



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض ٢
رمز المقرر: فقه ٣٥٣
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل المقرر أربعة مواضيع كبرى: التعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والمناسخات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض ١ فقه ٣٣٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بآبواب التعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والمناسخات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٦٦,٧٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٢	٣٣,٣٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٧٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٢	٣٣,٣٪
	الإجمالي	٣٨	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر
				غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه.	١٤	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
1.2	توضيح أحكام الحجب، وقواعده.		- الحوار والنقاش.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف.
1.3	ذكر أحكام توريث الإخوة مع الجد.		- الخرائط الذهنية	- تقييم الأقران.
1.4	بيان تأصيل المسائل وتصحيحها وعولها.		- الفصل المقلوب	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
1.5	توضيح المناسخات وطريقة العمل فيها.		- التعليم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
2.0	المهارات		- التعليم الذاتي	- الاختبار التحريري.
			- الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	تقسيم التراكات على مستحقيها بطريقة صحيحة.	م ٤	- الحوار والنقاش. — التدريس القائم على البحث.	- الاختبار الشفوي.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.2	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية	م ٢	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات	- الاختبار التحريري . التقييم الذاتي وتقييم الأقران.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
2.3	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.	م ٣	- العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية .	- الملاحظة وفق نموذج	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية .	محدد.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس وزملاء.	ق ٣	- التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعصيب: المراد بالتعصيب، المراد بالعصبة، أقسام العصبة باعتبار موجبها. العصبة النسبية وأقسامها: العصبة بالنفس: ضابطهم، بياهم، وجه تسميتهم. العصبة بالغير: بياهم، دليلهم، وجه تسميتهم، خلاف ابن مسعود في بعضهم، الأخ المبارك، والأخ المشؤوم. العصبة مع الغير: بياهم، خلاف الفرضيين فيهم. أحكام العصبة بالنفس، ودليل كل حكم، أحكام العصبة بالغير، ومع الغير، مذاهب الفرضيين في جهات العصبة بالنفس، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. -العصبة السببية: بياهم وأحكامها. تطبيقات عامة على العصبة.	٥
٢	الحجب: تعريفه، أهميته، أنواعه: حجب الأوصاف: حجب الأشخاص: الفرق بينهما. أقسام حجب الأشخاص. حجب الحرمان: تعريفه، دخوله على الورثة، حجب النقصان: تعريفه، أنواعه، القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. المسألة المشتركة: أركانها، أسماؤها، صلتها بالتعصيب والحجب، مذاهب الفرضيين فيها، كيفية قسمتها على الخلاف، تطبيقات عامة على الحجب. توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام: وجه إفرادها بالبحث، المراد بالجد والإخوة، موقف السلف منها، المواضع التي يخالف الجد فيها الأب، مذاهب الفرضيين في توريث الإخوة مع الجد، كيفية توريث الإخوة مع الجد عند القائلين بالتوريث. المعادة، معناها وصورها. المسألة الأكدرية: أركانها، سبب تسميتها، قسمتها، تطبيقات عامة على مسائل الجد والإخوة.	١٠
٣	حساب الفرائض: تعريفه، موضوعه، فائدته. -النسب الأربع: بياهم، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى.	١٦

	- تطبيقات على استعمال النسب الأربع. التأصيل: تعريفه، كلفيته، أصول المسائل، الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، ما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور، تطبيقات عامة على التأصيل. -العول: تعريفه، حكمه، أشهر مسائله: مسألة المباهلة، المسألة الملزمة، الخلاف فيه، من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول، أقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، الأصول العائلة ومبلغ عولها مع التمثيل، تطبيقات عامة على العول. -التصحيح: معنى الانكسار، والانقسام، والتصحيح، والمصح، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح، نهاية الانكسارات في المسألة الواحدة، أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره. النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. كيفية التصحيح وصوره إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكلفيته إذا على أكثر من فريق، تطبيقات عامة على التصحيح.	
٧	المناسخات: تعريف المناسخات، وأسبابها وحالاتها، وضابط كل حالة، أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، صفة العمل العامة للحالات الثلاث، الاختصار في المناسخات، تطبيقات عامة على المناسخات.	٤
٣٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	١
٢٠٪	الثامن	اختبار أعمال الفصل	٢
٦٠٪	نهاية الفصل	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون.
المراجع المساندة	- العذب الفاضل شرح عمدة الفاضل للشيخ إبراهيم الفرضي. - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. - تيسير علم الفرائض أ.د. فهد بن عبدالعزيز الداود. - تسهيل حساب الفرائض لـ أ.د. سعد بن تركي الخثلان. - تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. - فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الفرائض لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الخلاصة في علم الفرائض لـ أ.د. ناصر بن محمد الغامدي. - التدريبات المضنية على المسائل الفرضية لـ أ.د. محمد باجابر.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	- برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات. - برنامج جامع الفقه الإسلامي. - برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٠-٥-١٤٤٤هـ