



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المناهج وطرق التدريس
رمز المقرر: نهج ٣٥١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٦-٧-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى العاشر

٤. الوصف العام للمقرر

يوضح هذا المقرر مفهوم المنهج وأساسه وأهم مكوناته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالمفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي، وأسس المنهج ومكوناته الرئيسية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يذكر الطالب أسس المنهج المدرسي الحديث ويقارنه بالمنهج التقليدي.		- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية.
1.2	أن يحدد الطالب مكونات المنهج.		-الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي، وتقييم الأقران.	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم.
١,٣	أن يعدد الطالب بعضا من النماذج المختلفة لاستراتيجيات التدريس وتقنيات التعليم وطرق التقويم.		-الاستنتاجية) -الاستقرائية — -القياسية)	- تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية. - أسئلة المناقشات الصفية.	- تقديرات الطلبة عند تخرجهم. - استطلاع آراء جهات التوظيف.
2.0	المهارات				
2.1	أن يمارس الطالب مهارات التعلم الذاتي.		— الحوار والنقاش.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.2	أن يمارس الطالب التحليل والاستقصاء والمقارنة، ويعرض بأسلوب مناسب.		- التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي، وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية. - أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية. - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقديرات الطلبة عند تخرجهم. - استطلاع آراء جهات التوظيف.
٢,٣	أن يُطبق الطالب الاستراتيجية التدريسية الحديثة.				
٢,٤	أن يكتسب الطالب مهارات التقويم الأصيل.				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	- المناظرات العلمية. - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي. - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي، وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية. - أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية. - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم. - تقديرات الطلبة عند تخرجهم. - استطلاع آراء جهات التوظيف.
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق			
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي، والمقارنة بينهم	٢
٢	أسس بناء المنهج (العقدي، الاجتماعي، النفسي، المعرفي)	٤
٣	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	٢
٤	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى، الأنشطة	٢
٥	مكونات المنهج المدرسي: التقنيات التعليمية	٢
٦	مكونات المنهج المدرسي: التقويم	٢
٧	مكونات المنهج المدرسي: استراتيجيات التدريس	٨
٨	تنمية مهارات التفكير في التدريس	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومشاركة	١٣	٥٪
٢	تحضير درس	٥	١٠٪
٣	بحث أو مشروع يتعلق بطرق التدريس	١١	١٠٪
٤	اختبار فصلي	٧	١٥٪
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
الخليفة، جعفر. (٢٠١٧). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد الحصان، أماني. (٢٠١٧). المدخل التأسيسي للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد.	
الحيلة، محمد (١٤٢٢) طرائق التدريس واستراتيجياته، الطبعة الثانية دار الكتاب الجامعي. جابر، وليد (١٤٢٤) طرق التدريس العامة: تخطيطها وتطبيقها التربوية. دار الفكر	المراجع المساندة

زيتون، حسن (٢٠٠٠) مهارات التدريس: رؤية في تنفيذ التدريس. عالم الكتب زيتون، حسن (٢٠٠٣) استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم. عالم الكتب الشافعي، إبراهيم وآخرون (١٤١٦) المنهج المدرسي من منظور جديد. مكتبة العبيكان. الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (٢٠٠٥) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة. الحوالدة، محمد. (٢٠٠٤) أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب المدرسي، دار المسيرة. يونس، فتحي. الناقة، محمود. وآخرون (١٤٢٥) المناهج: الأسس، المكونات، التنظيمات، التطوير. دار الفكر السبحي، عبد الحفي، بنجر، فوزي (١٤١٥) أسس المناهج المعاصرة. مكتبة دار جدة	
موقع وزارة التعليم www.moe.gov.sa موقع أركان التعليمي www.arkani.8m.com موقع المناهج والتعليم www.manahij.net موقع مملكة المعلم forum.nooor.com مكتب التربية العربي لدول الخليج www.abegs.org	المصادر الإلكترونية
مجلات العلوم التربوية بالجامعات السعودية. — مجلة المناهج وطرق التدريس بجامعة عين شمس.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرة مجهزة بمنصة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي)
	الطلبة	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المناهج وطرق التدريس	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤-٧-٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

