



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: فقه النوازل
رمز المقرر: فقه ٤٨٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى (متطلب برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على مدخل إلى دراسة النوازل؛ ونوازل مختارة في العبادات، والمعاملات المالية، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بحقيقة النوازل، وكيفية دراستها، وبعض النوازل في العبادات، والمعاملات، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
١,١	بيان المدخل لدراسة النوازل الفقهية.	١٤	المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية- القياسية)	..الاختبار الشفوي	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢,١	توضيح جملة من النوازل في العبادات، وأحكامها الفقهية.	١٤		- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف	- استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١.٣	توضيح جملة من النوازل في المعاملات، وأحكامها الفقهية.	١٤		- تقييم الأقران - تقييم إعادة الطالب	- تقديرات الطلبة عند التخرج
١.٤	توضيح جملة من النوازل في فقه الأسرة، وأحكامها الفقهية.	١٤		إلقاء المادة العلمية الملاحظة (وفق - نموذج محدد) -الاختبار التحريري	استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١.٥	توضيح جملة من النوازل في الجنايات والحدود والأطعمة وا لقضاء، وأحكامها الفقهية.	١٤			
2.0	المهارات				
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري التقييم الذاتي وتقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية _____ الملاحظة وفق نموذج محدد.
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	١م			
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	٢م			
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	٣م			
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	١٠م			
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	١م			
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	٣م			
٢.٨	دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.	٣م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ق	- المناظرات العلمي.	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي.	- التقييم الذاتي. - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى النوازل: • تعريف النوازل الفقهية: بيان المراد بها، والمصطلحات المشابهة. • أهمية دراسة فقه النوازل. • أنواع النوازل الفقهية. • شروط دراسة النوازل الفقهية وآدابها. • مصادر ومظان فقه النوازل (المتقدمة والمعاصرة). • حكم دراسة النوازل الفقهية. • كيفية دراسة النازلة الفقهية. مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية.	٨
٢	نوازل في العبادات: ١- نوازل في الطهارة والصلاة:	٦

	• استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة. • استعمال العطور المشتعلة على الكحول. • توحيد الأذان. • أوقات الصلاة والصيام في البلدان التي يستمر فيها الليل والنهار أو يطول. ب- نوازل في الزكاة: • زكاة الحساب الجاري. • مصرف في سبيل الله وتطبيقاته المعاصرة. ج- نوازل في الصيام: • أثر بخاخ الربو على الصيام. • أثر غسيل الكلى على الصيام. د- نوازل في المناسك: • اعتبار جدة ميقاتاً. • استعمال الصابون للمحرم. مبيت من لم يجد مكاناً في منى.	
٤	نوازل في المعاملات المالية: • بطاقات الائتمان غير المغطاة. • التورق المنظم. • التأمين التجاري. • عقد المقاوله والتعمير. بيع الحقوق المعنوية.	٣
٤	نوازل في فقه الأسرة: • أطفال الأنابيب والتلقيح الصناعي. • استخدام موانع الحمل. • إسقاط الأجنة المشوهة. • بنوك الحليب. الحقن التجميلية.	٤
٤	نوازل في الجنايات والحدود والأطعمة والقضاء: • سرقة حق التأليف. • التخدير عند إقامة الحد. • أثر التقدم الطبي في الاستيفاء من غير مفصل. • تناول الأطعمة والأدوية المشتعلة على نسبة من الكحول.	٥

	موت الدماغ.	
	المدخل إلى النوازل:	
١٠	- تعريف النوازل الفقهية: بيان المراد بها، والمصطلحات المشابهة. - أهمية دراسة فقه النوازل. - أنواع النوازل الفقهية. - شروط دراسة النوازل الفقهية وآدابها. - مصادر ومظان فقه النوازل (المتقدمة والمعاصرة). - حكم دراسة النوازل الفقهية. - كيفية دراسة النازلة الفقهية. - مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية.	١
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. - فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. - المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبدالله بن سعد الرشيد. - الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة	المرجع الرئيس للمقرر
- فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان. - فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح.	المراجع المساندة

- المجلات العلمية المحكمة المتخصصة. - مجلات المجامع الفقهية. - قرارات المجامع الفقهية. - سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل.	
- موقع الفقه الإسلامي. - موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. - موقع هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيو في). - موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي. - برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٦ هـ

