



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: القرآن الكريم (٥)
رمز المقرر: قرأ ٣٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ	☐ مطلوب جامعة	☒ مطلوب كلية	☐ مطلوب تخصص	☐ مطلوب مسار	☐ أخرى (برنامج)
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة السور من أول (الأعراف) إلى آخر سورة (هود)، وحفظ الجزء الخامس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبَيِّن الطالب معاني الغرب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية) الاستقرائية – القياسية)	-الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف . -تقييم الأقران . تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. -حل المشكلات -العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر.	-الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية . تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية . - ملاحظة وفق نموذج محدد.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يُسمِع الطالب الأجزاء المقررة تسميعاً متقناً خالياً من اللحن.	١١م			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
			-التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة الأعراف من أول آية إلى ٥١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٢٤ إلى ٣٠ الغريب : الميسر صفحة 82 - 83	١
٢	التلاوة : سورة الأعراف من آية ٥٢ إلى ٩٥ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٣١ إلى ٣٩ الغريب : الميسر صفحة 84	١
٣	التلاوة : سورة الأعراف من آية ٩٦ إلى ١٤٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٤٠ إلى ٤٨ الغريب : الميسر صفحة 85-86	١
٤	التلاوة : سورة الأعراف من آية ١٥٠ إلى ١٧٨ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٤٩ إلى ٥٩ الغريب : الميسر صفحة 87	١
٥	التلاوة : سورة الأعراف من آية ١٧٩ إلى ١٦ من سورة الأنفال مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٦٠ إلى ٧٠ الغريب : الميسر صفحة 88-89	١
٦	التلاوة : سورة الأنفال من آية ١٧ إلى ٦١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٧١ إلى ٧٩ الغريب : الميسر صفحة 90	١
٧	التلاوة : سورة الأنفال من آية ٦٢ إلى ٢٢ من سورة التوبة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٨٠ إلى ٩٠ الغريب : الميسر صفحة 90-91	١
٨	التلاوة : سورة التوبة من آية ٢٣ إلى ٤٧ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٩١ إلى ٩٤ الغريب : الميسر صفحة 92-93	١
٩	التلاوة : سورة التوبة من آية ٤٨ إلى ٧٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ٩٥ إلى ١٠٣ الغريب : الميسر صفحة 94-95	١
١٠	التلاوة : سورة التوبة من آية ٨٠ إلى ١١١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٠٤ إلى ١١٣	١

	الغريب : الميسر صفحة 96	
١١	التلاوة : سورة التوبة من آية ١١٢ إلى يونس آية ٢٠ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١١٤ إلى ١٢٢ الغريب : الميسر صفحة 97	١
١٢	التلاوة : سورة يونس من آية ٢١ إلى ٦١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٢٣ إلى ١٣٠ الغريب : الميسر صفحة ٩٨	١
١٣	التلاوة : سورة يونس من آية ٦٢ إلى ١٠٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٣١ إلى ١٣٥ الغريب : الميسر صفحة ٩٩	١
١٤	التلاوة : سورة هود من أول آية إلى ٦٠ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٣٦ إلى ١٤١ الغريب : الميسر صفحة ١٠٠	١
١٥	التلاوة : سورة هود من آية ٦١ إلى نهاية السورة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الخامس سورة النساء من آية ١٤٢ إلى ١٤٧ الغريب : الميسر صفحة ١٠١	١
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي. - تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري. - غاية المريد لعطية قابل نصر. - جامع البيان للطبري. - تفسير القرآن العظيم لابن كثير. - التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي. - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/١٦ هـ	تاريخ الجلسة