



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٤)
رمز المقرر: قرا (٢٩٦)
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الفقه- قسم أصول الفقه- قسم الثقافة الإسلامية- قسم الأنظمة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى العاشر

٤. الوصف العام للمقرر

يُدرس في هذا المقرر : تفسير آيات أحكام السياسة الشرعية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يُفسّر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً وفق المنهجية العلمية في التفسير، ويستخرج أدلة الأحكام الفقهية من آيات أحكام السياسة الشرعية ، ووجوه الاستدلال، ويقارن بين أقوال المفسرين في الحكم الفقهي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	----	----
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	----	-----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-----	-----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	----	----
٣	ميداني	----	----
٤	دروس إضافية	----	----
٥	أخرى	----	----
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		مباشر	غير مباشر
1.1	أن يُفسِّر الطالب آيات أحكام السياسة الشرعية تفسيراً تحليلياً.	٤ع	المحاضرة الصفية . الحوار والنقاش . الخرائط الذهنية -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات		مباشر	غير مباشر
2.1	أن يستخرج الطالب الأدلة على الحكم الفقهي من آيات أحكام السياسة الشرعية	٢٤	الحوار والنقاش . التدريس القائم على البحث . التعليم التعاوني . تحليل النصوص . حل المشكلات	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج
2.2	أن يُطبِّق الطالب الاستدلال القرآني على الأحكام الفقهية	٢٤	الحوار والنقاش . التدريس القائم على البحث . التعليم التعاوني . تحليل النصوص . حل المشكلات	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من آيات أحكام السياسة الشرعية		-العصف الذهني. -التعلم بالاكشاف . -الفصل المقلوب. -الزيارات الميدانية. -التدريس المصغر. -التعلم القائم على المشروعات -العروض التقديمية. -دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	_____ تقييم البحوث العلمية أسئلة المناقشات - الصفية. - الملاحظة وفق نموذج محدد.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين الأحكام الفقهية من آيات أحكام السياسة الشرعية من خلال أقوال المفسرين.	٢٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	- المناظرات العلمية . - التعليم التعاوني.	استطلاعات آراء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	- العروض التقديمية - التعلم الذاتي. - النمذجة .	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم تقديرات الطلبة عند التخرج
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣	- التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	تقييم تقرير الأنشطة الصفية استطلاعات آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تفسير الآيات التالية تفسيراً تحليلياً وفق المنهج الآتي: ١. تفسير الغريب. ٢. فهم المعنى العام للآية. ٣. معرفة سبب نزول الآية إن كان معلوماً.	٦

	٤. الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. ٥. استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه. ٦. التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك. ٧. ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية. أولاً: الحكم وأساسه: (١٥٩) آل عمران، (٣٨) الشورى، (٥٨) النساء، (٥٩) النساء، (٦٥) النساء، (٣٦) الأحزاب، (٤١) الحج، (٢٦) ص.	
٦	ثانياً: القضاء والشهادات: (٥١) النور، (٤٩) المائدة، (٨) المائدة، (٢٨٢) البقرة، (٢٨٣) البقرة.	٢
٨	ثالثاً: الجهاد والقتال: (٧٧) النساء، (٣٩) الحج، (١٩٠) البقرة، (٧) محمد، (١٥) الأنفال، (١٣٩) آل عمران، (٩١) التوبة، (٦١) الأنفال، (٧٢) الأنفال، (٩٤) النساء، (٩) الممتحنة، (١٦٩) آل عمران، (٤١) الأنفال، (١) الأنفال.	٣
٢	رابعاً: العدل والوفاء بالعهد: (٢) المائدة، (٩٠) النحل، (١٥٢) الأنعام، (٣٤) الإسراء.	٤
٢	خامساً: توجيهات عامة: (٢٠٤) الأعراف، (٣٢) الأعراف، (١٠٨) الأنعام.	٥
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠٪	الثاني	كتابة ورقة عمل عن موضوع محدد	١
١٠٪	الرابع	مشروع بحثي جماعي	٢
٣٠٪	السادس	اختبارات قصيرة	٣
١٠٪	التاسع	تقويم ملف الإنجاز	٤

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ).
المراجع المساندة	١- أحكام القرآن ، لأبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص الحنفي (٣٧٠هـ).
	٢- أحكام القرآن الكريم، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي الحنفي (٣٧١هـ).
	٣- أحكام القرآن، للإمام محمد بن إدريس الشافعي . جمع أبي بكر البيهقي (٤٥٨هـ).
	٤- أحكام القرآن، لأبي الحسن علي بن محمد المعروف بالكيهراشي الشافعي (٥٠٤هـ).
	٥- أحكام القرآن، لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي ، (٥٤٣هـ).
	٦- أحكام القرآن، لعبد المنعم بن عبد الرحيم (ابن الفرس) (٥٩٧هـ).
	٧- القول الوجيز في أحكام الكتاب العزيز، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي (٧٥٦هـ).
	٨- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، لمحمد بن صديق حسن خان القنوجي (١٣٠٧هـ).
	٩- تفسير آيات الأحكام، للشيخ عبد القادر شيبه الحمد.
	١٠- تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائس.
	١١- أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين.
	١٢- تنوير العقول والأذهان في تفسير آيات الأحكام، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.
	١٣- تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم.
	١٤- آيات الأحكام في المغني لابن قدامة، للدكتور ناصر بن سليمان العمران.
المصادر الإلكترونية	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٦ هـ