



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٢)
رمز المقرر: قرأ ١٥١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة السور من أول (الحجرات) إلى آخر (الناس)، وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :					
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	ع ^٤	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية) الاستقرائية – القياسية)	-الاختبار الشفوي . -تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف . -تقييم الأقران . - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	م ١١	-الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. -التعليم التعاوني. -تحليل النصوص. -حل المشكلات -العصف الذهني.	-الاختبار الشفوي. -الاختبار التحريري. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية . - تقييم البحوث العلمية	— استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
2.2	أن يُسَمِّع الطالب الأجزاء المقررة	م ١١			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	تسميعًا متفهمًا خاليًا من اللحن.		- التعلم بالاكشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- أسئلة المناقشات الصفية . - الملاحظة وفق نموذج محدد.	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية	- الملاحظة وفق نموذج محدد.	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي.	- التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	الحفظ: من الآية (١٤٢) من سورة البقرة حتى الآية (١٤٨) مع حفظ الغريب التلاوة: الحجرات من آيه (١) حتى آية (٣٥) من سورة ق مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٢.	الحفظ: من الآية (١٤٩) من سورة البقرة حتى الآية (١٥٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٣٦) من سورة ق حتى الآية (٣١) من سورة الطور مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٣.	الحفظ: من الآية (١٥٨) من سورة البقرة حتى الآية (١٦٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٣٢) من سورة الطور حتى الآية (٢٧) من سورة القمر مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٤.	الحفظ: من الآية (١٦٨) من سورة البقرة حتى الآية (١٧٦) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٨) من سورة القمر حتى الآية (١٦) من سورة الحديد، مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٥.	الحفظ: من الآية (١٧٧) من سورة البقرة حتى الآية (١٨٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١٧) من سورة الواقعة حتى الآية (١٨) من سورة الحديد مع تطبيق الأحكام التجويدية	١
٦.	الحفظ: من الآية (١٨٥) من سورة البقرة حتى الآية (١٨٩) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١٩) من سورة الحديد حتى الآية (٢١) من سورة المجادلة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٧.	الحفظ: من الآية (١٩٠) من سورة البقرة حتى الآية (١٩٦) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٢) من سورة المجادلة حتى الآية (٥) من سورة الممتحنة مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٨.	الحفظ: من الآية (١٩٧) من سورة البقرة حتى الآية (٢٠٣) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٦) من سورة الممتحنة حتى الآية (٤) من سورة المنافقون مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
٩.	الحفظ: من الآية (٢٠٤) من سورة البقرة حتى الآية (٢١٢) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٥) من سورة المنافقون حتى نهاية سورة الطلاق مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١

١٠.	الحفظ: من الآية (٢١٣) من سورة البقرة حتى الآية (٢١٧) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١) من سورة التحريم حتى الآية (١٦) من سورة القلم. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١١.	الحفظ: من الآية (٢١٨) من سورة البقرة حتى الآية (٢٢٤) مع حفظ الغريب. التلاوة: من الآية (١٧) من سورة القلم حتى الآية (٤٠) من سورة المعارج مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٢.	الحفظ: من الآية (٢٢٥) من سورة البقرة حتى الآية (٢٣١) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٤١) من سورة المعارج حتى الآية (١٩) من سورة المزمل. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٣.	الحفظ: من الآية (٢٣٢) من سورة البقرة حتى الآية (٢٣٥) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (٢٠) من سورة المزمل حتى نهاية سورة الإنسان مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٤.	الحفظ: من الآية (٢٣٦) من سورة البقرة حتى الآية (٢٤٥) مع حفظ الغريب التلاوة: من الآية (١) من سورة المرسلات حتى نهاية سورة الأعلى مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
١٥.	الحفظ: من الآية (٢٤٦) من سورة البقرة حتى الآية (٢٥٢) مع حفظ الغريب التلاوة: من سورة الفاشية حتى نهاية سورة الناس. مع تطبيق الأحكام التجويدية.	١
المجموع		١٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	٪١٠
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٠
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	٪١٠
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٥
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	٪١٠
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٪٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. - غاية المريد لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ