



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أحاديث العبادات ٢
رمز المقرر: سنه 221
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٦-١٤٤٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلبات جامعة	☒ متطلبات كلية	☐ متطلبات تخصص	☐ متطلبات مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة منتقاة من أحاديث كتاب الصلاة وكتاب الزكاة وكتاب الصيام وكتاب الحج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة (٣٥ حديثاً) مختارة من أحاديث الصلاة والزكاة والصوم والحج في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سببٌ معلوم.	٤ع	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
		٤ع			
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزلته في رواية الحديث.	٤ع	التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)		
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحًا إجماليًا مبينًا معاني مفرداته والفروق المؤثرة بين رواياته.	٤ع			
2.0	المهارات				



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر مستشهداً بمن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	٢م	التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات	-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.	٢م	العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق		-الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق		-الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				- أسئلة المناقشات الصفية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	يُراعى في شرح الحديث ما يلي: ١. تخريجه من أهم مصادره، وبيان درجته، مع بيان سبب ذلك إجمالاً. ٢. التعريف بصحابه من كتاب الإصابة لابن حجر. ٣. بيان غريب ألفاظه من خلال كتب الشروح الحديثية وكتب غريب الحديث. ٤. بيان المعنى الإجمالي للحديث. ٥. بيان علاقة الحديث بالباب. ٧. توضيح الأحكام المستنبطة من الحديث كما في الشروح الحديثية، والاستشهاد لها بالأحاديث الأخرى في الباب. ٨. تمييز ما يظهر أنه تعارض بين الحديث وبين النصوص الأخرى، وبيان حقيقته، وحل ما أشكل منه. ٩. ذكر الفوائد المستنبطة من الحديث. ١٠. ذكر مقدمة بين يدي كل باب من الأبواب الفقهية تتضمن التعريف به والأحكام الفقهية المتعلقة به على سبيل الإجمال.	
١	باب صلاة المسافرين والمريض: ١. حديث أنس رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين. ٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: أقام النبي ﷺ تسعة عشر يقصر . ٣. حديث أنس رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ إذا ارتحل قبل أن تزغ الشمس أخر الظهر. ٤. حديث عمران رضي الله عنه : (صل قائماً فإن لم تستطع فقاعداً).	٤

	باب صلاة الجمعة: ٥. حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال: كنا نصلي مع رسول الله ﷺ الجمعة، ثم ننصرف وليس للحيطان ظل .. ٦. حديث جابر بن سمرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يخطب قائماً ثم يجلس.	
٤	باب صلاة العيدين: ٧. حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: أمرنا أن نخرج العواتق، والحايض في العيدين . باب صلاة الكسوف: ٨. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: انخسفت الشمس على عهد النبي ﷺ . باب صلاة الاستسقاء: ٩. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: شكا الناس إلى النبي ﷺ قحوط المطر . كتاب الجنائز: ١٠. حديث أم عطية قالت: دخل علينا النبي ﷺ ونحن نغسل ابنته. ١١. حديث عوف بن مالك (صلى رسول الله ﷺ على جنازة فحفظت من دعائه ...)	٢
٤	كتاب الزكاة: ١٢. حديث ابن عباس رضي الله عنهما في قصة بعث معاذ رضي الله عنه إلى اليمن، وفيه: (إن الله افترض عليهم صدقة في أموالهم، تؤخذ من أغنيائهم، فترد في فقرائهم). ١٣. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة). ١٤. حديث جابر رضي الله عنه مرفوعاً: (ليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة) الحديث. ١٥. حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: فيما سقت السماء والعيون. ١٦. حديث سمرة رضي الله عنه كان رسول الله ﷺ يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعهده للبيع. باب صدقة الفطر: ١٧. حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر ..	٣
٦	كتاب الصيام:	٤

١٨. حديث ابن عمر: (إذا رأيتموه فصوموا ..)

١٩. حديث: (الصوم يوم يصوم الناس...).

٢٠. حديث حفصة: (من لم يبيت الصيام قبل الفجر ..)

٢١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله ﷺ يقبل وهو صائم ...)

٢٢. حديث شداد بن أوس ﷺ (أفطر الحاجم والمحجوم)

٢٣. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب) .

٢٤. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (من ذرعه القيء فلا قضاء عليه) .

٢٥. حديث حمزة بن عمرو ﷺ قال: يا رسول الله أجد بي قوة على الصيام في السفر) .

٢٦. حديث أبي هريرة ﷺ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله هلكت ...) .

٢٧. عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: من مات وعليه صيام صام عنه وليه.

كتاب الحج:

٢٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد ؟

باب المواقيت:

٢٩. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ وقت لأهل المدينة ذا الحليفة.

باب وجوه الإحرام وصفته:

٣٠. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمره.

باب الإحرام وما يتعلق به:

٣١. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب ؟

. عن عثمان بن عفان ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: (لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب) .

باب صفة الحج ودخول مكة:

٣٢. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة.

٣٣. حديث عروة بن مضر ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا.

٣٤. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ وقف في حجة الوداع .. (افعل ولا حرج).	
٣٥. حديث: (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..).	
٢٤	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والمشاركات	مستمر	٣٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٣٠ %
٣	الاختبار الفصلي	الأخير	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل..

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- سبل السلام شرح بلوغ المرام للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني.
- منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان

المرجع الرئيس للمقرر

• فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. • المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. • النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. • توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام. • الإصابة لابن حجر العسقلاني. • عون المعبود شرح سنن أبي داود. • تحفة الأخوذي شرح جامع الترمذي. • التمهيد لابن عبد البر.	المراجع المساندة
http://www.alifta.net/ الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٩	رقم الجلسة
١٤٤٤/٧/١٥ هـ	تاريخ الجلسة