



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه الأطعمة والايمان
رمز المقرر فقه ٢٦٤
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الفقه
الكلية: كلية الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٠٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	١٠
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٠
و. تقويم جودة المقرر:	١١
ز. اعتماد التوصيف:	١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على خمسة موضوعات وهي: الأطعمة، الذكاة، الصيد، الأيمان، والندور .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام الأطعمة، الذكاة، الصيد، والأيمان، والندور .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	ذكر أحكام ما يحل وما لا يحل من الأطعمة	١٤	المحاضرة الصفية .. الحوار والنقاش - الخرائط الذهنية الفصل المقلوب- التعليم التعاوني- التعليم الذاتي- -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	..الاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢,١	توضيح أحكام الذكاة.	١٤		- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع
١.٣	توضيح أحكام الصيد.	١٤		..تقييم الأقران	
١.٤	ذكر أحكام الأيمان.	١٤		- تقييم إعادة الطالب	تخرجهم
١.٥	استعراض أحكام النذور.	١٤		إلقاء المادة العلمية	تقديرات
	توضيح أحكام الذكاة.	١٤		الملاحظة (وفق نموذج - المحدد)	الطلبة عند التخرج
			-الاختبار التحريري.	استطلاع آراء جهات التوظيف	
2.0	المهارات				
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١٢	الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	..الاختبار الشفوي . الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	١م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات	التقييم الذاتي وتقييم الأقران.	استطلاعات آراء الطلبة
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢م	العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب.	تقييم العروض التقديمية.	المتوقع تخرجهم
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٣م	-الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر.	تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات -	تقديرات الطلبة عند التخرج
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	١٠م	-التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية	الصفية. — الملاحظة وفق نموذج محدد.	استطلاع آراء جهات التوظيف
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	٢م			
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٣م			
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمية . - التعليم التعاوني . - العروض التقديمية .	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- التعلم الذاتي . - النمذجة .	- التقييم الذاتي . - تقييم الأقران	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق	- التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
					- استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأطعمة: - الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. - أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. - الأصل في حيوان البروما يستثنى من ذلك. - الأصل في حيوان البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري وما يعيش في البر والبحر. - الجلالة: المراد بها، وحكمها. - الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. - الاستحالة وأثرها في الأطعمة. - ما يكره من الأطعمة. - الأنفحة والجلاتين ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. - الأطعمة المشتبهة على شيء من مشتقات الخنزير، والمعدلة وراثياً. - أكل المحرمات عند الاضطرار، ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم، أو مال الغير. - مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. - أحكام الضيافة.	٨
٢	الذكاة: - المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وأنواعها. - ضابط ما تشترط الذكاة في حله.	٥



	- شروط الزكاة، وما يعتبر فيها. - اشتراط أهلية المذكي. - اشتراط الآلة وما يعتبر فيها. - اشتراط قطع الحلقوم والمريء. - زكاة ما عجز عنه من الصيد والنعم المتوحشة. - اجتماع مبيع وحاضر في الزكاة، أمثلته، وحكمه. - اشتراط التسمية. - الذبائح التي لا تحلها الزكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه. - آداب الزكاة. - زكاة جنين بهيمة الانعام في بطن أمه. - الأساليب الحديثة في الزكاة، وأحكامها. - حكم الذبائح واللحوم المستوردة	
٣	الصيد : - تعريف الصيد، وحكمه. - شروط حل الصيد. - اشتراط كون الصائد من أهل الزكاة. - اشتراط الآلة وبيان أنواعها وما يشترط في كل نوع منها. - التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح. - اشتراط القصد عند إرسال الآلة أو الجارحة وما يتعلق به من أحكام. - اشتراط التسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة وما يتعلق به من أحكام. - ما يباح اقتناؤه من الكلاب وما لا يباح. - حكم التكسب و أفضل المكاسب.	٣
٨	الأيمان. - اليمين: المراد بها، وحكمها. - الحلف المشروع وغيره. - الألفاظ التي تنعقد بها اليمين. - حكم الحلف بغير الله أو صفة من صفاته، وحكم الكفارة فيه. - أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. - شروط وجوب كفارة اليمين. - الاستثناء في اليمين: المراد به، وشروطه، وأثره على اليمين مع الدليل.	٤

- الحنث في اليمين المراد به وحكمه.
- إبرار القسم وإجابة من سأل بالله.
- تحريم الحلال وكفارته.
- الحلف على ملة غير الإسلام.
- كفارة اليمين:
- حكمها.
- الترتيب والتخيير في خصال الكفارة.
- مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وحكم صنع الطعام في الكفارة، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية.
- ترتيب الصيام في الكفارة.
- التلفيق في خصال الكفارة، والعجز عنها.
- حكم تقديم الكفارة على الحنث.
- تعدد الأيمان وتداخلها:
- جامع الأيمان (تفسير اليمين).
- ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين.
- الرجوع إلى النية وشروطه وحكم التورية فيها
- الأيمان.
- اليمين: المراد بها، وحكمها.
- الحلف المشروع وغيره.
- الألفاظ التي تنعقد بها اليمين.
- حكم الحلف بغير الله أو صفة من صفاته، وحكم الكفارة فيه.
- أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.
- شروط وجوب كفارة اليمين.
- الاستثناء في اليمين: المراد به، وشروطه، وأثره على اليمين مع الدليل.
- الحنث في اليمين المراد به وحكمه.
- إبرار القسم وإجابة من سأل بالله.
- تحريم الحلال وكفارته.
- الحلف على ملة غير الإسلام.
- كفارة اليمين:
- حكمها.
- الترتيب والتخيير في خصال الكفارة.

	- مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وحكم صنع الطعام في الكفارة، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. - ترتيب الصيام في الكفارة. - التلفيق في خصال الكفارة، والعجز عنها. - حكم تقديم الكفارة على الحنث. تعدد الأيمان وتداخلها: جامع الأيمان (تفسير اليمين). - ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. الرجوع إلى النية وشروطه وحكم التورية فيها. الرجوع إلى سبب اليمين وما هيجهما. الرجوع إلى التعيين. الرجوع إلى ما يتناوله الاسم (الشرعي، الحقيقي، العرفي). حلف الإنسان على غيره.	
٣	النذر: - النذروصيغته: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. - التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. - ما يشترط لصحة النذر. - أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم. - أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. - ما يلزم بالنذر المطلق في العبادات. - مَنْ نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. - الانتقال إلى أفضل مما نذر. - حكم نذر صيام الدهر. حكم الوفاء بالوعد	٥
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة.	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لروض المربع شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس الهوتي.
المراجع المساندة	• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي. • الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. • الشرح الممتع على زاد المستنقع للشيخ محمد بن عثيمين. • النوازل في الأطعمة لبدرية الحارثي. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة. • الموسوعة الميسرة إصدار مركز التميز.
المصادر الإلكترونية	• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. • موقع جامع الفقه الإسلامي. • موقع الفقه الإسلامي. • موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.



- موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي.
- موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

- برنامج جامع الفقه الإسلامي.
- برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٤-٤-٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

