



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٣)
رمز المقرر: قرأ ٢٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة السور من أول مريم إلى آخر النمل، وحفظ الجزء الثالث وفهم الغريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكليف . - تقييم الأقران . تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. -حل المشكلات	- الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية . تقييم البحوث العلمية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً	١١م	-العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية.	-أسئلة المناقشات الصفية .	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	خاليًا من اللحن.		-التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- ملاحظة وفق نموذج محدد.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة مريم من آية (١- 58) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة البقرة من آية (253-259) الغريب : الميسر صفحة (٤٢- 43)	١
٢	التلاوة : سورة مريم من آية (٥٩ إلى آية ٥٤ من سورة طه) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة البقرة من آية (٢٦٠- 269) الغريب : الميسر صفحة (٤٤- 45)	١
٣	التلاوة : سورة طه من آية (٥٥- 110) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة البقرة من آية (٢٧٠- 281) الغريب : الميسر صفحة (٤٦- 47)	١
٤	التلاوة : سورة طه من آية (١١١ إلى آية 28 من سورة الأنبياء) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة البقرة من آية (٢٨٢- 286) الغريب : الميسر صفحة (٤٨- 49)	١
٥	التلاوة : سورة الأنبياء من آية (٢٩- 82) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (١- 15) الغريب : الميسر صفحة (٥٠- ٥١)	١
٦	التلاوة : سورة الأنبياء من آية (٨٣- إلى آية ١٨ من سورة الحج) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (١٦- 22) الغريب : الميسر صفحة (٥٢)	١
٧	التلاوة : سورة الحج من آية (١٩- 59) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٢٣- 29) الغريب : الميسر صفحة (٥٣)	١
٨	التلاوة : سورة الحج من آية (٦٠- إلى آية 35 من سورة المؤمنون) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث من آية (٣٠- 37) الغريب : الميسر صفحة (٥٤)	١
٩	التلاوة : سورة المؤمنون من آية (٣٦- 118) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٣٨- 45) الغريب : الميسر صفحة (٥٥)	١
١٠	التلاوة : سورة النور من آية (١- 34) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٤٦- 52) الغريب : الميسر صفحة (٥٦)	١

١	١١	التلاوة : سورة النور من آية (٣٥- 34) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٥٣- 61) الغريب : الميسر صفحة (٥٧)
١	١٢	التلاوة : سورة الفرقان من آية (١- 52) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٦٢- 70) الغريب : الميسر صفحة (٥٨)
١	١٣	التلاوة : سورة الفرقان من آية (٥٣- إلى آية ٥١ من سورة الشعراء) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٧١- 77) الغريب : الميسر صفحة (٥٩)
١	١٤	التلاوة : سورة الشعراء من آية (٥٢- ٢٢٧) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٧٨- 83) الغريب : الميسر صفحة (٦٠)
١	١٥	التلاوة : سورة النمل كاملة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثالث سورة آل عمران من آية (٨٤- 92) الغريب : الميسر صفحة (٦١)
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	٪١٠
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٠
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	٪١٠
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٥
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	٪١٠
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٪٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).

المرجع الرئيس للمقرر

- هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. - غاية المريد لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.	المراجع المساندة
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (التقويم الذاتي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)		
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)		
	الطلبة	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ