



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (١)
رمز المقرر: قرأ ١٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة السور من أول (يس) إلى آخر سورة (الفتح). وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :					
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	ع	- المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (- الاستقرائية – - القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات - المنزلية والتكاليف . - تقييم الأقران . - تقييم إعادة الطالب - إلقاء المادة العلمية . - الملاحظة (وفق - نموذج محدد) - الاختبار التحريري.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١ م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري.	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.2	أن يُسَمِّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١ م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكشاف . - الفصل المقلوب.	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية . - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات - الصفية .	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
			- الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني.	- التقييم الذاتي	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	تفسير الآيات التالية تفسيراً تحليلياً وفق المنهج الآتي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. معرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً. ٤. الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. ٥. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ٦. التوفيق بين الآية والآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك. ٧. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. حفظ النفس والضرورات الخمس. قتل النفس وحدّ القصاص: -القتل والقصاص: البقرة (١٧٨-١٧٩). النساء (٩٣)، المائدة (٣٢، ٤٥). -القتل الخطأ: النساء (٩٢). -تحريم قتل النفس إلا بالحق: الأنعام (١٥١)، الإسراء (٣٣). -الانتحار: النساء (٢٩).	٢
٢.	الحراية وحدّها: المائدة (٣٣ - ٣٤).	٢
٣.	السَّرقة وحدّها: المائدة (٣٨ - ٣٩).	٢
٤.	الزَّنا وحدّه: النور (٢)، الإسراء (٣٢)، الفرقان: (٦٨-٧٠)، الحشر (٧).	٢
٥.	-القذف ورمي المحصنات وحدّه: النور (٤ - ٥)، (١٩)، (٢٣-٢٥).	٢
٦.	عقوبة السحاق واللواط: النساء (١٥-١٦).	٢
٧.	الخمر وعقوبتها والتدرج في تحريمها: البقرة (٢١٩)، النساء (٤٣)، المائدة (٩٠-٩١).	٢
٨.	الرِّدة وعقوبتها: البقرة (٢١٧)، آل عمران (من ٨٥ - ٩١)، النساء (١٣٧)، النحل (١٠٦).	٢
٩.	السياسة الشرعية	٢

	الحكم وأسس: آل عمران (١٥٩)، النساء (٥٨)، النساء (٥٩)-(٦٥)، الحج (٤١)، الأحزاب (٣٦)، ص (٢٦)، الشورى (٣٨).	
٢	القضاء والشهادات: البقرة (٢٨٢-٢٨٣)، المائدة (٨)، (٤٩)، النور (٥١).	١٠
٢	الجهاد والقتال: البقرة (١٩٠)، آل عمران (١٣٩)، (١٦٩)، النساء (٧٧)، (٩٤)، الأنفال (١)، (١٥).	١١
٢	تتمة الجهاد والقتال: الأنفال (٤١)، (٦١)، (٧٢)، التوبة (٩١)، الحج (٣٩)، محمد (٧)، الممتحنة (٩).	١٢
١	العدل والوفاء بالعهد: المائدة (٢)، الأنعام (١٥٢)، النحل (٩٠)، الإسراء (٣٤).	١٣
١	توجيهات عامة: الأنعام (١٠٨)، الأعراف (٣٢)، (٢٠٤)، (١٠٨).	١٤
١	الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الحدود والجنايات والسياسة الشرعية.	١٥
١٣	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ).
المراجع المساندة	١- أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (٣٧٠هـ).
	٢- أحكام القرآن الكريم، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٣٧١هـ).
	٣- أحكام القرآن، للإمام محمد بن إدريس الشافعي. جمع أبي بكر البيهقي (٤٥٨هـ).
	٤- أحكام القرآن، لأبي الحسن علي بن محمد المعروف بالكيهراسي الشافعي (٥٠٤هـ).
	٥- أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي، (٥٤٣هـ).
	٦- أحكام القرآن، لعبد المنعم بن عبد الرحيم (ابن الفرس) (٥٩٧هـ).
	٧- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي (٧٥٦هـ).
	٨- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد بن صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ).
	٩- تفسير آيات الأحكام، للشيخ عبد القادر شيبه الحمد.
	١٠- تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائيس.
	١١- أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين.
	١٢- تنوير العقول والأذهان في تفسير آيات الأحكام، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.
	١٣- تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.
المصادر الإلكترونية	-مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

