

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العملي (الفقه)
رمز المقرر: فقه ٣٩١
البرنامج: البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠١٤-٤-١٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المهارات اللازمة لكتابة البحوث الفقهية وفق المناهج العلمية المعتمدة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مناهج البحث (ثقف ٣٤١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في الفقه يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحل من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	١٢	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	استيعاب موضوع بحثه	١٤	المحاضرة الصفية .. الحوار والنقاش - الخرائط الذهنية الفصل المقلوب- التعليم التعاوني- التعليم الذاتي- -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	..الاختبار الشفوي - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف ..تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية الملاحظة (وفق - نموذج محدد) -الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	تطبيق القواعد العلمية في إعداد بحثه	١٤			- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.1	ذكر أهم المصادر العلمية في مجال التخصص	١٤			- تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	الوصول إلى المصدر العلمي في المكتبة، وإدراك التنظيم القائم في المكتبات .	١٠ م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني.	..الاختبار الشفوي ..الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية

ج. موضوعات المقرر



١	تسجيل البحوث الصفية .	١
١	اللقاء التعريفي- :التعريف بعنوان البحث .اللقاء التعريفي- :التعريف بعنوان البحث . - التأكيد على الأمانة العلمية، وظهور شخصية الباحث، وأهمية الابتكار في البحوث العلمية . - وضع خطة زمنية للبحث .	٢
٩	خطة البحث:- كيفية كتابة خطة البحث الفقهي. - المصادر والمراجع التي تستقى منها.	٣
١	مناقشة البحث	٤
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر (50%)	٢	١٠٪
	تسليم نسبة ٢٠٪ من البحث	٦	١٠٪
	تمكن الطالب من مناقشة بحثه	١٢	١٥٪
	ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة	١٢	١٠٪
٢	البحث بصورته النهائية (٥٠٪)	١٠	١٥٪
	استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها	١٠	١٥٪
	التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية	١٠	١٥٪
	الالتزام بمنهج البحث	١٠	١٠٪
	استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس	١٠	٥٪
	الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء	١٠	٥٪
	تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام	١٠	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم... إلخ
المراجع المساندة	مهارات كتابة البحوث الصفية في الفقه وأصوله، إعداد شركة إثراء المتنون - للدكتور عبد العزيز الربيعية البحث العلمي؛ حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه - للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان في الفقه الإسلامي؛ خصائصه ونقائضه البحث منهج - لإسماعيل سالم عبد العال للدكتور البحث الفقهي؛ طبيعته وخصائصه وأصوله ومصادره - -مجلة البحوث الإسلامية. -مجلات المجامع الفقهية. -مجلة العلوم الشرعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. -مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
المصادر الإلكترونية	- موقع الجمعية الفقهية السعودية. -ملتقى المذاهب الفقهية. -موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية. -موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	-برنامج جامع الفقه الإسلامي. -برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. -جامع الملك عبد الله للسنة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	بروجكتر- نظام التعلم الإلكتروني بلاك بورد
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ