشية ابن قاسم على الروض المربع. - بدائع الصنائع للكاساني. - بداية المجتهد لابن رشد. - الشرح الكبير للدردير وحاشية الدسوقي عليه. - مغني المحتاج للخطيب الشربيني. - الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. - حواشي الروض المربع. - فتاوى هيئة كبار العلماء.

- الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين. - شرح عمدة الفقه للدكتور عبدالعزيز الجبرين. - فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان. - المعاملات المالية في الفقه الإسلامي أصالة ومعاصرة لديان بن محمد الديان - فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. - فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. - المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد. - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة. - المجلات العلمية المحكمة المتخصصة. - مجلات المجامع الفقهية. - قرارات المجامع الفقهية. - سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل. - الموسوعة الفقهية الكويتية.	
- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. - قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع جامع الفقه الإسلامي. - موقع الفقه الإسلامي. - موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي. - برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات ، المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ