



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الأسرة ١
رمز المقرر: فقه ٣٥٤
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ١١
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على عشر موضوعات وهي: النكاح وأركانه وشروطه، والشروط في النكاح والعيوب فيه، والصداق، ووليمة العرس، وعشرة النساء، والخلع، والطلاق والرجعة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام النكاح والطلاق .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
أن يكون الطالب قادرا على :					
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	توضيح حقيقة النكاح وأركانه وشروطه.	١٤	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	ذكر الشروط في النكاح.		- الحوار والنقاش.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.3	- ذكر العيوب في النكاح		- الخرائط الذهنية	- تقييم الأقران.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.4	توضيح أحكام الصداق.		-الفصل المقلوب	- تقييم إعادة الطالب	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.5	توضيح أحكام وليمة العرس وعشرة النساء.		-التعليم التعاوني	- إلقاء المادة العلمية.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.6	توضيح حقيقة الخلع وأحكامه.		-التعليم الذاتي	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.7	توضيح أحكام الطلاق والرجعة.		-الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	-الاختبار التحريري.	- استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				



طرق التقييم		استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
غير مباشر	مباشر				
- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	- الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري . التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- الحوار والنقاش.	١م	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	2.1
		- التدريس القائم على البحث.	٢م	إبداء رأيه وتمحيص المعلومة.	2.2
		- التعليم التعاوني.	٣م	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	2.3
		- تحليل النصوص.	١٠م	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	2.4
		- حل المشكلات	١م	إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	2.5
		-العصف الذهني.	٢م	إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	2.6
		-التعلم بالاكتشاف .	٣م	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	2.7
		-الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	2.8
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3.0



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني.	- التقييم الذاتي .	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم الذاتي.	تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج
3.4	استخدام التقنية في العملية التعليمية.		- النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية		- استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	النكاح : تعريفه ، وحكمه ، وحكمته . صفات الزوجة التي رغب فيها الشرع . صفات الزوج التي رغب فيها الشرع . الخطبة : تعريفها ، ألفاظها (التصريح والتعريض والفرق بينهما) وحكم الخطبة على الخطبة . شروط من تحل خطبتها . النظر إلى المخطوبة ، وحدوده الشرعية (تكرار النظر للمخطوبة ، الخلوة بها ، حدود النظر إلى ذات المحرم ، نظر الشاهد ، والمعامل لوجه المرأة وكفيها، نظر الطبيب للمرأة، خلوة الرجل الأجنبي بالمرأة). وأحكام النظر للمرأة (حدود نظر المحارم للمرأة — نظر المرأة للمرأة).	٦

	الممارسات المعاصرة للخطبة مثل : (الاتصال عبر الوسائل الحديثة ، مصافحة المخطوبة ، التزين للخاطب). الفحص الطبي للزوجين . مسنونات عقد النكاح .	
٣	أركان النكاح , وأحكامها . شروط النكاح وأحكامها . (حكم تحديد سن معين للزواج). عقد النكاح بالوسائل الحديثة .	٢
٣	العضل : المراد به ، صوره، وحكمه ، وأثره . التحريم المؤبد في النكاح : المراد به ، وصوره . المحرمات بالقراءة : المراد بهن ، وعددهن . التحريم باللعان ، التحريم بالرضاع ، التحريم بالمصاهرة . التحريم المؤقت : المراد به ، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً (الجمع بين الأختين , نكاح أكثر من أربع ، نكاح المعتدة ، نكاح المستبرأة ، نكاح الزانية ، نكاح مطلقة ثلاثاً ، نكاح المحرمة بحج أو عمره ، نكاح الكافر مسلمة ، نكاح المسلم كافرة) نكاح الكناينة .	٣
٣	الأصل في الشروط في النكاح . أقسام الشروط المقتزنة بعقد النكاح (الشروط الصحيحة، الشروط الفاسدة، نكاح الشغار، نكاح التحليل، تعليق النكاح على شرط مستقبل، النكاح المؤقت، نكاح المتعة، النكاح بنية الطلاق عقود النكاح المستجدة مثل: زواج المسيار، والمسفار ، والأصدقاء ، والعرفي . أحكام الشروط المعاصرة المقتزنة بعقد النكاح مثل : (التمكين من الدراسة ، التمكين من العمل).	٤
٣	العيوب في النكاح : تعريفها ، ضابطها ، وأقسامها ، وأثرها . العيوب التي تختص بالرجال ، والعيوب التي تختص بالنساء . العيوب المشتركة بينهما . العيوب المتفق عليها ، والمختلف فيها . أثر التقدم الطبي في عيوب النكاح. عضل المرأة عن نكاح معيب رضيت به .	٥
٣	أنكحة الكفار فيما بينهم . الحكم إذا أسلم الكفار أو ترفعوا إلينا . الحكم إذا أسلم الزوجان معا أو أحدهما، أو ارتدا معا أو ارتد أحدهما.	٦

٤	الصدّاق : المراد به ، وما يصح أن يكون صدّاقاً ، وحكمه ، وحكم تأجيله ، وحكم تسميته ، وحكم تخفيفه . ما يشترطه الأب وغيره من الصدّاق ، حكم أخذ الولي من الصدّاق . قبض الصدّاق وما يتعلّق به ، ملك المرأة للصدّاق ونمائه ، وحكم تصرفها فيه ، منع المرأة نفسها من أجل الصدّاق . حالات استحقاق المرأة كل الصدّاق أو نصفه . صدّاق المثل ، وأحكامه . اختلاف الزوجين في قدر الصدّاق وعينه وغير ذلك . المفوضة : المراد بها وأحكامها . متعة الطلاق : المراد بها ، ومقدارها ، وحكمها ، ومن تثبت له . الصدّاق في النكاح الفاسد .	٧
٣	وليمة العرس : (تعريفها ، وحكمها ، ووقتها ، ومقدارها ، وآدابها) . حكم إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها ، الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد ، الحكم إذا كان في الدعوة منكر ، (تأصيل الدعوة بالبطاقات من حيث تعين الإجابة من عدمه) . آداب الأكل والشرب . إعلان النكاح : (حكمه ، وما يحصل به ، وحكم الضرب عليه بالدف وغيره) . أحكام الدخول " ليلة الزفاف " .	٨
٤	عشرة النساء : تعريفها ، ولزومها بالمعروف ، وأحكام منع أحد الزوجين الآخر حقوقه . الوطء : أحكامه ، وآدابه . حكم العزل ، وغيره من موانع الحمل ، وحكم تنظيم النسل وتحديدده . الإضرار بالزوجة ، حكمه ، وصوره . العدل بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته ، وبم يكون . المبيت ، حق الزوجين فيه ، وكيفيته ، والقسم بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته . الحقوق والواجبات للزوجين : (الحقوق المشتركة ، حقوق الزوج ، حقوق الزوجة) قوامة الزوج على زوجته : تعريفها ، أسبابها ، وآثارها . (الطاعة بالمعروف ، حسن العشرة ، استئذان الزوج للخروج من المنزل) . قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه . النشوز : تعريفه ، أقسامه (نشوز الزوجة ، نشوز الزوج) وصوره ، وحكمه . علاج النشوز في الشرع : مراحل (الوعظ ، الهجر ، الضرب) المراد بذلك ، وحكمه .	٩

٦	١٠	الخلع : تعريفه ، وحكمه ، وتكييفه ، وشروط صحته ، ومتى يجوز ، وصيغته القولية والفعلية ، وأحكام العوض فيه . الفسخ : تعريفه ، وحكمه ، وحكمته . الطلاق : تعريفه، من يصح منه الطلاق. شروط صراحة الطلاق () طلاق الصغير ، طلاق السكران ، وطلاق المكره ، وطلاق الغضبان ، وطلاق المريض النفسي ، الطلاق تحت تأثير المخدر العلاجي).
٤	١١	التوكيل في الطلاق وأحكامه . الطلاق في النكاح المختلف فيه . طلاق السنة ، وطلاق البدعة : المراد بهما وحكمهما . صيغ الطلاق الصريحة والكنائية ، وحكم وقوعه بوسائل الاتصال الحديثة . ما يختلف به عدد الطلاق .
٥	١٢	لفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق . الاستثناء في الطلاق وأحكامه . حكم إيقاع الطلاق في الزمن الماضي والمستقبل والحال وغير ذلك . تعليق الطلاق وأحكامه (من يصح منه التعليق ، تعليقه بالشروط ، تعليقه بالحيض والطمهر والحمل والولادة). الحلف بالطلاق ، وأحكامه . الشك في الطلاق . الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك حكم تعليق الرجعة بشرط
٤٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة.	الثامن	٢٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	- بدائع الصنائع للكاساني . - الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي . - مغني المحتاج للشربيني . - المغني لابن قدامة. - حاشية ابن قاسم على الروض المربع. - الشرح الممتع على زاد المستنقع لمحمد بن عثيمين. - قرارات المجامع الفقهية. - المجلات العلمية المحكمة المتخصصة.
المصادر الإلكترونية	- برنامج جامع الفقه الإسلامي. - المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. - قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. - موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة النخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	٢٦-٤-١٤٤٤ هـ