



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه القضاء
رمز المقرر: فقه ٤٧٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ١٠
- و. تقويم جودة المقرر: ١١
- ز. اعتماد التوصيف: ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على تسعة موضوعات وهي: القضاء وولاياته وشروط القاضي وأدابه، وطريق الحكم وصفته، والقسمة، والدعاوى والبيانات، وأحكام الشهادات والشهود، وأحكام اليمين والنكول، والإقرار، والكتابة، والقرائن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب ملماً بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام القضاء، والدعاوى، وطرق الإثبات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٦٦,٧٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى	١٢	%٣٣,٣

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%٦٦,٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (عملية)	١٢	%٣٣,٣
	الإجمالي	٣٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
٠,١	أن يكون الطالب قادراً على:	١٤	المحاضرة الصفية .. الحوار والنقاش .. الخرائط الذهنية الفصل المقلوب- التعليم التعاوني- التعليم الذاتي- الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية- القياسية)	لاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
١,١	تفسير القضاء، وولايته وشروط القاضي وآدابه.	١٤		المنزلية والتكاليف	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٢,١	توضيح طريق الحكم وصفته.	١٤		.. تقييم الأقران	تقديرات الطلبة عند التخرج
١.٣	توضيح المراد بالقسمة وحكمها وأنواعها.	١٤		.. تقييم إعادة الطالب	استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١.٤	توضيح المراد بالدعاوى والبيانات وحكمهما وأنواعهما.	١٤			
١.٥	توضيح أحكام الشهادات والشهود.	١٤			
٦,١	توضيح أحكام اليمين والنكول.	١٤			
٧,١	ذكر حكم الكتابة في القضاء.	١٤			
٨,١	توضيح أحكام الإقرار.	١٤			
٩,١	استعراض أنواع القرائن.	١٤			
2.0	المهارات				
٢.١	تحليل النصوص الفقهية. بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	١م	- التعليم التعاوني.	- الاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء الطلبة
٢.٣	إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢م	- تحليل النصوص. - حل المشكلات	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران	- التوقع
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٣م	- العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف. - الفصل المقلوب.	- تقييم العروض التقديمية.	- تقديرات الطلبة عند التخرج
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	١٠م	- الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات	- تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات - الصفية.	- استطلاع آراء جهات التوظيف
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية	٢م	- العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٣م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمية.	- الملاحظة وفق	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- التعليم التعاوني.	- نموذج محدد.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق	- النمذجة.	- تقييم الأقران	- تقديرات الطلبة عند التخرج
			- التعلم القائم على المشروعات	- تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف
			- الزيارات الميدانية		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القضاء، وولايته وشروط القاضي: - القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينها. - أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. - مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم. - ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله. - شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها. - إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.	٦

	-التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه. -استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه. -تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها. آداب القاضي: -آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء. -الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها. -حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه. -ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل.	
٧	طريق الحكم وصفته: -معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته. - أركان الحكم القضائي وشروطه. -معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى. - إجراءات سير الدعوى القضائية، وتحديد من يقع عليه عبء الإثبات. - شروط المدعي والمدعى عليه والمدعى به. -حضور المرأة المدعى عليها مجلس الحكم. - أحكام إجابة المدعى به (الإجابة بالإقرار أو الإنكار أو النكول) - أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها. -قضاء القاضي بعلمه. -مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها. -النظر في الدعوى. -ما يعمل به القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي. -حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه. -نقض الحكم القضائي، المراد به، وحكمه، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. -تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به. -تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه. -التطبيق العملي لطريق الحكم وصفته.	٢
٤	الدعوى والبيّنات: -الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. -من تصح منه الدعوى والإنكار.	٤

	-حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة. -أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. -ترجمة الدعوى في مجلس القضاء. -أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. -الدعوى الكيدية: المراد بها، صورها، وأحكامها. -الدعوى الصورية: المراد بها صورها وحكمها. -البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك. -بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما. -تعارض البينات.	
٦	الشهادات: -الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها. -تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط. -كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها. -الأدب مع الشهود. -طرق العلم بالمشهود عليه، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح. -شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به. -شروط من تقبل شهادتهم. -شهادة الصبيان. -تركبة الشهود. -تحليف الشهود. -حضور الشهود عند حكم القاضي. -موانع قبول الشهادة. - وعدد الشهود. (ما يقع به الإثبات من الشهادات بحسب المشهود عليه: حكم القضاء بشهادة أربعة أو ثلاثة أو اثنين أو واحد+ حكم القضاء بشهادة شاهد ويمين). -الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها. -رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود، والآثار الناشئة عن ذلك. - تطبيقات قضائية (تطبيق قضائي لشهادة مقبولة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد غير موصلة+ تطبيق قضائي لشهادة شاهد مردودة لوجود مانع من موانع القبول+ تطبيق قضائي لعدم الإثبات بشهادة الشهود لعدم كفاية البينات).	٥

٤	اليمين: -اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها. -الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها. -اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته. -امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة. -بينة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه. النكول: -النكول عن اليمين: المراد به، و أقسامه، وشروطه. -القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه. - تطبيق قضائي للقضاء بالنكول+ تطبيق قضائي لعدم اعتبار النكول في الحكم القضائي.	٦
٣	الإقرار: -المراد به، وحجتيه، وشروطه. -ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه. -أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار. -تعارض الإقرارات. - تطبيق قضائي للإقرارات المقبولة وغير المقبولة (تطبيق قضائي للإقرار بملك غير الشخص للعين بعد التصرف بها+ تطبيق قضائي للإقرار بالقبض أو الإقباض ثم الإنكار).	٧
٢	الكتابة: -معنى الكتابة، وحكمها، وشروطها، وصورها. -أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات. -المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه. -تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها. (يسلط الضوء على ما يجري به العمل في المكاتبات الرسمية، ويبين أنواع الوثائق الرسمية).	٨
٢	القرائن: -معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها. -القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها. - تطبيقات قضائية للقضاء بالقرائن المعاصرة.	٩
٢	إقامة محاكمات صورية لتطبيق ما سبق دراسته في طريق الحكم وصفته، مع مراعاة الصياغة القضائية في الدعوى والإجابة والبيانات والأيمان ومنطوق الحكم، ومراعاة التوصيف القضائي. إعداد ثلاثة أنشطة لتنمية المهارات القضائية، هي:	١٠

١-	دراسة تطبيق قضائي وتحليله بالرجوع إلى إحدى المدونات القضائية، ويكون ذلك بـ(استنباط موضوع الدعوى ومراحل سماعها وطريقة الوصول إلى الحكم، ثم تقويم الحكم ببيان مدى صحة التكييف ال فقهي والنظامي للوقائع، ومدى صحة التسبب القضائي ومنطوق الحكم، وإبداء الرأي عموماً في الحكم القضائي).
٢-	صياغة حكم قضائي في (قضية مالية أو تجارية أو جنائية)، وذلك باستنباط الوقائع المؤثرة في الدعوى وتلخيصها وذكر منطوق الحكم وطريقة الوصول إليه، ويشمل التسبب الرد على جميع طلبات المتخاصمين.
	صياغة لائحة دعوى لقضية (نزاع في أجرة عقار موقوف)، أو كتابة لائحة اعتراضية على حكم (برفض دعوى ثمن مبيع).
٣٦	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس الیهوت
المراجع المساندة	• حاشية ابن قاسم على الروض المربع. • بدائع الصنائع للكاساني. • بداية المجتهد لابن رشد. • مواهب الجليل للحطاب. • مغني المحتاج للخطيب الشربيني. • الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. • كشف القناع عن متن الإقناع للیهوتي.

• حواشي الروض المربع. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة. • تنزيل الأحكام على الوقائع القضائية والفتوية، للشيخ عبدالله بن خنين. • المجموعة القضائية لعام ٣٥هـ. • التفتيش القضائي لعبد الله الحسيبي.	
• برنامج جامع الفقه الإسلامي • المواقع العلمية للتخصصات الشرعية. • قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. • موقع وزارة العدل.	المصادر الإلكترونية
الأنظمة القضائية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة طلابية لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسين طالباً. قاعة محكمة صورية يتم فيها التدريب على التقاضي، المكتبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ