



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الحدود والتعزيرات
رمز المقرر: فقه ٤٤٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	١٠
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٠
و. تقويم جودة المقرر:	١٢
ز. اعتماد التوصيف:	١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: الحدود معناها وأحكامها، وحد الزنا، وحد القذف، وحد تناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، وحد الحراة وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، وحكم الردة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الحدود، وحد الزنا والقذف وتناول المسكر، والتعزير، وحد السرقة، والحراة وقطع الطريق، وأحكام قتال البغاة، وحكم الردة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
١,١	توضيح الحدود الشرعية وأحكامها.	١٤			- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢,١	توضيح حكم الزنا وحده.	١٤	المحاضرة الصفية	..الاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١.٣	ذكر أحكام القذف.	١٤	..الحوار والنقاش	-تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف	- تقديرات الطلبة عند التخرج
١.٤	توضيح حد المسكر.	١٤	- الخرائط الذهنية	..تقييم الأقران	
١.٥	توضيح التعزير وأحكامه.	١٤	الفصل المقلوب-	- تقييم إعادة الطالب	
٦,١	ذكر حكم السرقة وما يترتب عليها من أحكام.	١٤	التعليم التعاوني- التعليم الذاتي- -الطريقة الاستنتاجية) الاستقرائية – القياسية)	إلقاء المادة العلمية الملاحظة (وفق - نموذج محدد) -الاختبار التحريري.	استطلاع آراء جهات التوظيف
٧,١	توضيح حد الحرابة وقطع الطريق.	١٤			
٨,١	توضيح أحكام البغاة.	١٤			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٩,١	ذكر أسباب الردة، وما يترتب عليها من أحكام.	١٤			
2.0	المهارات				
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات. - العصف الذهني. - التعلم بالاكشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	..الاختبار الشفوي . الاختبار التحريري التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - .الصفية — الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	١م			
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢م			
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٣م			
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	١٠م			
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢م			
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٣م			
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمية . - التعليم التعاوني.	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	٢ ق	- العروض التقديمية . - التعلم الذاتي. - النمذجة .	- التقييم الذاتي . - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق	- التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- ومشروعيتها، والحكمة من إقامتها الحدود: معناها،- - الشروط العامة لوجوب إقامة الحدود- - مسؤولية إقامة الحدود، ومكان إقامتها، وحكم الشفاعة فيها- - كيفية الجلد، وذكر مراتبه وآدابه. - تأخير إقامة الحد لعارض، وحكم سرايته وقت إقامة الحد، وحكم صفة إقامة حد الرجم - العفو عن الحدود- - الحد مسقطات- - درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله- - اجتماع ما يوجب أكثر من حد على الشخص-	٤

	- العقوبة بما زاد عن الحد.	
٤	حد الزنا: .الحكمة من إقامته المراد به، - .الوقوع في الفاحشة التدابير الوقائية من - .أنواع حد الزنا - .حد الزاني المحصن، وأدلته، وكيفية التغريب في العصر الحاضر - .معنى الإحصان في الزنا، وشروطه - .حد الزاني غير المحصن، وأدلته - .ذلك عمل قوم لوط، وعقوبة مرتكب حكم - .حكم إتيان الأجنبية في دبرها، وعقوبة مرتكب ذلك - ، .وعقوبته(السحاق) المرأة إتيان المرأة حكم - .شروط وجوب حد الزنا، وما يتعلق بها - .اشتراط تغيب حشفة أصله كلها في قبل أو دبر أصليين من آدمي حي - .اشتراط انتفاء الشبهة - .اشتراط ثبوت الزنا، وطرق ثبوته، وما يعتبر فيها - .رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وما يترتب على ذلك - -حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج ولا سيد.	٢
٢	حد القذف: .القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة تحريمه، والأدلة على ذلك - .حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته - .شروط إقامة الحد على القاذف - .معنى الإحصان في القذف للمقذوف، وشروطه، وما يوجبه قذف غير المحصن - ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية، والفرق بينهما وأثر العرف في ذلك، وحكم التعريض - .بالقذف -.جماعة عقوبة مَنْ قذف وأثر ذلك في إسقاط الحق في حد القذف أهو حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك - .حد القذف .قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف - وما صلى الله عليه وسلم حكم قذف الأنبياء .عليهم الصلاة والسلام .وحكم قذف زوجات النبي - .يترتب على ذلك -القذف من خلال الوسائل الإلكترونية.	٣

٢	حد المسكر: بيان المراد بالمسكر [الخمر]، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة تحريمه، - وأدلته. التدابير الواقية من المسكرات والمخدرات - (أسكر كثيره، فقليله حرام ما قاعدة: (كل - تعاطي الأدوية المشتعلة على الكحول والعطش، وحكم حكم شرب المسكر للتداوي - حد شارب المسكر، وأدلته - شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر - استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحل من أكل منه؟ - ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن - والمفترقات والمنشطات استخدام المخدرات - - النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.	٤
٢	التعزير: معناه، ومحله، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيتها - ضابط ما يوجب التعزير - أسباب التشديد والتخفيف في العقوبة التعزيرية - - ما يحرم التعزير به. - أمثلة لجرائم معاصرة توجب التعزير (تهريب المخدرات وترويجها وتصنيعها، الابتزاز، التحرش الجنسي، التزوير، الرشوة...) - أنواع العقوبات التعزيرية وصورها المعاصرة (التعزير بالقتل، التعزير بالجلد، التعزير بأخذ المال، التعزير بالفصل من الوظيفة، التعزير بالخدمة المجتمعية...). حكم الاستمناء وحكم تعزير فاعله - التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته - - الأحوال التي يضمن فيها المعزر.	٥
٤	السرقه حد: السرقه: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب، وحكمها - التدابير الواقية من الوقوع في السرقه - حكم السرقه، وأدلته - حكم قطع يد السارق، وحكمته، وأدلته - شروط وجوب القطع في السرقه، وما يعتبر فيها - اشتراط كون المسروق مالاً محترماً اشتراط كون المسروق نصاباً	٦

	اشتراط إخراج المسروق من حرز مثله. اشتراط انتفاء الشبهة. اشتراط ثبوت السرقة، وطرق ثبوتها. اشتراط مطالبة المسروق منه السارق بماله. صفة قطع اليد في السرقة- الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده- الحديث الطبية بالوسائل حد في المقطوع العضو إعادة- -السرقة من خلال الوسائل الإلكترونية.	
٢	الحراية وقطع الطريق حد: الحراية وقطع الطريق: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة- حكم الحراية مع الأدلة- شروط وجوب حد الحراية- تحديد نوع عقوبة المحارب- استيفاء القود فيما دون النفس من المحاربين- في القتل أو القصاص فيما دون النفس (المُعِين) عقوبة المحارب- أثر التوبة في حد الحراية- قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه، وعلاقته بالحراية- على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام الصائل دفع- الصائل الإعانة على دفع- -ضمان مَنْ أطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.	٧
٢	قتال البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج والمحاربين- حكم نصب الإمام، والشروط المعتبرة فيه- طرق انعقاد الإمامة، وحكم الخروج على الأئمة- حكم قتال البغاة- ما يفعله الإمام قبل قتالهم- أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أخذ أموالهم وسي ذريتهم، وحكم أسراهم من الرجال - والنساء ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال- أحكام قتل أهل العدل، وقتيل أهل البغي- حكم اقتتال طائفتين لعصبية أو رئاسة أو نحو ذلك، وما يترتب على ما يحصل من إتلاف -	٨

		- أحكام المظاهرات والاعتصامات والقتال في الفتنة.
		الردة:
		- الردة: معناها، وحكمها، وعقوبتها.
		- الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.
		- التدابير الواقية من الوقوع في جريمة الردة.
		- ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.
		- الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها، وضوابط التكفير.
٢	٩	.حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله
		.حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه-
		.معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت ردة-
		.كيفية توبة المرتد-
		.ما يترتب على ردة المرتد من أحكام-
		-الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس الیهوتي .
المراجع المساندة	• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي.

• مغني المحتاج للخطيب الشربيني. • الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. • حواشي الروض المربع. • الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين. • شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين. • فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. • فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. • المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد. • الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة. • قرارات المجامع الفقهية • المجلات العلمية المحكمة المتخصصة. • سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل.	
• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. • موقع جامع الفقه الإسلامي. • موقع الفقه الإسلامي. • موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. • موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. • موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المصادر الإلكترونية
• برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات ، المكتبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣





٢٦-٤-١٤٤٤هـ

تاريخ الجلسة

