



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم القرآن
رمز المقرر: قرأ 291
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر مبادئ علوم القرآن وأصول التفسير..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على العلوم التي تعينه على فهم القرآن الكريم، ويمتلك الأدوات التي تمكنه من تفسير القرآن، ويعرف الصلة بين علوم القرآن الكريم وأصول التفسير وأصول الفقه، ويتعرف على مناهج واتجاهات التفسير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
١,١	أن يذكر الطالب كيفية نزول القرآن، و تقسيمه إلى مكي ومدني، والمقصود من نزوله على سبعة أحرف، وتاريخ علم القراءات وأطواره التي مرَّ بها.	٣٤			- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
١,٢	أن يُعَدِّد الطالب الأسباب التي دفعت إلى جمع القرآن في المراحل الثلاث، أنواع النسخ، ومناهج التفسير، واتجاهاته في العصور القديمة والحديثة.	٣٤	المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكليف . - تقييم الأقران . - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
١,٣	أن يُلَخِّص الطالب معايير الحكم على روايات أسباب النزول، وأسباب الاختلاف في التفسير، وقواعد التفسير (المذكورة في المحتوى) المستخدمة في استنباط الأحكام الفقهية.	٣٤			- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.0	المهارات				
٢,١	أن يُناقش الطالب الأقوال في كيفية نزول القرآن ، وإمكانية وقوع النسخ .	٢م	- الحوار والنقاش .	- الاختبار الشفوي . - الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
٢,٢	أن ينقض الطالب الشبهات المثارة حول نزول القرآن على سبعة أحرف، والقراءات، وجمع القرآن.	٦م	- التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات	التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية.	أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاع آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات - استطلاع آراء جهات التوظيف
٢,٣	أن يُطبّق الطالب معايير الحكم على روايات أسباب النزول، وقواعد التفسير في استنباط الأحكام الفقهية.	٢م	- حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف. - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية. الملاحظة وفق نموذج محدد.	تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية. الملاحظة وفق نموذج محدد.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية. - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢			
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في معنى علوم القرآن، وتطوره، والتأليف فيه. الوحي: ١- أنواعه. ٢- شهادات حول الوحي.	١
٢	نزول القرآن: ١- تنزلات القرآن ٢- نزول القرآن منجما ٣- مدة نزول القرآن	١
٣	أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن: ١- متى بدأ نزول القرآن ٢- أول ما نزل من القرآن ٣- آخر ما نزل من القرآن	١
٤	الأحرف السبعة: ١- المقصود من نزول القرآن على سبعة أحرف والدليل عليه. ٢- العلاقة بين الأحرف والقراءات القرآنية. ٣- هل الأحرف السبعة باقية.	٢
٥	القراءات القرآنية:	٢

	١-التعريف بعلم القراءات لغةً واصطلاحاً . ٢-نشأة القراءات والأطوار التي مرت بها. ٣-أهم أسباب اختلاف القراءات وأنواع الاختلاف فيها. ٤-مفهوم مصطلح القراءة والرواية والطريق والوجه. ٥-شروط صحة القراءة ما يُقرأ به وما لا يُقرأ به.	
٢	أسباب النزول: ١-المقصود من سبب النزول ٢-العموم والخصوص بين اللفظ والسبب. ٣-أثر معرفة أسباب النزول في التفسير.	٦
٢	المكي والمدني: ١-المقصود من المكي والمدني ٢-فوائد معرفة المكي والمدني	٧
٢	جمع القرآن: ١-جمع القرآن في العهد النبوي ٢-جمع القرآن في عهد أبي بكر	٨
٢	٣-جمع القرآن في عهد عثمان ٤-شبهات على جمع القرآن	٩
٢	-النسخ معناه وأدلة ثبوته -أنواع النسخ: ١-نسخ الحكم وبقاء التلاوة ٢-نسخ التلاوة وبقاء الحكم ٣-نسخ الحكم والتلاوة -الحكمة من النسخ.	١٠
٢	-علم التفسير: اسمه وتعريفه لغة واصطلاحاً والفرق بينه المصطلحات المشابهة	١١

	- المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه. - مناهج التفسير: أولاً- التفسير الأثري – معناه وطرقه. ١- تفسير القرآن بالقرآن ٢- التفسير النبوي للقرآن الكريم – خصائصه وأهميته وحكمه. ٣- تفسير الصحابة خصائصه وحكمه والأصول التي قام عليها. ٤- تفسير التابعين خصائصه وحكمه والأصول التي قام عليها.	
١٢	ثانياً- التفسير بالرأي – معناه وحكمه واتجاهاته. – مصادر التفسير بالرأي وأهم الأصول التي يقوم عليها.	١
١٣	- أنواع الخلاف في التفسير وأسبابه - أبرز اتجاهات المفسرين:	١
١٤	التعريف بأهم قواعد التفسير: - قاعدتان متعلقتان بنزول القرآن القاعدة الأولى: سبب النزول الصحيح الصريح مرجح لما وافقه. القاعدة الثانية: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. - قاعدتان متعلقتان بالقراءات القرآنية: قاعدة: كل قراءة وافقت العربية ولو بوجهٍ، ووافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، وتواتر سندها فهي القراءة الصحيحة.	٢
١٥	- قواعد متعلقة بلغة العرب: القاعدة الأولى: الأصل في النص الحقيقة. القاعدة الثانية: الحقيقة الشرعية مقدمة على الحقيقة اللغوية. القاعدة الثالثة: التأصيل أولى من الزيادة. القاعدة الرابعة: العموم أولى من التخصيص. القاعدة الخامسة: الإطلاق أولى من التقييد. القاعدة السادسة: النكرة في سياق النفي والنهي الشرط تفيد العموم.	١

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي ، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار تحريري فصلي ١	من السابع إلى العاشر	٢٠ %
٣	اختبار تحريري فصلي ٢	مستمر	٢٠ %
٤	الاختبار فصلي	نهاية الفصل	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	- البرهان في علوم القرآن للزركشي . ١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي. ٢- المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبه . ٣- مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني. ٤- القراءات القرآنية تاريخها، ثبوتها، حجيتها، وأحكامها للشيخ عبد الحليم بن محمد الهادي قابة. ٥- مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٦- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي بن حسين الحربي. ٧- تفسير جامع البيان للطبري. ٨- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٩- تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ١٠- الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضباع. ١١- غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي.

١٢- التفسير والمفسرون للذهبي.	
- ١٣- التفسير ورجاله لأبن عاشور.	
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

