



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مصطلح الحديث
رمز المقرر: سنة 212
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٦-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٨
و. تقويم جودة المقرر:	٩
ز. اعتماد التوصيف:	٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: بالدراسة الوجيزة علم الحديث من حيث نشأته والمؤلفات فيه، وبالدراسة المتوسطة أقسام الحديث، مع التعريف بالجرح والتعديل ومراتهما، ومع التعرّيج على أنواع علوم الحديث المتعلق بها معرفة معاني الأحاديث وفقهها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب بتاريخ علم الحديث وإلمامه بأنواع الحديث باعتبار عدد طرقه ومن أسند إليه وباعتبار القبول والرد وما يتعلق بالقبول والرد من أحوال الرواة وما يتعلق بفقه الحديث من معرفة غريبه ومختلفه وناسخه ومنسوخه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب بعلم مصطلح الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه.	٤ع	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش	-الاختبار -التحري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة
1.2	أن يبين الطالب أنواع الحديث بالاعتبارات الثلاثة.	٤ع	الخرائط الذهنية الفصل المقلوب	الشفوي -الملاحظة	الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة
1.3	أن يوضّح الطالب معنى الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث ومشكله.	٤ع	التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	(وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
2.1	أن يبرهن الطالب على أن العبرة في قبول الأحاديث عند نقاده هو ثبوت الطرق وصحتها قلت أو كثرت.	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.2	أن يستخرج الطالب معاني الكلمات الغريبة إذا جاءت في الحديث من مظاهرها.	٢م	التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات	-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع
2.3	أن يكشف الطالب عن وجه الاختلاف إذا ظهر بين حديثين ويجب عنه.	٢م	العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-التقييم الذاتي وتقييم الأقران والعروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢			
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	ق ٣			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				-العروض -التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل: تعريف (مصطلح الحديث) لغة واصطلاحًا، وأهميته، وثمرته. المراحل التي مرّ بها التأليف فيه مع ذكر أهم المؤلفات فيه.	٢
٢	أنواع الحديث باعتبار عدد الطرق: المتواتر: تعريفه، أنواعه، شروطه. الآحاد: تعريفه، وحجته في العقائد والأحكام. أنواع الآحاد: المشهور: تعريفه، مثاله، المشهور غير الاصطلاحي، مظانه، حكمه. العزیز: معناه، مثاله، وجوده، حكمه. الغريب: تعريفه، أقسامه، مثاله، مظانه، حكمه.	٤
٣	أنواع الحديث باعتبار من ينتهي إليه السند: الحديث القدسي: تعريفه، ومثاله. الحديث المرفوع: تعريفه، وأنواعه (قولي وفعلي ووصفي وتقريری)، ومثاله. الحديث الموقوف: تعريفه، وما له حكم الرفع منه، ومظان وجوده.	٢

	الحديث المقطوع: تعريفه ، ومثاله.	
	أقسام الحديث من حيث القبول والرد:	
٦	الحديث الصحيح: تعريفه، شروطه، أنواعه، وأشهر المؤلفات فيه، والثمرات المترتبة على صحة الحديث.	٤
	الحديث الحسن: تعريفه ، شروطه ، أنواعه.	
	الحديث الضعيف: تعريفه، وحكم روايته، وحكم العمل به.	
	أقسام الحديث الضعيف بسبب انقطاع السند:	
٤	(المعلق . المنقطع . المعضل . المدلس . المرسل . المرسل الخفي) : معناها، ومثالها.	٥
	أقسام الحديث الضعيف بسبب الطعن في الراوي:	
	(الموضوع . المتروك . المضطرب . المدرج . المقلوب . المصحف) : معناها، ومثالها.	
	أقسام الحديث الضعيف من حيث موافقته لغيره أو مخالفته له:	
	(المتابعات . الشواهد . الشاذ . المعل . زيادة الثقة . المنكر) : تعريفها، ومثالها.	
٢	مراتب الجرح والتعديل.	٦
	تعارض الجرح والتعديل: معناه، مثاله.	
	مختلف الحديث ومشكله: معناه، مثاله، أهم المؤلفات فيه.	
٤	غريب الحديث: معناه، وأهم المؤلفات فيه	٧
	ناسخ الحديث ومنسوخه: معناه، مثاله، أهم الكتب المؤلفة فيه.	
	تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها في المقرر الدراسي.	
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	٣٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٣٠ %
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. تيسير مصطلح الحديث: للدكتور محمود الطحان.	المرجع الرئيس للمقرر
نزهة النظر شرح نخبة الفكر: للحافظ ابن حجر العسقلاني.	
١ - علوم الحديث لابن الصلاح	المراجع المساندة
٢ - الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث: للشيخ أحمد شاكر.	
٣ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: للحافظ السيوطي.	
٤ - فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للحافظ السخاوي.	
منهج النقد في علوم الحديث: للدكتور نور الدين العتر.	
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥ هـ