



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم (٨)
رمز المقرر: قرأ ٤٥١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه - قسم أصول الفقه - قسم الثقافة الإسلامية - قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى (برنامج)

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر: تلاوة سورة النساء وسورة المائدة وسورة الأنعام، وحفظ الجزء الثامن وفهم الغريب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من إتقان تلاوة الأجزاء المقررة تلاوة خالية من اللحن، وفهم الغريب من الألفاظ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		١٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة	٤ع	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكليف . - تقييم الأقران . تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن.	١١م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. -تحليل النصوص. -حل المشكلات	- الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. التقييم الذاتي وتقييم الأقران. تقييم العروض التقديمية . تقييم البحوث العلمية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الاكاديمية _استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يُسمّع الطالب الأجزاء المقررة تسميعًا متقنًا	١١م	-العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية.	تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية .	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	خاليًا من اللحن.		- التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- ملاحظة وفق نموذج محدد.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق			
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- المناظرات العلمية - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي - تقييم الأقران تقييم تقرير الأنشطة الصفية	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التلاوة : سورة النساء من آية (٢٣-١) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٢١-١١١) الغريب : الميسر صفحة (١٤٣- ١٤٢)	١
٢	التلاوة : سورة النساء من آية (٥١- ٢٤) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٣٠-١٢٢) الغريب : الميسر صفحة (١٤٤- ١٤٣)	١
٣	التلاوة : سورة النساء من آية (٨٦- ٥٢) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٤٠-١٣١) الغريب : الميسر صفحة (١٤٦-١٤٥)	١
٤	التلاوة : سورة النساء من آية (١١٣- ٨٧) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٤٦- ١٤١) الغريب : الميسر صفحة (١٤٧-١٤٦)	١
٥	التلاوة : سورة النساء من آية (١٤٧- ١١٤) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٥٤-١٤٧) الغريب : الميسر صفحة (١٤٩-١٤٨)	١
٦	التلاوة : سورة النساء من آية (١٧٦- ١٤٨) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأنعام من آية (١٦٥-١٥٥) الغريب : الميسر صفحة (١٥٠-١٤٩)	١
٧	التلاوة : سورة المائدة من آية (١٧- ١) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (١٨-١) الغريب : الميسر صفحة (١٥٢-١٥١)	١
٨	التلاوة : سورة المائدة من آية (٤٥ - ١٨) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٣٠-١٩) الغريب : الميسر صفحة (١٥٣-١٥٢)	١
٩	التلاوة : سورة المائدة من آية (٧٠- ٤٦) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٤٠ - ٣١) الغريب : الميسر صفحة (١٥٥-١٥٤)	١

١٠	التلاوة : سورة المائدة من آية (٧١-٩٥) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٤١-٥١) الغريب : الميسر صفحة (١٥٥-١٥٦)	١
١١	التلاوة : سورة المائدة من آية (٩٦-١٢٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٥٢-٥٧) الغريب : الميسر صفحة (١٥٧)	١
١٢	التلاوة : سورة الأنعام من آية (١-٥٢) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٥٨-٦٧) الغريب : الميسر صفحة (١٥٨)	١
١٣	التلاوة : سورة الأنعام من آية (٥٣-٩٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٦٨-٧٣) الغريب : الميسر صفحة (١٥٩)	١
١٤	التلاوة : سورة الأنعام من آية (٩١-١٢٠) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٧٤-٨١) الغريب : الميسر صفحة (١٦٠)	١
١٥	التلاوة : سورة الأنعام من آية (١٢١-١٦٥) مع تطبيق أحكام التجويد الحفظ : الجزء الثامن سورة الأعراف من آية (٨٢-٨٧) الغريب : الميسر صفحة (١٦١)	١
١٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم التلاوة الدوري	مستمر	٪١٠
٢	اختبار التلاوة وتطبيق التجويد	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٠
٣	تقييم الحفظ الدوري	مستمر	٪١٠
٤	اختبار الحفظ	من الأسبوع السابع إلى الثاني عشر	٪٣٥
٥	تقييم الغريب (حفظ)	مستمر	٪١٠
٦	المخرجات القيمية (الملاحظة)	مستمر	٪٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر، والتفسير الميسر (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف).
المراجع المساندة	- هداية القاري للمرصفي.
	- تفسير الجلالين، للمحلي والسيوطي بتعليق الشيخ صفى الرحمن المباركفوري.
	- غاية المريد لعطية قابل نصر.
	- جامع البيان للطبري.
	- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
	- التسهيل في علوم التنزيل، لابن جزي الكلبي.
	- المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني.
المصادر الإلكترونية	- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
	- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /https://www.alifta.gov.sa
	- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ