



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الجنايات
رمز المقرر: فقه ٤٣٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على ثمانية موضوعات وهي: مقدمة في الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، أنواع القتل وصوره، القصاص في النفس وما دونها وما يتعلق به من أحكام، الدية وأحكامها، العاقلة وأحكامها، كفارة القتل، وأحكام القسامة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بالجنايات وأحكام القصاص والديات، وكفارة القتل، والقسامة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	--
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم			
١,١	توضيح معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصص	١٤	المحاضرة الصفية .. الحوار والنقاش .. الخرائط الذهنية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
١,٣	ذكر أنواع القتل وصوره وأحكامه.	١٤	الفصل المقلوب- التعليم التعاوني- التعليم الذاتي-	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١,٤	توضيح القصص في النفس وما دونها وما يتعلق به من أحكام.	١٤	الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية- القياسية)	- تقييم إعادة الطالب
١,٥	ذكر أحكام الدية.	١٤		- إلقاء المادة العلمية
١,٦	ذكر أحكام العاقلة.	١٤		الملاحظة (وفق - نموذج محدد)
١,٧	توضيح أحكام القسامة.	١٤		- الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
٢,١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	١م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص.	..الاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢م	- حل المشكلات - العصف الذهني.	التقييم الذاتي وتقييم الأقران	- تقديرات الطلبة عند التخرج
٢,٤	تنزيل المسائل عن الواقع بعد تصورها	١٠م	- التعلم بالاكشاف . - الفصل المقلوب.	تقييم العروض التقديمية.	استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	١٠م	- الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر.	تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية.	
٢,٦	استنباط الاحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية	٢م	- التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية.	— الملاحظة وفق نموذج محدد.	
٢,٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية	٣م	- دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمي.		- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية.	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق	- التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- التقييم الذاتي. - تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
٢	- معنى الجنايات، وأنواعها، والحكمة من مشروعية القصاص. - القتل العمد: تعريفه، وصوره. - القتل شبه العمد: تعريفه، وأمثله. - القتل الخطأ تعريفه، وأمثله، وجناية الصبي والمجنون.	٥
٣	- أحكام الاشتراك في القتل: - قتل الجماعة بالواحد. - الإكراه على القتل. - الأمر بالقتل. - اشتراك من يجب عليه القصاص ومن لا يجب عليه.	٥
٤	- شروط وجوب القصاص. - شروط استيفاء القصاص. - ما يراعى عند استيفاء القصاص.	٦
٥	- العفو عن القصاص: حكمه، فضله، موجب القتل العمد، العفو في قتل الغيلة، الصلح على أكثر من الدية. - سراية الجناية بعد العفو. - التوكيل في القصاص، والرجوع عنه.	٦
٦	- القصاص في الأطراف والجراح: - ضابط الجناية التي يقاد بها فيما دون النفس. - شروط القصاص في الطرف. - الجروح التي يجري فيها القصاص. - إعادة العضو المقطوع في القصاص. - الاشتراك في الجناية على ما دون النفس. - سراية الجناية، وسراية القود. - جناية الطبيب.	٦
٧	- الدية: تعريفها، وأدلتها، والحكمة من مشروعيتهما وتفاوت مقاديرها. - ضابط من تلزمه الدية، ومن يتحمل الدية، وضمان ما ترتب على التأديب. - أصول الدية، وتقديرها المعاصرة. - ما يترتب على الخلاف في أصول الدية.	٦

		- تغليظ الدية وتخفيفها. - مقادير دية النفس. . دية الجنين.	٨
		- مقادير الديات فيما دون النفس: - دية الأعضاء - دية المنافع. - ما يجب في الشجاج والعظام. - ما يجب فيما لا مقدر فيه من الجنايات.	
٣		-العاقلة: المراد بها، ومن لا يحمل الدية من العاقلة. -ما تحمله العاقلة من الدية وما لا تحمله. - البدائل المعاصرة للعاقلة. - كيفية تحمل العاقلة للدية. -الحكم عند عدم وجود العاقلة. - بيت المال في تحمل الدية.	٩
٤		-كفارة القتل: مشروعيتهما، والحكمة منها، من تجب عليه، خصالها. - التعدد في كفارة القتل. -حوادث السيارات تكيفها، وما يترتب عليها. -القسامة: معناها، ومشروعيتهما، والحكمة منها، وشروطها، وصفتها. -النكول عن أيمان القسامة. -الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله. -الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.	١٠
٢٤	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار أعمال السنة.	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لروض المربع شرح زاد المستقنع / منصورين يونس الهوتي
المراجع المساندة	• بدائع الصنائع للكاساني. • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي. • مغني المحتاج للشربيني. • الشرح الكبير لابن قدامة. • كشف القناع للهوتي. • حواشي كتاب الروض المربع • المجلات العلمية المحكمة المتخصصة • مجلة البحوث الإسلامية
المصادر الإلكترونية	• موقع وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية • المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	القرص المدمج لجامع الفقه الاسلامي

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تناسب عدد الطلاب، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض (البروجكتر)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقييم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ