

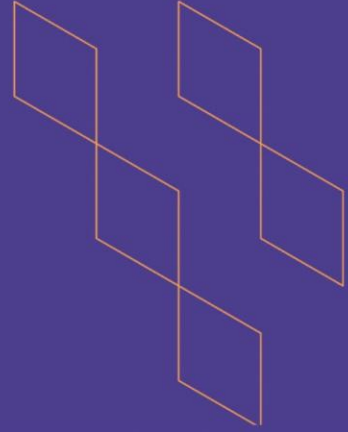
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: السيرة النبوية
رمز المقرر: ترخ ١٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: التاريخ والحضارة
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٦-٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر سيرة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ودعوته قبل الهجرة حتى وفاته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب من استخلاص العبر والدروس من السيرة النبوية من خلال دراسة بعض القضايا المهمة في السيرة النبوية. كما يهدف إلى تمكين الطلاب من مقارنة بعض أحداث السيرة النبوية بواقع المسلمين اليوم، بحيث يستطيعون ربط واقعهم الإسلامي بماضيهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	
٣	ميداني	----	
٤	دروس إضافية	----	
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يصنف الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم.		- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية) ●	- الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية.
	- الاختبار الشفوي.			- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم.	
1.2	أن يسترجع الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها.			- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم.
١,٣	أن يذكر الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويحاول ربطها بال حاضر.			- التقييم الذاتي، وتقييم الأقران.	- تقديرات الطلبة عند تخرجهم.
	١,٤	أن يكتب الطالب مذكرات عن حملات التشويه والإساءة للنبي	- تقييم العروض التقديمية.	- استطلاع آراء جهات التوظيف.	
				- تقييم البحوث العلمية.	
				- أسئلة المناقشات الصفية.	

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	مع ذكر وسائل مواجهتها.				
١,٥	أن يسترجع الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.				
2.0	المهارات				
2.1	أن يلخص الطالب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها.		— الحوار والنقاش. — التدريس القائم على البحث. — التعليم التعاوني. — تحليل النصوص.		
2.2	أن يظهر الطالب فهمه لأحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية في العهد المكي على ضوء المصادر الصحيحة.		- حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي، وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية. - أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية. - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقديرات الطلبة عند تخرجهم. - استطلاع آراء جهات التوظيف.
٢,٣	أن يوضح الطالب الفرق بين حالة العرب قبل رسالة النبي وبعدها.		•		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية .		
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني . - العروض التقديمية .	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي. - الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية.
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم الذاتي . - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- التقييم الذاتي، وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية. - أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقديرات الطلبة عند تخرجهم. - استطلاع آراء جهات التوظيف.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية دراسة السيرة النبوية وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها.	٢
٢	الأوضاع العامة في العالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي	٢
٣	مولده-مراحل حياته قبل البعثة-نسب النبي	٢
٤	البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة. موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة	٤
٥	الاتجاه بالدعوة إلى الطائف، الإسراء والمعراج.	٢
٦	الهجرة النبوية: بيعتنا العقبه، الهجرة إلى المدينة.	٤
٧	تأسيس الدولة الإسلامية: (بناء المسجد - المؤاخاة - المعاهدة).	٢

٤	٨	الدولة الإسلامية ومواجهة القوى المختلفة أولاً: الدولة الإسلامية والمواجهة مع المشركين. مراحل المواجهة مع المشركين: مرحلة غزو المشركين للمسلمين (غزوة بدر، أحد، الخندق) العظمت والعبر وبعض الدروس المستفادة مرحلة الصلح (صلح الحديبية)، أبرز الدروس المستفادة. تحقيق عالمية الدعوة : مكاتبة الملوك والأمراء. مرحلة: غزو المسلمين للمشركين والقضاء على قوتهم (فتح مكة ، غزوة حنين ، حصار الطائف)
٤	٩	ثانياً: المواجهة مع أهل الكتاب: أ — المواجهة مع اليهود (نقض بني قينقاع العهد وجلاؤهم، نقض بني النضير العهد وجلاؤهم، نقض بني قريظة العهد والقضاء عليهم). ب. المواجهة مع النصارى. نصارى نجران. نصارى الشمال. (غزوة مؤتة ، سرية ذات السلاسل، غزوة تبوك، تجهيز جيش أسامة)
٢	١٠	ثالثاً: المواجهة مع المنافقين. ظهور النفاق، وأنواعه. أساليب المنافقين ووسائلهم في مواجهة الدعوة لإسلامية. موقف الإسلام من المنافقين.
٢	١١	الأحداث الأخيرة في حياة الرسول (الوفود ، حجة الوداع، مرض الرسول صلى الله عليه وسلم ووفاته)
٢	١٢	صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وشماله
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري	السادس	٢٠٪
٢	الحوار والنقاش	مستمر	١٠٪
٣	الأنشطة البحثية	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار التحريري ٢	العاشر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابن هشام، عبد الملك، سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، ط: ١، د: ت، دار الجيل، بيروت.
المراجع المساندة	- المباركفوري، صفي الرحمن، الرحيق المختوم، ط: ٢١، دارالوفاء، مصر ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م. - آل الشيخ، محمد بن عبد الوهاب، مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ط: ٢، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرياض، ١٩١٨م. ابن كثير، السيرة النبوية، ط: ١، دارالمعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ.
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٦-٢٨ هـ