



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٤)
رمز المقرر: قرأ ٢٥١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٨/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة السور من أول القصص إلى آخر سورة فاطر، وحفظ الجزء الرابع وفهم الغريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	٤ع	- المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستنتاجية (- الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف . - تقييم الأقران . - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف . - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر.	- الاختبار الشفوي. - الاختبار التحريري. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية . - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية . - ملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
			-التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3.0
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات - الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة القصص من آية (١- 28) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (٩٣- 108) الغريب : الميسر صفحة (٦٢- ٦٣)	١
٢	التلاوة : سورة القصص من آية (٢٩- 75) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٠٩- ١٢١) الغريب : الميسر صفحة (٦٤- 65)	١
٣	التلاوة : سورة القصص من آية (٧٦- 88) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٢٢- ١٤٠) الغريب : الميسر صفحة (٦٦- 67)	١
٤	التلاوة : سورة العنكبوت من آية (١- 25) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٤١- ١٥٣) الغريب : الميسر صفحة (٦٨- ٦٩)	١
٥	التلاوة : سورة العنكبوت من آية (٢٦- 69) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٥٤- 165) الغريب : الميسر صفحة (٧٠- ٧١)	١
٦	التلاوة : سورة الروم من آية (١- 30) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٦٦- 173) الغريب : الميسر صفحة (٧٢)	١
٧	التلاوة : سورة الروم من آية (٣١- 60) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٧٤- 180) الغريب : الميسر صفحة (٧٣)	١
٨	التلاوة : سورة لقمان من آية (١- 34) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٨١- ١٨٦) الغريب : الميسر صفحة (٧٤)	١

٩	التلاوة : سورة السجدة من آية (١- 30) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٨٧- 194) الغريب : الميسر صفحة (٧٥)	١
١٠	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (١- 30) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة آل عمران من آية (١٩٥- 200) الغريب : الميسر صفحة (٧٦)	١
١١	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (٣١- 50) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (١- 6) الغريب : الميسر صفحة (٧٧)	١
١٢	التلاوة : سورة الأحزاب من آية (٥١- 73) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (٧- ١١) الغريب : الميسر صفحة (٧٨)	١
١٣	التلاوة : سورة سبأ من آية (١- 31) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (١٢- 14) الغريب : الميسر صفحة (٧٩)	١
١٤	التلاوة : سورة سبأ من آية (٣٢- إلى آية ١٤ من سورة فاطر) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (١٥- 19) الغريب : الميسر صفحة (٨٠)	١
١٥	التلاوة : سورة فاطر من آية (١٥- 45) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الرابع سورة النساء من آية (٢٠- 23) الغريب : الميسر صفحة (٨١)	١
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. - غاية المريد لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ