



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الفرائض ١
رمز المقرر: فقه ٣٣٢
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٩
و. تقويم جودة المقرر:	١٠
ز. اعتماد التوصيف:	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

شمل المقرر ثلاثة مواضيع كبرى: مقدمة في علم الفرائض، وبيان الوارثين من الرجال والنساء، والفروض المقدرة، وأصحابها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ علم الفرائض، ومقدماته، وتسمية الفروض وأصحابها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المبادئ في علم الفرائض.	١٤	- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	- الاختبار الشفوي. - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف. - تقييم الأقران. - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - الاختبار التحريري.
1.2	توضيح حكمة التشريع الإسلامي في الإرث.			استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.3	ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة.			استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.4	ذكر أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.			تقديرات الطلبة عند التخرج
1.5	تسمية أصحاب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى			استطلاع آراء جهات التوظيف



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه.				
2.0	المهارات				
2.1	تقسيم الفروض على أصحابها بطريقة صحيحة.	٤م	— الحوار والنقاش. — التدريس القائم على البحث.	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري . - التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	البرهنة على تميز النظام الإسلامي في التورث.	١م	— التعليم التعاوني. — تحليل النصوص. - حل المشكلات -العصف الذهني. -التعلم بالاكشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		
2.3	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢م			
2.4	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.	٣م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمية . - التعليم التعاوني.	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي .	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.	ق ٣	- العروض التقديمية . - التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مبادئ علم الفرائض: تعريف علم الفرائض، موضوعه، ثمرته، نسبته، فضله وأهميته، والأدلة على ذلك، اهتمام علماء المسلمين به، التعريف ببعض كتب الموارث نظماً ونثراً، استمداده ومصادره، حكم تعلمه. الميراث قبل الإسلام. (أنظمة التوارث عند غير المسلمين وبيان فسادها). التوريث في الإسلام: أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه، وخصائصه، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث وأثره الاجتماعي، الرد على الشبهات المثارة حول نظام التوريث في الإسلام، والمقارنة مع أنظمة التوارث عند غير المسلمين المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها: - المراد بالتركة: - الحقوق المعنوية وإرثها. الحقوق المتعلقة بالتركة: - مؤن التجهيز: المراد بها، تقديمها على غيرها من الحقوق، مؤنة تجهيز الزوجة. - الحقوق المتعلقة بعين التركة.	١٠

	-الديون المرسلة: المراد بها، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الآدميين، الديون المؤجلة وحلولها بالموت. -الوصية: تعريفها، حكمها، شروط صحتها، ترتيبها. -الإرث: المراد به، المبادرة بقسمته. أركان الإرث. شروط الإرث. أسباب الإرث. -تعريف السبب. -الأسباب المجمع عليها: -النكاح: تعريفه، دليله، اعتباره سببا، أثر خُلِّ النكاح بالطلاق على التوارث (الطلاق الرجعي والطلاق البائن في حال الصحة وفي حال المرض المخوف). -الولاء: تعريفه، دليل اعتباره سببا، من يرث به. - النسب: المراد به، دليل اعتباره سببا، جهات النسب، قوته، من يرث به. -الأسباب المختلف فيها: جهة الإسلام، المولاة والمعاقدة، التسبب في إسلام الشخص المتوفى، الالتقاط. موانع الإرث. -تعريف المانع، وأقسام الموانع. - الموانع المتفق عليها: - الرق. - القتل، مذاهب العلماء في حقيقة القتل المانع من الإرث، مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعا من الإرث - اختلاف الدين: التوارث بين المسلم والكافر، التوارث بين الكفار، التوارث مع المرتد.	
٢	بيان الورثة وأنواع الإرث: الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، من يرث عند اجتماعهم. أنواع الإرث، أقسام الورثة باعتبارها. الفروض المقدرة في كتاب الله: معنى الفرض، بيان الفروض المقدرة إجمالا وطريقة عدّها، عدد أصحاب الفروض إجمالا.	٢
١٢	أصحاب النصف: -الزوج: شرط ميراثه النصف، ودليله. -البنت: شرط ميراثها النصف، ودليله. -بنت الابن: شرط ميراثها النصف، ودليله.	٣

-الأخت الشقيقة: شرط ميراثها النصف، ودليله.

-الأخت لأب: شرط ميراثها النصف، ودليله.

تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتفائه.

أصحاب الربع:

-الزوج: شرط ميراثه الربع، ودليله.

-الزوجة: شرط ميراثها الربع، ودليله.

تطبيقات على توفر الشرط لأصحاب الربع وانتفائه.

أصحاب الثمن:

الزوجة أو الزوجات، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله، تطبيقات على توفر الشرط وانتفائه

أصحاب الثلثين:

-البنات: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.

-بنات الابن: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.

-الأخوات الشقائق: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.

-الأخوات لأب: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.

تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائه.

أصحاب الثلث:

-الأم: شروط ميراثها الثلث، وأدلتها، أثر الأخوة المحجوبين على إرث الأم.

المسألتان العمريتان: بياهما، أسماؤهما، مذاهب الفرضيين فيهما.

-أولاد الأم: شروط ميراثهم الثلث، وأدلتها، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم.

تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلث وانتفائه

أصحاب السدس:

-الأب: شرط ميراثه السدس ودليله، أحوال الأب مع الفرع الوارث.

-الأم: شروط ميراثها السدس، ودليله.

-الجد: شرط ميراثه السدس ودليله.

-بنت الابن فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله.

-الأخت لأب فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله

الجددة: ضابط الجددة الوارثة والجددة غير الوارثة، شروط ميراث الجددة للسدس ودليله، أقوال أهل العلم

في اشتراط عدم ابنها الوارث إن كانت مدلية به، ميراث الجدات عند اجتماعهن وحالاته،

ميراث الجددة ذات القرابتين.

٢٤	المجموع	- ولد الأم: شروط ميراثه السدس ودليله. تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها. تطبيقات عامة على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.
----	---------	---

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون.
المراجع المساندة	- العذب الفاضل شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي. - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. - تيسير علم الفرائض أ.د. فهد بن عبدالعزيز الداود. - تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. - فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الخلاصة في علم الفرائض لـ أ.د. ناصر بن محمد الغامدي. - التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ أ.د. محمد با جابر.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	- برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات. - برنامج جامع الفقه الإسلامي. - برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
--------------	-------------------



١٣	رقم الجلسة
١٤٤٤-٤-٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

