



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (6)
رمز المقرر: قرأ ٣٥١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة السور من أول (يوسف) إلى آخر سورة (الكهف) ، وحفظ الجزء السادس..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوةً خاليةً من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكليف . - تقييم الأقران . تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. -تحليل النصوص. -حل المشكلات	- الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية . تقييم البحوث العلمية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا متقنًا	١١م	-العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية.	تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية .	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	خاليًا من اللحن.		- التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- ملاحظة وفق نموذج محدد.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة يوسف من أول آية إلى ٤٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة النساء من ١٤٨ إلى ١٥٨ الغريب : الميسر صفحة ١٠٢ - ١٠٣	١
٢	التلاوة : سورة يوسف من ٥٠ إلى ١١١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة النساء من ١٥٩ إلى ١٧٠ الغريب : الميسر صفحة ١٠٤	١
٣	التلاوة : سورة الرعد كاملة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة النساء من ١٧١ إلى ١٧٦ الغريب : الميسر صفحة ١٠٥	١
٤	التلاوة : سورة إبراهيم كاملة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من أول آية إلى ٥ الغريب : الميسر صفحة ١٠٦	١
٥	التلاوة : سورة الحجر كاملة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ٦ إلى ١١ الغريب : الميسر صفحة ١٠٧ - ١٠٨	١
٦	التلاوة : سورة النحل من أول آية إلى ٤٢ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ١٢ إلى ١٦ الغريب : الميسر صفحة ١٠٩	١
٧	التلاوة : سورة النحل من ٤٣ إلى ٧٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ١٧ إلى ٢٦ الغريب : الميسر صفحة ١١٠ - ١١١	١
٨	التلاوة : سورة النحل من ٨٠ إلى ١١١ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ٢٧ إلى ٣٤ الغريب : الميسر صفحة ١١٢ - ١١٣	١
٩	التلاوة : سورة النحل من ١١٢ إلى ٢٢ من سورة الإسراء مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ٣٥ إلى ٤١ الغريب : الميسر صفحة ١١٤	١
١٠	التلاوة : سورة الإسراء من ٢٣ إلى ٦٩ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء السادس سورة المائدة من ٤٢ إلى ٤٧ الغريب : الميسر صفحة ١١٥	١

١	١١	التلاوة: سورة الإسراء من ٧٠ إلى آخر السورة مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء السادس سورة المائدة من ٤٨ إلى ٥٣ الغريب: الميسر صفحة ١١٦
١	١٢	التلاوة: سورة الكهف من ١ إلى ٢٦ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء السادس سورة المائدة من ٥٤ إلى ٦٣ الغريب: الميسر صفحة ١١٧ - ١١٨
١	١٣	التلاوة: سورة الكهف من ٢٧ إلى ٤٥ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء السادس سورة المائدة من ٦٤ إلى ٦٨ الغريب: الميسر صفحة ١١٩
١	١٤	التلاوة: سورة الكهف من ٤٦ إلى ٧٨ مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء السادس سورة المائدة من ٦٩ إلى ٧٧ الغريب: الميسر صفحة ١٢٠
١	١٥	التلاوة: سورة الكهف من ٧٩ إلى آخرها مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ: الجزء السادس سورة المائدة من ٧٨ إلى ٨٣ الغريب: الميسر صفحة ١٢١
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	١٠٪
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٠٪
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	١٠٪
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٣٥٪
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	١٠٪
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي.
	- تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفي الرحمن المباركفوري.
	- غاية المريد لعطية قابل نصر.
	- جامع البيان للطبري.
	- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
	- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي.
	- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
	- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa
	- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
الموافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي عن جودة المرافق والتجهيزات.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ