



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر فرائض 3
رمز المقرر: فقه ٤١٣
البرنامج: البكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشمل المقرر سبعة مواضيع كبرى: قسمة التركات، والرد، وميراث ذوي الأرحام، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض – (2) فقه 353

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

لإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب قسمة التركات، والرد، وميراث ذوي الأرحام، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٢	٣٣,٣٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	١٢	٣٣,٣
	الإجمالي	٣٨	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر
				غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أنواع التراكات وطرق قسمتها .	١٤	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
1.2	يان معنى الرد في المسائل وكيفية.	١٤	- الحوار والنقاش.	- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف.
١,٣	حديد ذوي الأرحام في الموارث وكيفية توريثهم	١٤	- الخرائط الذهنية	- تقييم الأقران.
١,٤	تحديد المراد بالحنثي المشكل و كيفية توريثه.	١٤	-الفصل المقلوب	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٥	بيان أحكام ميراث الحمل.	١٤	-التعليم التعاوني	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)
١,٦	ذكر أحكام ميراث المفقود.	١٤	-التعليم الذاتي	-الاختبار التحريري.
			-الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية - القياسية)	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٧	توضيح أحكام الغرقى والهدمى، وكيفية توارثهم.	١٤			
2.0	المهارات				
2.1	تقسيم التركات على مستحقها بطريقة صحيحة.	٤م	.. الحوار والنقاش - التدريس القائم على البحث. .. التعليم التعاوني .. تحليل النصوص حل المشكلات- ..العصف الذهني- . التعلم بالاكشاف- ..الفصل المقلوب- ..الزيارات الميدانية- ..التدريس المصغر- التعلم القائم على - المشروعات ..العروض التقديمية- ..دراسة الحالة- - المحاضرات الصفية.	- الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري . التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية .	٢م			
٢,٣	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة .	٣م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول .	١ ق	- المناظرات العلمية .		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية . - التعلم الذاتي.	- الملاحظة وفق	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء .	ق ٣	- النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- نموذج محدد. - التقييم الذاتي . - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قسم التراكات لمراد بها، أهميتها، أنواع التركة، وقت القسمة، طرق قسمة كل نوع، الطرق الحاسوبية، تطبيقات عامة على قسمة التركة.	٥
٢	التوريث بالتقدير والاحتياط: أ- ميراث الخنثى: تعريف الخنثى عند الفقهاء، وعند الأطباء في الوقت الحاضر، جهات وجوده، أقسامه، أنواع الخنثى المشكل، ما يتضح به أمر الخنثى، الاستفادة من تقرير الطب الحديث، الخلاف في توريث الخنثى، كيفية توريث الخنثى المشكل، صفة العمل إذا كان يرجى انتزاح حاله وصفة العمل إذا كان لا يرجى انتزاح حاله. تطبيقات عامة على مسائل الخنثى.	٥

٣	ب- ميراث الحمل: تعريف الحمل، دليل إرثه، شروط إرثه، ما يتحقق به كل شرط، أقل مدة يرث فيها الحمل وأكثرها، مذاهب الفقهاء في مدة الحمل، مدى الاستفادة من الطب الحديث في هذه المسألة، قسمة التركة قبل وضع الحمل، أحوال الوارث مع الحمل، ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل، تقادير الحمل، صفة العمل في مسائل الحمل، توزيع الموقوف من التركة لأجل الحمل. تطبيقات عامة على مسائل الحمل	٥
٤	ج- ميراث المفقود: تعريف المفقود، حالات المفقود، مدة انتظار المفقود، أثر تقدم وسائل الاتصال الحديثة في تحديد مدة المفقود، أحوال الوارث مع المفقود، حكم الموقوف من التركة لأجل المفقود، الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته، صفة العمل في مسائل المفقود، تطبيقات عامة على مسائل المفقود.	٥
٥	د- ميراث الغرقى والهدمى: تعريف الغرقى والهدمى، وبيان المراد بهم في الموارث، ومن يلحق بهم في العصر الحديث، حالات الغرقى ونحوهم إجمالاً، توارث الغرقى والهدمى، مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة، المال الذي يتوارثه الغرقى ونحوهم والذي لا يتوارثونه. صفة العمل في مسائل الغرقى عند القائلين بتوارثهم. تطبيقات عامة على مسائل الغرقى ومن في حكمهم.	٥
٦	الرد: معنى الرد، مذاهب الفرضيين فيه، شروط الرد، مذاهب الفرضيين فيمن يرد عليهم، أصناف أهل الرد، عدد من يجتمع منهم، أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين، تطبيقات عامة على مسائل الرد.	٦
٧	ميراث ذوي الأرحام: تعريف ذوي الأرحام، مذاهب الفرضيين في توريثهم، شروط إرثهم، أصنافهم، كيفية توريث ذوي الأرحام، جهاتهم، أحكامهم من حيث الحجب، اجتماع جهتين في شخص واحد، حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا كان معهم أحد الزوجين.	٧

تطبيقات عامة على مسائل ذوي الأرحام.	
تطبيقات عامة على قسمة التركات لكل ما تقدمت دراسته.	
المجموع	٣٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	الثامن	٢٠٪
٣	الاحتبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون
المراجع المساندة	- العذب الفائض شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي. - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. - تيسير علم الفرائض أ. د. فهد بن عبدالعزيز الداود. - تسهيل حساب الفرائض لـ د. سعد بن تركي الخثلان. - تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. - فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الفرائض لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. - الخلاصة في علم الفرائض لـ د. ناصر بن محمد الغامدي. - التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ د. محمد با جابر.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية .

• برنامج الموارد / إصدار العربية لتقنية المعلومات. • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ

