



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (١)                                          |
| رمز المقرر: قرا 292                                                         |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة                                                 |
| القسم العلمي: قسم الفقه، وأصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية، وقسم الأنظمة. |
| الكلية: الشريعة                                                             |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية                                |
| نسخة التوصيف: الثانية.                                                      |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ                                              |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                                |                                     |                                     |               |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | أخرى (برنامج) |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                     |               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر تفسير آيات أحكام: الصلاة والصيام والزكاة والحج والمعاملات المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يُفسّر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وفق المنهجية العلمية في التفسير، ويستخرج أدلة الأحكام الفقهية من الآيات المقررة، ووجوه الاستدلال، ويقارن بين أقوال المفسرين في الحكم الفقهي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٦                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |
|   | • التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٦           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٦           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                          | طرق التقييم                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                              | مباشر<br>غير مباشر                                                                                                                                                                       |
|       | أن يكون الطالب قادراً على :                                                |                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                             |                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| 1.1   | أن يُبين الطالب خلاف العلماء في عدد آيات الأحكام، وطرق دلالة القرآن عليها. | ع٤                                 | المحاضرة الصفية .<br>- الحوار والنقاش .<br>- الخرائط الذهنية<br>- الفصل المقلوب<br>- التعليم التعاوني<br>- التعليم الذاتي<br>- الطريقة الاستنتاجية ( الاستقرائية – القياسية) | - الاختبار الشفوي .<br>- تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف .<br>- تقييم الأقران .<br>- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية .<br>- الملاحظة ( وفق نموذج محدد)<br>- الاختبار التحريري. |
| 1.2   | أن يُفسّر الطالب آيات العبادات والمعاملات المالية تفسيراً تحليلياً.        | ع٤                                 |                                                                                                                                                                              | - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية<br>- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم<br>- تقديرات الطلبة عند التخرج<br>- استطلاع آراء جهات التوظيف                                         |
| 2.0   | المهارات                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| 2.1   | أن يُطبّق الطالب الاستدلال القرآني على                                     | م٢                                 | - الحوار والنقاش.<br>- التدريس القائم على                                                                                                                                    | - الاختبار الشفوي.<br>- الاختبار التحريري.                                                                                                                                               |



| طرق التقييم                                                                                                                             |                                                                                                                                      | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                                                                                 | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم                                                                                                                                        | الرمز |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| غير مباشر                                                                                                                               | مباشر                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                     |       |
| أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات - الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف                | التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد. | البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات -العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف. -الفصل المطلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية. | ٢م                                  | الأحكام الفقهية للعبادات والمعاملات المالية من خلال الآيات. أن يقارن الطالب بين الأحكام الفقهية للعبادات والمعاملات المالية من خلال أقوال المفسرين. | 2.2   |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                     |       |
| - استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف | - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي. - تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية                                            | - المناظرات العلمية. - التعليم التعاوني. - العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية                                                                                            | ق ١                                 | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.                                                                                                             | ٣.١   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | ق ٢                                 | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.                                                                                    | ٣.٢   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | ق ٣                                 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.                                                                                      | ٣.٣   |

ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١. | آيات الأحكام، وطرق دلالة القرآن على الأحكام.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين.</li> <li>• طرق دلالة القرآن على الأحكام.</li> <li>• أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم.</li> </ul> تفسير الآيات التالية تفسيراً تحليلياً<br>وفق المنهج الآتي:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير الغريب.</li> <li>• فهم المعنى العام للآية.</li> <li>• معرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً.</li> <li>• الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.</li> <li>• استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه.</li> <li>• التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك.</li> </ul> ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. | ٣                          |
| ٢. | أولاً : الصلاة :<br>- الصلاة ووجوب أدائها [البقرة: ٤٣] [النساء: ١٠٣] .<br>- أهمية الصلاة : [البقرة: ٢٣٨ - ٢٣٩] [طه: ١٣٢] .<br>- الصلوات الخمس ودخول ومواقيتها [الإسراء: ٧٨] [الروم: ١٧-١٩] .<br>- اشتراط الطهارة للصلاة، وصفتها: [المائدة: ٦] .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢                          |
| ٣. | - استقبال القبلة في الفريضة والنافلة [البقرة: ١١٥] . [البقرة: ١٤٤] .<br>- الخشوع في الصلاة [المؤمنون ١-٢] .<br>- الزينة عند الصلاة وستر العورة [الأعراف (٣١)] .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢                          |
| ٤. | - الصلاة في السلم والحرب [النساء: ١٠١-١٠٣] .<br>- خطبة الجمعة وصلاتها : [الجمعة: ٩-١٠] .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢                          |
| ٥. | - تعطيل المساجد [البقرة (١١٤)] .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢                          |



|     |   |                                                                                                                                                         |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | -طهارة الماء [الأنفال : ١١] . [الفرقان : ٤٨].<br>-نجاسة المشركين وأهل الكتاب وحكم دخولهم المساجد [التوبة: ٢٨].                                          |
| ٦.  | ٢ | ثانياً : الصيام:<br>-فرضية الصيام وأحكامه [البقرة : ١٨٣-١٨٦].<br>-وقت الصيام ومفسداته ، وأحكام الاعتكاف [البقرة : ١٨٧].                                 |
| ٧.  | ٢ | ثالثاً: الزكاة:<br>-مشروعية الزكاة [التوبة : ١٠٣].<br>-مصارف الزكاة : [التوبة : ٦٠].<br>-الندب للصدقة وأحكام زكاة الثمار [البقرة: ٢٦٧] [الأنعام : ١٤١]. |
| ٨.  | ٢ | رابعاً: الحج:<br>-البيت الحرام وخصائصه [البقرة : ١٢٥] [آل عمران : ٩٦-٩٧] . [المائدة : (٩٧)].<br>-من مقاصد الحج ومنافعه في الإسلام [الحج : ٢٧-٢٩].       |
| ٩.  | ٢ | -فرضية الحج ومواقفته وآدابه والكفارات فيه [البقرة: ١٩٦-١٩٧].<br>-من أعمال المناسك [البقرة : ١٥٨] [البقرة : ١٩٨-١٩٩] [البقرة : ٢٠٠] [البقرة : ٢٠٣].      |
| ١٠. | ٢ | -الأشهر الحرم والهدي [المائدة : ١-٢] . [التوبة : ٣٦] [الحج : ٣٦].<br>-أحكام الحرم صيد المحرم والحرم : [المائدة : ٩٥-٩٦].                                |
| ١١. | ٣ | خامساً: المعاملات المالية:<br>- النهي عن أكل المال بالباطل: البقرة (١٨٨), النساء (٢٩).                                                                  |
| ١٢. | ٣ | -فضل النفقة: البقرة (٢٦١-٢٦٢) الإنسان (٨).<br>-آداب النفقة: البقرة (٢٦٢-٢٧١).                                                                           |
| ١٣. | ٣ | - الربا: البقرة (٢٧٥-٢٨١) , آل عمران (١٣٠).                                                                                                             |
| ١٤. | ٣ | -مال اليتيم: البقرة (٢٢٠) النساء (١-٦), الأنعام (١٥٢), الإسراء (٣٤).                                                                                    |
| ١٥. | ٣ | -الدين والرهن: البقرة (٢٨٢-٢٨٣).                                                                                                                        |
| ٣٦  |   | المجموع                                                                                                                                                 |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|

| م | أنشطة التقييم                                                                                               | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)                                            | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١ | أنشطة صفية (اختبار شفهي ورشة عمل عرض تقديمي)<br>أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي ورقة عمل ملصق أو ملخص علمي) | مستمر<br>وفق الخطة التدريسية<br>التي يضعها أستاذ<br>المقرر بداية الفصل | ٢٠٪                              |
| ٢ | اختبار تحريري فصلي (١)                                                                                      | من السابع إلى العاشر                                                   | ٢٠٪                              |
| ٣ | اختبار فصلي (٢)                                                                                             | مستمر<br>وفق الخطة التدريسية<br>التي يضعها أستاذ<br>المقرر بداية الفصل | ٢٠٪                              |
| ٤ | الاختبار الفصلي                                                                                             | نهاية الفصل                                                            | ٤٠٪                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤ هـ).                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة      | ١- أحكام القرآن ، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (٣٧٠ هـ).                           |
|                       | ٢- أحكام القرآن الكريم، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٣٧١ هـ).                |
|                       | ٣- أحكام القرآن، للإمام محمد بن إدريس الشافعي . جمع أبي بكر البيهقي (٤٥٨ هـ).                   |
|                       | ٤- أحكام القرآن، لأبي الحسن علي بن محمد المعروف بالكيهراشي الشافعي (٥٠٤ هـ).                    |
|                       | ٥- أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي ، (٥٤٣ هـ).              |
|                       | ٦- أحكام القرآن، لعبد المنعم بن عبد الرحيم (ابن الفرس) (٥٩٧ هـ).                                |
|                       | ٧- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز ، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي (٧٥٦ هـ).                  |
|                       | ٨- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد بن صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧ هـ).                   |
|                       | ٩- تفسير آيات الأحكام، للشيخ عبد القادر شيبه الحمد .                                            |
|                       | ١٠- تفسير آيات الأحكام ، للشيخ محمد بن علي السائس.                                              |
|                       | ١١- أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين .                                               |
|                       | ١٢- تنوير العقول والأذهان في تفسير آيات الأحكام ، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم. |
|                       | ١٣- تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.            |
|                       | ١٤- آيات الأحكام في المغني لابن قدامة، للدكتور ناصر بن سليمان العمران.                          |

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المصادر الإلكترونية | -مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف<br><a href="http://www.qurancomplex.org/arb">http://www.qurancomplex.org/arb</a> |
| أخرى                | لا يوجد                                                                                                               |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتر)            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون           | طرق التقييم                                                |
|-------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | أعضاء هيئة التدريس | مباشر (التقويم الذاتي)<br>غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي) |
|                         | الطلبة             | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)                           |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)                           |
|                         | الطلبة             | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)                           |
| مصادر التعلم            | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)                           |



| طرق التقييم                         | المقيمون                            | مجالات التقييم                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| غير مباشر (استبانة التقييم الدورية) | الطلبة                              |                                |
| مباشر (نتائج الاختبارات)            | قيادات البرنامج                     |                                |
| مباشر (تقرير منسق المقرر)           | أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات) | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                     |                                     | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| جبهة الاعتماد | قسم القرآن وعلومه |
| رقم الجلسة    | ١٧                |
| تاريخ الجلسة  | ١٤٤٤/٧/١٦ هـ      |

