



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٣)
رمز المقرر: قرا 294
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه، وأصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية، وقسم الأنظمة.
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية.
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	أخرى (برنامج)
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر: تفسير آيات أحكام الجنايات والحدود والسياسة الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يُفسّر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وفق المنهجية العلمية في التفسير، ويستخرج أدلة الأحكام الفقهية من آيات أحكام الجنايات والحدود والسياسة الشرعية، ووجوه الاستدلال، ويقارن بين أقوال المفسرين في الحكم الفقهي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٦	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر
				غير مباشر
أن يكون الطالب قادراً على :				
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُفسّر الطالب الآيات المقررة من آيات أحكام الجنائيات والحدود والسياسة الشرعية تفسيراً تحليلياً.	ع	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاختبار الشفوي . -تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف . -تقييم الأقران . -تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -الاختبار التحريري.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخرج الطالب الأدلة على الحكم الفقهي من آيات أحكام الجنائيات والحدود والسياسة الشرعية.	م ٢	- الحوار والنقاش . - التدريس القائم على البحث . - التعليم التعاوني .	- الاختبار الشفوي . -الاختبار التحريري . التقييم الذاتي وتقييم الأقران .
2.2	أن يُطبّق الطالب الاستدلال القرآني على الأحكام الفقهية	م ٢	- تحليل النصوص . -حل المشكلات	تقييم العروض التقديمية . تقييم البحوث العلمية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	من آيات أحكام الجنايات والحدود والسياسة الشرعية.		-العصف الذهني. -التعلم بالاكتشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	-أسئلة المناقشات الصفية . — الملاحظة وفق نموذج محدد.	- تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.3	أن يقارن الطالب بين الأحكام الفقهية من آيات أحكام الجنايات والحدود والسياسة الشرعية من خلال أقوال المفسرين.	م ٢			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية		- استطلاعات - آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- التعليم التعاوني. - العروض التقديمية	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم الذاتي. - النمذجة . - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- تقييم الأقران - تقييم تقرير الأنشطة الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	تفسير الآيات التالية تفسيراً تحليلياً وفق المنهج الآتي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. معرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً. ٤. الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. ٥. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ٦. التوفيق بين الآية والآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك. ٧. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. حفظ النفس والضرورات الخمس. قتل النفس وحدّ القصاص: -القتل والقصاص: البقرة (١٧٨-١٧٩). النساء (٩٣)، المائدة (٣٢، ٤٥). -القتل الخطأ: النساء (٩٢). -تحريم قتل النفس إلا بالحق: الأنعام (١٥١)، الإسراء (٣٣). -الانتحار: النساء (٢٩).	٤
٢.	الحراة وحدّها: المائدة (٣٣ - ٣٤).	٢
٣.	السّرقة وحدّها: المائدة (٣٨ - ٣٩).	٢
٤.	الزّنا وحدّه: النور (٢)، الإسراء (٣٢)، الفرقان: (٦٨-٧٠)، الحشر (٧).	٢
٥.	-القذف ورمي المحصنات وحدّه: النور (٤ - ٥)، (١٩)، (٢٣-٢٥).	٢
٦.	عقوبة السحاق واللواط: النساء (١٥-١٦).	٢
٧.	الخمر وعقوبتها والتدرج في تحريمها: البقرة (٢١٩)، النساء (٤٣)، المائدة (٩٠-٩١).	٤
٨.	الرّدة وعقوبتها: البقرة (٢١٧)، آل عمران (من ٨٥ - ٩١)، النساء (١٣٧)، النحل (١٠٦).	٢
٩.	السياسة الشرعية	٤

	الحكم وأسسها: آل عمران (١٥٩)، النساء (٥٨)، النساء (٥٩)-(٦٥)، الحج (٤١)، الأحزاب (٣٦)، ص (٢٦)، الشورى (٣٨).	
٢	القضاء والشهادات: البقرة (٢٨٢-٢٨٣)، المائدة (٨)، (٤٩)، النور (٥١).	١٠
٢	الجهاد والقتال: البقرة (١٩٠)، آل عمران (١٣٩)، النساء (١٦٩)، النساء (٧٧)، الأنفال (٩٤)، الأنفال (١)، (١٥).	١١
٢	تتمة الجهاد والقتال: الأنفال (٤١)، (٦١)، (٧٢)، التوبة (٩١)، الحج (٣٩)، محمد (٧)، الممتحنة (٩).	١٢
٢	العدل والوفاء بالعهد: المائدة (٢)، الأنعام (١٥٢)، النحل (٩٠)، الإسراء (٣٤).	١٣
٢	توجيهات عامة: الأنعام (١٠٨)، الأعراف (٣٢)، (٢٠٤)، (١٠٨).	١٤
٢	الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الحدود والجنايات والسياسة الشرعية.	١٥
٣٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي)	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار تحريري فصلي (١)	الثامن	٪٢٠
٣	اختبار فصلي (٢)	مستمر	٪٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ).	المرجع الرئيس للمقرر
١- أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (٣٧٠هـ).	المراجع المساندة
٢- أحكام القرآن الكريم، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٣٧١هـ).	
٣- أحكام القرآن، للإمام محمد بن إدريس الشافعي. جمع أبي بكر البيهقي (٤٥٨هـ).	
٤- أحكام القرآن، لأبي الحسن علي بن محمد المعروف بالكيهراسي الشافعي (٥٠٤هـ).	
٥- أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي، (٥٤٣هـ).	
٦- أحكام القرآن، لعبد المنعم بن عبد الرحيم (ابن الفرس) (٥٩٧هـ).	
٧- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي (٧٥٦هـ).	
٨- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد بن صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ).	
٩- تفسير آيات الأحكام، للشيخ عبد القادر شيبه الحمد.	
١٠- تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائس.	
١١- أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين.	
١٢- تنوير العقول والأذهان في تفسير آيات الأحكام، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.	
١٣- تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.	

http://www.qurancomplex.org/arb -مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

