

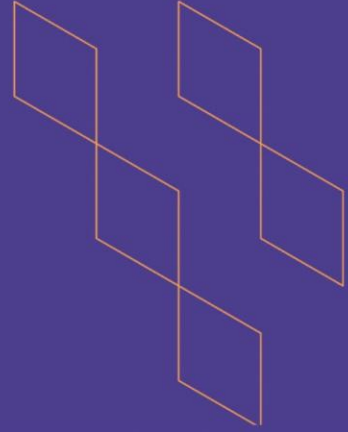
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الحاسب الآلي في الدراسات الشرعية
رمز المقرر: تال ١٠٢
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم تقنية المعلومات
الكلية: الحاسب
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٤-٢٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

- ١- المفاهيم الأساسية للحاسب بشكل خاص ولتقنية المعلومات بشكل عام.
- ٢- تعريف الحاسب وأنواعه ومكوناته المادية والبرمجية
- ٣- أهم المفاهيم والتقنيات المرتبطة بالحاسب كشبكات الحاسب والانترنت واستخداماتها.
- ٤- دور الحاسب وتقنية المعلومات في المجتمع المعلوماتي.
- ٥- في الجانب العملي يتناول المقرر بعض المهارات الحاسوبية والتقنية الخاصة بالتعامل مع الحاسب الشخصي باستخدام نظام النوافذ.
- ٦- التعرف على أهم الأدوات والبرامج المستخدمة في الحاسب الشخصي (برنامج وورد لتحرير النصوص، قواعد البيانات أكسس، والجداول الالكترونية اكسل، والبريد الالكتروني وبرنامج العروض التقديمية بوربوينت وبرنامج تصفح الانترنت)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة المفاهيم الأساسية للحاسب بشكل خاص ولتقنية المعلومات بشكل عام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤	%٥٥
٢	معمل أو إستوديو	١٠	%٤٥
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		مباشر	غير مباشر
1.1	أن يكون الطالب قادراً على معرفة مميزات الحاسب والأنواع المختلفة للحاسب ومكوناته الأساسية.	Pol 1.1	المحاضرات الصفية	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي
1.2	أن يكون الطالب قادراً على معرفة بعض مفاهيم تقنية المعلومات المهمة كأنواع العتاد المختلفة والبرمجيات ووحدات تخزين البيانات والمعلومات ووحدات قياس السعة والسرعة.	Pol 1.4	العروض التقديمية المناقشة والحوار التطبيق العملي في المعامل التمارين المنزلية	الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	أن يكون الطالب قادراً على مناقشة اثر الحاسب وتقنية المعلومات في الحياة العامة والأخلاقيات المرتبطة تقنيات المعلومات والبرامج المختلفة	Pol 1.2		
١,٤	أن يكون الطالب قادراً على تحديد الأداة والبرنامج المناسب لتطبيق معين أو احتياج معين من بين البرامج والأدوات المختلفة، والمقارنة بين البرامج المقدمة من حيث مميزاتها وتطبيقاتها المختلفة في الحياة اليومية.	Pol 1.2		
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على استيعاب مميزات الحاسب والأنواع المختلفة للحاسب ومكوناته الأساسية.	Pol 2.1		
2.2	أن يكون الطالب قادراً على استيعاب بعض مفاهيم تقنية المعلومات المهمة كأنواع العتاد المختلفة والبرمجيات ووحدات تخزين البيانات والمعلومات ووحدات قياس السعة والسرعة.	Pol 2.1	الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات المحاضرة الصفية الأنشطة الصفية التدريب العملي التعلم التعاوني	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
٢,٣	أن يكون الطالب قادراً على مناقشة اثر الحاسب وتقنية المعلومات في الحياة العامة والأخلاقيات المرتبطة تقنيات المعلومات والبرامج المختلفة	Pol 2.1		استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٤	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث عملياً القدرة على تحديد الأداة والبرنامج المناسب لتطبيق	Pol 2.4		



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	معين أو احتياج معين من بين البرامج والأدوات المختلفة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية الحوار والنقاش تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية البحوث العلمية الفردية والجماعية	الاختبار التحريري الاختبار الشفوي الملاحظة (وفق نموذج محدد) التقييم الذاتي تقييم الأقران تقييم العروض التقديمية تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات الصفية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢		استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات	٤
٢	نظام التشغيل MICROSOFT WINDOWS	٤
٣	برنامج معالجة النصوص MICROSOFT WORD ٢٠٠٣	٦
٤	برنامج الجداول الإلكترونية MICROSOFT EXCEL ٢٠٠٣	٤
٥	برنامج العروض التقديمية MICROSOFT POWERPOINT ٢٠٠٣	٤
٦	برنامج المفكرة الإلكترونية MICROSOFT OUTLOOK ٢	٢
٧	الشبكات والاتصالات (شبكة الإنترنت)	٢
٨	مهارات البحث الإلكتروني	٢
٩	أهم شركات البرمجيات ومواقع الإنترنت ومنتجاتها في العلوم الشرعية (شركة حرف - شركة تراث)	٢

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	7	٪٢٠
٢	الاختبارات العملية	10	٪٣٠
٣	المشاريع	10	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	14	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	■ مقدمة في الحاسب والانترنت، د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	١. Computers tools for an information age; by H. Gapson & J.A. Johnson, 8th edition; Prentice Hall. ٢. Microsoft Word ٢٠٠٢ Complete Concepts and Techniques, C. Shelly Course Technology, Boston, 2002.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة مبروطة بشبكات الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٤-٢٤ هـ