



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٤)
رمز المقرر: قرا (٢٩٥)
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه- قسم أصول الفقه- قسم الثقافة الإسلامية- قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الثامن

٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر : تفسير آيات أحكام الجنايات والحدود .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يُفسّر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وفق المنهجية العلمية في التفسير، ويستخرج أدلة الأحكام الفقهية من آيات أحكام الجنايات والحدود، ووجوه الاستدلال، ويقارن بين أقوال المفسرين في الحكم الفقهي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	----	-----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		مباشر	غير مباشر
1.1	أن يُفهم الطالب الآيات المقررة من آيات أحكام الجنائيات والحدود تفسيراً تحليلياً.	٤ع	- المحاضرة الصفية . - الحوار والنقاش . - الخرائط الذهنية - الفصل المقلوب - التعليم التعاوني - التعليم الذاتي - الطريقة الاستراتيجية (الاستقرائية – القياسية)	- الاستطلاع الشفوي . - تقييم الواجبات المنزلية والتكاليف . - تقييم الأقران . - تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . - الملاحظة (وفق نموذج محدد) - الاختبار التحريري.
2.0	المهارات		مباشر	غير مباشر
2.1	أن يستخرج الطالب الأدلة على الحكم الفقهي من آيات أحكام الجنائيات والحدود.	٢٤	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات	- الاستطلاع الشفوي. - الاختبار التحريري. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران. - تقييم العروض التقديمية .
2.2	أن يُطبّق الطالب الاستدلال القرآني على الأحكام الفقهية	٢٤		



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من آيات أحكام الجنائيات والحدود.		-العصف الذهني. -التعلم بالاكشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين الأحكام الفقهية من آيات أحكام الجنائيات والحدود من خلال أقوال المفسرين.	٢٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية . - التعليم التعاوني.	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة .	- الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي . - تقييم الأقران
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	تقييم تقرير الأنشطة الصفية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات التالية تفسيراً تحليلياً وفق المنهج الآتي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. معرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً.	٢

	٤. الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. ٥. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ٦. التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك. ٧. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية.	
٢	حفظ النفس والضرورات الخمس. قتل النفس وحدّ القصاص : -القتل والقصاص: البقرة : الآيتان (١٧٨ - ١٧٩). النساء (٩٣), المائدة (٣٢ , ٤٥). -القتل الخطأ : النساء (٩٢) -تحريم قتل النفس إلا بالحق : الأنعام (١٥١), الإسراء (٣٣) -الانتحار : سورة النساء الآية (٢٩)	٢
٢	الحاربة وحدّها: المائدة: (٣٣ - ٣٤) .	٣
٢	السّرقة وحدّها: المائدة: (٣٨ - ٣٩) .	٤
٢	الزّنا وحدّه:	٥
	النور: (٢) , الإسراء: (٣٢), الفرقان: (٦٨-٧٠) , الحشر: (٧)	
٢	القذف ورمي المحصنات وحدّه: النور: (٤ - ٥), (١٩) (٢٣-٢٥).	٦
٢	عقوبة السحاق واللواط:	٧
	النساء: (١٥-١٦).	
٤	الخمر وعقوبتها والتدرج في تحريمها:	٨
	البقرة (٢١٩) , النساء: (٤٣) , المائدة: (٩٠-٩١)	
٤	الرّدة وعقوبتها: البقرة : (٢١٧) , آل عمران : (من ٨٥ - ٩١) , النساء : (١٣٧) , النحل :	٩
	(١٠٦)	
٢	الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الحدود.	١٠
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكاليف الصفية والواجبات	مستمر	٪١٥
٢	البحث القصير	مستمر	٪١٥
٣	اختبار الأعمال الفصلية	السادس	٪٣٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ).	المراجع الرئيس للمقرر
١- أحكام القرآن ، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (٣٧٠هـ). ٢- أحكام القرآن الكريم، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٣٧١هـ). ٣- أحكام القرآن، للإمام محمد بن إدريس الشافعي . جمع أبي بكر البيهقي (٤٥٨هـ). ٤- أحكام القرآن، لأبي الحسن علي بن محمد المعروف بالكيهراشي الشافعي (٥٠٤هـ). ٥- أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي ، (٥٤٣هـ). ٦- أحكام القرآن، لعبد المنعم بن عبد الرحيم (ابن الفرس) (٥٩٧هـ). ٧- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي (٧٥٦هـ). ٨- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد بن صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ). ٩- تفسير آيات الأحكام، للشيخ عبد القادر شيبه الحمد. ١٠- تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائيس. ١١- أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين. ١٢- تنوير العقول والأذهان في تفسير آيات الأحكام، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم. ١٣- تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم. ١٤- آيات الأحكام في المغني لابن قدامة، للدكتور ناصر بن سليمان العمران.	المراجع المساندة
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ

